

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Badania naukowe w pielęgniarstwie/seminarium dyplomowe
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS C9 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	5 6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
5		10	15		
6		30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wykorzystuje wyniki badań naukowych w pielęgniarstwie do zapewniania wysokiej jakości opieki nad pacjentem.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a yhj



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym

EK2 Umiejętności: uczestniczy w realizacji projektu badawczego

EK3 Umiejętności: postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej

EK4 Umiejętności: krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych

EK5 Umiejętności: uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów

EK6 Umiejętności: wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem

EK7 Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym.	10
C2	Zasady etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej.	10
C3	Zasady krytycznej analizy publikowanych wyników badań naukowych.	10
C4	Sposoby wykorzystywania wyników badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem.	10
	RAZEM	40

BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Krytyczna analiza 2 publikowanych wyników badań naukowych.	15
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Projekty



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Referat

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wykazuje niewielkie zainteresowanie realizacją projektu badawczego.
NA OCENĘ 4	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego ale wymaga ciągłego ukierunkowania przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie podejmuje działania realizując projekt badawczy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej.



EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych po ukierunkowaniu przez nauczyciela
NA OCENĘ 4	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Czasami uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów.
NA OCENĘ 4	Często uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów.
NA OCENĘ 5	Uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_C.U58	Cel1	C1	M1, M2	F1, P1
EK2	P_C.U54	Cel1	C1	M1, M2	F1, P1
EK3	P_C.U60	Cel1	C2	M1, M2	F1, P1
EK4	P_C.U55	Cel1	C3	M1, M2	F1, P1
EK5	P_C.U57	Cel1	C4	M1, M2	F1, P1
EK6	P_C.U56	Cel1	C4	M1, M2	F1, P1
EK7	P_D.K02	Cel1	C2, C3, C4, B1	M1, M2	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] red. nauk. J. Marian Brzeziński — *Metodologia badań społecznych : wybór tekstów*, Poznań, 2011, Wydawnictwo Zysk i S-ka

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] K. Konecki — *Studia z metodologii badań jakościowych: teoria ugruntowana*, Warszawa, 2000, Wyd. PWN



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. n. społ. Ewa Wilczek-Rużyczka (kontakt: ewaroz0@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....