

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Zajęcia fakultatywne do wyboru/zakażenia szpitalne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS C8 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3		15	10		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z definicjami zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych.

Cel 2 Zapoznanie ze sposobami kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego.



- Cel 3** Zapoznanie z mechanizmami i sposobami postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym
- Cel 4** Kształtowanie umiejętności analizowania zagrożeń epidemiologicznych w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe
- Cel 5** Kształtowanie umiejętności wdrażania standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego
- Cel 6** Kształtowanie umiejętności prowadzenia oceny i izolowania chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie
- Cel 7** Kształtowanie umiejętności bezpiecznego stosowania środków dezynfekcyjnych i segregacji odpadów medycznych
- Cel 8** Kształtowanie postawy systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Zaliczenie z przedmiotu mikrobiologia i parazytologia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych
- EK2** Wiedza: wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego
- EK3** Wiedza: wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym
- EK4** Wiedza: analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe
- EK5** Umiejętności: wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego
- EK6** Umiejętności: prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie
- EK7** Umiejętności: bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne
- EK8** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Definicje pojęcia "zakażenia szpitalne". Źródła i rezerwuary drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia się zakażeń. Sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych.	2
C2	Organizacja systemu kontroli zakażeń szpitalnych. Cele programu kontroli i nadzoru zakażeń szpitalnych. Zakres odpowiedzialności komitetu i zespołu kontroli zakażeń, dyrekcji szpitala i pielęgniarki epidemiologicznej.	2



ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C3	Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym.	6
C4	Zagrożenia epidemiologiczne w szkołach, w przedszkolach, na uczelniach, w szpitalach, w koszarach i podczas imprez masowych np. na koncertach.	1
C5	Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.	1
C6	Ocena i izolacja chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażnie.	1
C7	Organizacja systemu utrzymania czystości w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego. Bezpieczne stosowanie środków dezynfekcyjnych. Segregacja odpadów medycznych.	2
	RAZEM	15

BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Tematyka zajęć jest skonstruowana tak aby uzupełnić wiedzę niezbędną do osiągnięcia efektów kształcenia z przedmiotu oraz wdrożyć do systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	10
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Słowne objaśnienie

M4 Burza mózgów

M5 Praca w grupach

M6 Konsultacje

M7 Pokaz

M8 Praca z podręcznikiem



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

F3 Portfolio

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Obecność i aktywność na zajęciach

b Uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich form zajęć.

c Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Poprawnie definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Poprawnie definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych bez pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	Dość poprawnie, z pomocą nauczyciela wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego.
NA OCENĘ 4	Poprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie, bez ingerencji nauczyciela wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Dość poprawnie, z pomocą nauczyciela wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym.
NA OCENĘ 4	Poprawnie z niewielką pomocą nauczyciela wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie, bez ingerencji nauczyciela wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Poprawnie, z pomocą nauczyciela analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe.
NA OCENĘ 4	Poprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe, wykazując znajomość związków przyczynowo-skutkowych
NA OCENĘ 5	Samodzielnie analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe, wykazując znajomość związków przyczynowo-skutkowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Poprawnie wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.
NA OCENĘ 4	Poprawnie wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, wykazując znajomość związków przestrzennych i przyczynowo- skutkowych.
NA OCENĘ 5	Poprawnie wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, wykazując znajomość związków przestrzennych i przyczynowo-skutkowych oraz zasad i reguł postępowania
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Dokonuje oceny i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażnie przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Dokonuje oceny i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażnie z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażnie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne z niewielką pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 4	Samodzielnie, bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie, bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.



NA OCENĘ 4	Aktywnie i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Aktywnie, kreatywnie i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_C.W39	Cel1	C1	M1	F1, P1
EK2	P_C.W40	Cel2	C2	M2	F2, F4, P2
EK3	P_C.W41	Cel3	C3	M3	F3, P3
EK4	P_C.W42	Cel4	C4	M4	F4, P4
EK5	P_C.U61	Cel5	C5	M5	F5, P5
EK6	P_C.U62	Cel6	C6	M6	F6, P6
EK7	P_C.U63	Cel7	C7	M7	F7, P7
EK8	P_D.K02	Cel8	B1	M8	F8, P8

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bulanda M. — *Zakażenia szpitalne w Polsce*, Kraków, 2003, Polskie Towarzystwo Zakażeń Szpitalnych
[2] Dzierżawska D. — *Zakażenia szpitalne*, Bielsko-Biała, 2008, Medica-pres

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bielecki K. — *Zakażenia chirurgiczne*, Warszawa, 2007, Borgis
[2] Dzierżawska D. — *Leczenie zakażeń szpitalnych*, Bielsko-Biała, 2007, Medica-pres

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Anna Ciurka (kontakt: a-ciurka@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Anna Ciurka (kontakt: a-ciurka@wp.pl)

mgr Jadwiga Feluś (kontakt: jfelus@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

PWSZ w Nowym Sączu