

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Język angielski II                    |
| KOD PRZEDMIOTU       | IZ 12.6 PIS B7 12/13                  |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | NAUKI SPOŁECZNE Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 4                                     |
| SEMESTRY             | 2 3 5 6                               |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ<br>BEZPOŚREDNIEGO<br>UDZIAŁU<br>NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | PRAKTYKA<br>ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 2       |        | 30              | 5   |                       |                      |
| 3       |        | 30              |   |                       |                      |
| 5       |        | 30              |   |                       |                      |
| 6       |        | 30              | 10  |                       |                      |



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Student powinien opanować system fonetyczny języka angielskiego, prawidłowo wymawiać i akcentować wyrazy, zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące. Student powinien potrafić wypowiedzieć się na tematy z życia codziennego, udzielić informacji na swój temat, swobodnie formułować swoje opinie.
- Cel 2** Student powinien rozumieć różne typy wypowiedzi autentycznych, zarówno ich ogólny sens, wyodrębnić szczególnie ważne informacje oraz intencje rozmówcy w różnych warunkach odbioru.
- Cel 3** Student powinien opanować w przewidzianym programie kursu zakres słownictwa oraz struktur gramatycznych, potrafić wykorzystać odpowiednie słownictwo oraz struktury gramatyczne w mowie i w piśmie.
- Cel 4** Student powinien potrafić tworzyć różnorodne teksty takie jak list formalny, list nieformalny, e-mail, notatkę, krótkie opowiadanie.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- EK2** Umiejętności: analizuje piśmiennictwo w języku angielskim
- EK3** Wiedza: zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
- EK4** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| C1 | Krew, grupy krwi, badanie krwi, choroby krwi. Opisywanie komórek krwi. Odczytywanie wyników badań krwi. Odczytywanie skrótów. Serce - budowa. Choroby układu krążenia. Gramatyka: Okres warunkowy zerowy i pierwszy.  | 16            |
| C2 | Opieka paliatywna i hospicyjna. Śmierć - różnice kulturowe w odniesieniu do śmierci, chorób nieuleczalnych. Rozmowa z rodziną pacjenta. Akt zgonu - wzór dokumentu. Wyrażanie prawdopodobieństwa. Prawo do śmierci na życzenie, eutanazja - dyskusja.   | 16            |
| C3 | Higiena. Słownictwo: zarazki, bakterie i wirusy, sprzęt szpitalny. Przygotowanie raportu odnośnie czystości oddziału. Oznaki i symptomy zarażenia gronkowcem szpitalnym. Informowanie pacjenta o wynikach badań. Wyrażenia przymusu i obowiązku. Opracowanie instrukcji dla pracowników szpitala. | 16            |
| C4 | Charakterystyka pracy pielęgniarki w zakładzie psychiatrycznym. Nazewnictwo chorób psychicznych, opis psychologiczny pacjenta. Gramatyka: czas Present Perfect. Pisanie listu motywacyjnego, rozmowa kwalifikacyjna.  | 16            |
| C5 | Monitorowanie pacjenta. Badania sprawdzające funkcje życiowe pacjenta. Słownictwo: parametry życiowe; sprzęt medyczny; rodzaje, odczytywanie i opis wykresów. Hipotermia - oznaki i symptomy. Pisanie: opis procedury. Gramatyka: strona bierna.  | 16            |



## ĆWICZENIA/SEM.

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| C6 | Rodzaje i formy lekarstw. Dawkowanie leków. Informowanie pacjenta o działaniu leków i ich efektów ubocznych. Medycyna alternatywna - prezentacje studentów. Gramatyka: formy wyrażania przyszłości, tryb rozkazujący. | 16            |
| C7 | Odgrywanie ról: różne sytuacje w szpitalu   | 4             |
| C8 | Strategie egzaminacyjne- powtórzenie materiały leksykalno-gramatycznego   | 20            |
|    | RAZEM   | 120           |

## BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| B1 | Przygotowanie do zajęć                                 | 15            |
|    | RAZEM  | 15            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Dyskusja

M3 Praca w grupach

M4 Praca z podręcznikiem

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 120  |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 15   |
| Opracowanie wyników  | 0  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>135</b>   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 4  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Test

F3 Odpowiedź ustna



## OCENA PODSUMOWUJĄCA

### P1 Egzamin pisemny

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Uczestnictwo w zajęciach, testy pisemne, zadania domowe. Egzamin pisemny
- b Efekty kształcenia zajęć bez bezpośredniego udziału nauczyciela są weryfikowane metodami dydaktycznymi i sposobami oceny zgodnie z macierzą realizacji przedmiotu.

#### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3          | Student popełnia błędy w wymowie i intonacji, można go jednak zrozumieć, ale z pewną trudnością. Znany tekst czyta na głos popełniając przy tym liczne błędy. Potrafi udzielić informacji na najbardziej podstawowe pytania odnoszące się do swojej osoby. Rozumie część poleceń.  |
| NA OCENĘ 4          | Student posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć. Znany tekst potrafi przeczytać na głos płynnie, z właściwą intonacją, popełniając jednak drobne błędy. Potrafi udzielić informacji na swój temat, formułuje swoje opinie, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące tematów życia codziennego popełniając nieliczne błędy w słownictwie i strukturach gramatycznych. Rozumie prawie wszystkie polecenia. |
| NA OCENĘ 5          | Student mówi poprawnie, można go bez trudności zrozumieć, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst potrafi przeczytać płynnie, z właściwą intonacją. Potrafi poprawnie udzielić informacji na swój temat, swobodnie wypowiada swoje opinie, bez pytań pomocniczych, potrafi wypowiedzieć się na tematy z życia codziennego. Rozumie wszystkie polecenia.   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  |
| NA OCENĘ 3          | Student rozumie większą część kluczowych informacji w czytanych tekstach ale ma problemy ze streszczeniem tekstów własnymi słowami.  |
| NA OCENĘ 4          | Student zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów użytkowych i rozmów, potrafi zrozumieć kluczowe informacje oraz większość informacji szczegółowych w czytanych tekstach. Potrafi częściowo sparafrazować oraz streszczyć czytany tekst.  |
| NA OCENĘ 5          | Student rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów użytkowych, potrafi zrozumieć kluczowe i szczegółowe informacje w czytanych tekstach. Potrafi szczegółowo sparafrazować oraz streszczyć czytane teksty.   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |  |
| NA OCENĘ 3          | Student dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa, które obejmuje program kursu, budując ustnie i pisemnie wypowiedzi popełnia dużo błędów gramatycznych  |
| NA OCENĘ 4          | Student dysponuje raczej wystarczającym zakresem wymaganego słownictwa z każdego tematu omawianego na zajęciach. Używa poprawnie podstawowych struktur gramatycznych, próbuje używać struktur złożonych, czasami z błędami.  |
| NA OCENĘ 5          | Student dysponuje szerokim zakresem słownictwa z każdego tematu omawianego na zajęciach. Poprawnie używa podstawowych i złożonych struktur gramatycznych.  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |  |
| NA OCENĘ 3          | Student dostatecznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.   |
| NA OCENĘ 4          | Student dobrze wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu  |
| NA OCENĘ 5          | Student bardzo dobrze wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.  |



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU        | TREŚCI PROGRAMOWE                  | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------|----------------|
| EK1                               | P_B.U32                             | Cel1, Cel3             | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, B1 | M1, M2, M3, M4     | F1, F2, F3, P1 |
| EK2                               | P_B.U31                             | Cel2, Cel3             | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, B1 | M4                 | F1, F2, P1     |
| EK3                               | P_B.W46                             | Cel1, Cel2, Cel3, Cel4 | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, B1 | M1, M2, M3, M4     | F1, F2, F3, P1 |
| EK4                               | P_D.K02                             | Cel1, Cel2, Cel3, Cel4 | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, B1 | M4                 | F1, F2, P1     |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Grice, T., – *Nursing 1, Oxford English for Careers, Student|||’s Book*, Oxford, 2007, OUP
- [2] Austin, D.; Crosfield, T – *English for Nurses - Podręcznik dla studentów i pielęgniarek*, ., 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] Swan, M.; Walter, C – *The Good Grammar Book*, Oxford, 2004, OUP

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Riley, D., – *Słownik medyczny polsko-angielski, angielsko-polski*, Cambridge, 2006, Cambridge University

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Katarzyna Wnuk (kontakt: kasiaska@poczta.onet.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Katarzyna Wnuk (kontakt: kasiaska@poczta.onet.pl)

Monika Kucharska monika.kucharska@gmail.com

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

PWSZ w Nowym Sączu