

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język obcy I
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS C5 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty z innych wymagań programowych
LICZBA PUNKTÓW ECTS	10
SEMESTRY	2 3 4 5 6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2		30			
3		30			
4		30			
5		30			
6		30			



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Student powinien prawidłowo wymawiać wyrazy oraz zdania z odpowiednią intonacją. Powinien zrozumiale dla odbiorcy przeczytać znany tekst z właściwą intonacją, prawidłowo akcentując wyrazy.
- Cel 2** Student powinien rozumieć sens autentycznych wypowiedzi w różnych akcentach języka angielskiego i w różnych warunkach odbioru; rozumieć ogólny sens i intencję rozmówcy na podstawie kontekstu.
- Cel 3** Student powinien opanować przewidziany w programie zakres słownictwa i umieć je wykorzystać w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- Cel 4** Student powinien opanować struktury gramatyczne przewidziane w programie kursu (czasy gramatyczne, zdania warunkowe, czasowniki modalne, stopniowanie przymiotników, stronę bierną oraz mowę zależną) oraz poprawnie stosować je w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- Cel 5** Student potrafi wyjaśnić dlaczego znajomość i ciągłe doskonalenie języka angielskiego są warunkami niezbędnymi do efektywnej pracy we współczesnym środowisku medycznym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Brak wymagań wstępnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Wykazuje się znajomością podstawowych pojęć występujących w naukach medycznych, zwłaszcza w zakresie definicji dotyczących ratownictwa medycznego.
- EK2** Umiejętności: Potrafi posługiwać się słownictwem z zakresu ratownictwa medycznego.
- EK3** Kompetencje społeczne: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, dąży do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Żywność. W restauracji. Sport, rywalizacja, fair play. Czasy teraźniejsze. Rodzina. Opis cech charakteru. Czasy przyszłe. Przedrostki i końcówki.	15
C2	Pieniądze. Czas present perfect i past simple - różnice w zastosowaniu. Liczebniki. Zmiany w życiu. Przymiotniki i ich "wzmocnione" synonimy. Porównywanie rodzajów podróżowania. Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika. Relacjonowanie zdarzeń - opis podróży, niebezpieczeństwa.	15
C3	Telefon i rodzaje komunikacji. Czasowniki modalne. Wzorce zachowań charakterystyczne dla różnych kultur. Postępowanie w sytuacji zagrożenia. Opis wyglądu zewnętrznego człowieka. Udzielanie wskazówek w podróży.	15
C4	Edukacja, powrót do szkoły. Życie studenta. Pierwszy i drugi okres warunkowy. Sposoby mówienia o przyszłości. Tryb przypuszczający. Dom i jego otoczenie - opis. Przyjaźń - różne historie znajomości. Przyjmowanie gości.	15
C5	Tempo i zdrowy styl życia. Słowotwórstwo - tworzenie rzeczowników. Przyimki. Pobyt w SPA. Upodobania i zainteresowania. Ubieganie się o pracę. Zastosowanie formy ciągłej i bezokolicznikowej formy czasownika. List oficjalny, pisanie CV.	15



ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C6	Mowa zależna. Relacjonowanie wypowiedzi. Zakupy. Składanie reklamacji w sklepie. Kino. Opowiadanie o ulubionym filmie. Strona bierna. Biografie sławnych osób. Przekazywanie i reagowanie na nowe wiadomości. Relacjonowanie zdarzeń.	15
C7	Szczęśliwe zbiegi okoliczności. Trzeci okres warunkowy. Słowotwórstwo - przymiotniki i przysłówki. Przestępczość. Powieści detektywistyczne. Telewizja. Czasowniki złożone. Pisanie artykułu.	15
C8	Pierwsza pomoc - słownictwo: części ciała. Tryb rozkazujący. Przysłówki. Opis postępowania w przypadkach nagłych. Powtórzenie czasów teraźniejszych.	15
C9	Pierwsza pomoc - słownictwo: pytania o podstawowe informacje o pacjencie. Historia choroby pacjenta. Powtórzenie czasów przeszłych i czasu present perfect.	15
C10	Ludność i jej rozmieszczenie w Polsce. Mobilność, życie w mieście i na wsi. Powtórzenie - tryb przypuszczający i okresy warunkowe. Ćwiczenie rozumienia czytanego tekstu oraz wypowiedzi ustnych.	15
	RAZEM	150

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Dyskusja

M3 Praca w grupach

M4 Praca z podręcznikiem

M5 Studium przypadku

M6 Słowne objaśnienie

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	150
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	100
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium



F2 Test

F3 Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium i egzaminu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student popełnia błędy w doborze odpowiedniego słownictwa, jednak można zrozumieć jego wypowiedzi. Popełnia liczne błędy przy czytaniu znanego tekstu na głos oraz nie zawsze rozumie czytany tekst.
NA OCENĘ 4	Student posługuje się dosyć poprawnym słownictwem specjalistycznym lecz popełnia czasem błędy w wymowie i intonacji. Wyraża się poprawnie lecz nie płynnie.
NA OCENĘ 5	Student mówi poprawnie, można go bez trudu zrozumieć i nie popełnia błędów w doborze odpowiedniego słownictwa. Wypowiada się płynnie z właściwym akcentem i intonacją.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student rozumie tylko niewielką część kluczowych informacji w tekstach i wypowiedziach specjalistycznych i przekształca je w formę pisemną z błędami. Zdarza się, że nie rozumie poleceń nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Student zazwyczaj rozumie ogólny sens słuchanych i czytanych tekstów oraz rozumie większość kluczowych informacji. Z nielicznymi błędami potrafi zapisać wysłuchany tekst i wypowiedzieć się na tematy związane z ratownictwem medycznym. Zawsze rozumie polecenia nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Student rozumie ogólny sens i kluczowe informacje w tekstach specjalistycznych i potrafi je zapisać. Z łatwością wypowiada się na tematy z zakresu ratownictwa medycznego i rozumie polecenia nauczyciela.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student bardzo rzadko potrafi dokonywać samooceny swoich kompetencji językowych. Z trudnością podejmuje pracę nad doskonaleniem swoich kompetencji językowych w zakresie ratownictwa medycznego.
NA OCENĘ 4	Student potrafi wyjaśnić znaczenie większości pojęć ogólnych i specjalistycznych w języku angielskim, lecz nie zawsze podejmuje pracę nad doskonaleniem swoich kompetencji językowych. Nie zawsze potrafi wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia.
NA OCENĘ 5	Student doskonale rozumie informacje zawarte w profesjonalnej literaturze w języku angielskim. Chętnie podejmuje pracę nad poszerzaniem swojego zakresu słownictwa z dziedziny ratownictwa medycznego. Dąży do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	RMK_U18	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3, C4, C6, C7, C8, C9, C10	M1, M3, M4, M6	F1, F2, F3, P1
EK2	RMK_U18	Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, F3, P1
EK3	RMK_K01	Cel2, Cel5	C1, C2, C3, C5, C6, C8, C9, C10	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, F3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Oxenden C., Latham - Koenig C., Seligson P. — *New English File Intermediate Students Book*, Oxford, 2006, Oxford University Press
- [2] Oxenden C., Latham - Koenig C., Seligson P. — *New English File Intermediate Workbook*, Oxford, 2006, Oxford University Press
- [3] Porter Robert S. — *Student Workbook for Paramedic Care: Principles & Practice; Workbook*, Cambridge, 2002, Brady
- [4] Bryan E. Bledsoe — *Workbook for Paramedic Care: Principles & Practice Volume 1, 4/E*, Syracuse, 2011, Prentice Hall

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Murphy R. — *English Grammar in Use*, Cambridge, 2005, Cambridge University Press
- [2] Corbeille Jean-Claude — *Angielski i Francuski Słownik Obrazkowy*, Warszawa, 1990, Alfa
- [3] Philips J. — *Oxford Wordpower*, Oxford, 2008, Oxford University Press

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Elżbieta Kumkowska-Czyżykiewicz (kontakt: elakc1@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Elżbieta Kumkowska-Czyżykiewicz (kontakt: elakc1@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....