

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Anatomia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN A1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	10				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z budową ciała ludzkiego, wzajemnymi relacjami poszczególnych jego części w nawiązaniu do aspektów klinicznych, przygotowanie do posługiwania się wiedzą anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Posługuje się mianownictwem anatomicznym.

**EK2** Wiedza: Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna).

**EK3** Umiejętności: Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.

**EK4** Umiejętności: Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym.

**EK5** Umiejętności: Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.

**EK6** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Organizm człowieka jako całość. Osie ciała. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Budowa ciała ludzkiego według narządów i układów.	2
W2	Budowa ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa). Mianownictwo anatomiczne w praktyce.	2
W3	Budowa ciała ludzkiego w ujęciu czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	2
W4	Wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym.	2
W5	Charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.	1
W6	Różnice w budowie człowieka dorosłego i dziecka.	1
	RAZEM	10

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Praca z podręcznikiem

**M2** Prezentacje multimedialne

**M3** Wykłady



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>10</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Odtwarza mianownictwo anatomiczne.
NA OCENĘ 4	Analizuje mianownictwo anatomiczne.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie posługuje się mianownictwem anatomicznym
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) przy wsparciu ze strony nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje w praktyce mianownictwo anatomiczne oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.



NA OCENĘ 4	Analizuje w praktyce mianownictwo anatomiczne oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym przy pomocy ze strony nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.
NA OCENĘ 4	Analizuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie formułuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. mobilizowany przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w sytuacjach typowych i trudnych.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_A.W01	Cel1	W1, W2	M3, M4	F1, P1
EK2	P_A.W02	Cel1	W2	M1, M3, M4	F1, P1
EK3	P_A.U01	Cel1	W2	M1, M3, M4	F1, P1
EK4	P_A.U04	Cel1	W3, W4	M1, M2	F1, P1
EK5	P_A.U02	Cel1	W5, W6	M1, M3, M4	F1, P1
EK6	P_D.K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6	M1, M2, M3, M4	F1, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] E. Suder, Sz. Brużewicz — *Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych*, Wrocław, 2004, Górnicki Wydawnictwo Medyczne
- [2] R. Maciejewski, K. Torres ; [aut. Bogdan Ciszek i in.] — *Anatomia czynnościowa : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki*, Lublin, 2007,



Wydaw. Czelej

- [3] A. Malinowski, R. Asienkiewicz. — *Anatomia funkcjonalna człowieka : schematy do ćwiczeń*, Zielona Góra, 2011, Wydaw. Szkoły Nauk Humanistycznych i Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] A. Michajlik, W. Ramotowski — *Anatomia i fizjologia człowieka*, Warszawa, 2003, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

#### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med, Andrzej Kohmann (kontakt: anko948@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....