

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN B4 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI SPOŁECZNE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	10				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do lepszego rozumienia człowieka w zdrowiu i chorobie. Kształtowanie umiejętności tworzenia podmiotowej, terapeutycznej relacji z pacjentem ukierunkowanej na udzielania wsparcia psychicznego stosownie do jego indywidualnych potrzeb.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej oraz charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.
- EK2** Wiedza: Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych oraz zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.
- EK3** Wiedza: Zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania, wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka oraz rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne
- EK4** Wiedza: Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń.
- EK5** Umiejętności: Zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych, analizuje postawy, proces ich kształtowania i zmiany
- EK6** Umiejętności: Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznych, ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).
- EK7** Umiejętności: Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzy warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny, wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej.
- EK8** Umiejętności: Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne oraz ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.
- EK9** Umiejętności: Dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych oraz stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.
- EK10** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Modele i style komunikacji interpersonalnej. Istota i struktura zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.	1
W2	Warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny.	1
W3	Techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej.	1
W4	Podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka. Etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka	1
W5	Psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych.	1
W6	Formy pomocy psychologicznych. Ocena funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).	1
W7	Analiza pojęć; emocje, motywacje, osobowość i jej zaburzenia	1



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W8	Wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne.	1
W9	Techniki redukowania lęku. Metody relaksacyjne.	1
W10	Mechanizm funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. Techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji. Mechanizm powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	1
	RAZEM	10

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Wykłady

M3 Projekty

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>10</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Referat

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej oraz charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.



NA OCENĘ 4	Charakteryzuje modele i style komunikacji interpersonalnej oraz charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje i rozpoznaje modele i style komunikacji interpersonalnej oraz charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych oraz zna techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych oraz zna techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje i rozpoznaje mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych oraz zna techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania, wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka oraz rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne
NA OCENĘ 4	Omawia podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania, analizuje etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka oraz rozpoznaje procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie analizuje podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania, rozpoznaje etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka oraz rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń.
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje emocje i źródła motywacji oraz analizuje osobowość i jej zaburzenia.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz rozpoznaje charakter zaburzeń w zależności od osobowości.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych, analizuje postawy, proces ich kształtowania i zmiany.
NA OCENĘ 4	Analizuje psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych, analizuje postawy, proces ich kształtowania i zmiany.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje i rozpoznaje psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych, rozpoznaje postawy, proces ich kształtowania i zmiany.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznych, ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).
NA OCENĘ 4	Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznych, ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja) po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznych, ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzy warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny, wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej.



NA OCENĘ 4	Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzy warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny, wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykazuje umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzy warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny, wykorzystując techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne oraz ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.
NA OCENĘ 4	Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne oraz ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela,
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne oraz ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych oraz stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych oraz stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych oraz stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela..
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_B.W07, P_B.W06	Cel1	W1	M1, M2, M3	F1, P1
EK2	P_B.W03, P_B.W08	Cel1	W9, W10	M1, M2, M3	F1, P1
EK3	P_B.W14, P_B.W01, P_B.W04	Cel1	W4, W5	M1, M2, M3	F1, P1
EK4	P_B.W05	Cel1	W7	M1, M2, M3	F1, P1
EK5	P_B.U05, P_B.U07	Cel1	W4	M1, M2, M3	F1, P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK6	P_B.U03, P_B.U06	Cel1	W6	M1, M2, M3	F1, P1
EK7	P_B.U12, P_B.U11	Cel1	W2, W3	M1, M2, M3	F1
EK8	P_B.U04, P_B.U02	Cel1	W8	M1, M2, M3	F1, P1
EK9	P_B.U14, P_B.U13	Cel1	W10	M1, M2, M3	F1, P1
EK10	P_D.K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10	M1, M2, M3	F1, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Anna Kwiatkowska, Elżbieta Krajewska-Kułak, Wenecjusz Panka — *Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie*, Lublin, 2003, Wydaw. Czelej,
- [2] Irena Heszen, Helena Sęk — *Psychologia zdrowia*, Warszawa, 2007, Wydaw. Naukowe PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ewa Wilczek-Rużyczka. — *Wypalenie zawodowe a empatia u lekarzy i pielęgniarek*, Kraków, 2008, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. n. społ. Ewa Wilczek-Rużyczka (kontakt: ewaroz0@poczta.onet.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. n. społ. Ewa Wilczek-Rużyczka (kontakt: ewilczek\_ruzyczka@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....