

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN B5 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI SPOŁECZNE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	10				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą dotyczącą relacji pomiędzy strukturą i funkcjami różnych grup społecznych a stanem zdrowia i przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie.

**Cel 2** Przygotowanie studenta do wykorzystania wiedzy z zakresu socjologii w opiece nad pacjentem i jego rodziną.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Omawia wybrane teorie socjologiczne opisujące rzeczywistość społeczną.

**EK2** Wiedza: Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych.

**EK3** Wiedza: Charakteryzuje proces interakcji społecznych i socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.

**EK4** Wiedza: Definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania.

**EK5** Wiedza: Różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.

**EK6** Wiedza: Zna problematykę relacji człowiek środowisko społeczne.

**EK7** Wiedza: Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji.

**EK8** Umiejętności: Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu.

**EK9** Umiejętności: Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.

**EK10** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Socjologia jako dyscyplina naukowa.	2
W2	Pojęcie i treść kultury (wytwory materialne i niematerialne, wartości, rodzaje wartości, normy moralne, religijne, obyczajowe, prawne, sankcje, wzory zachowań, rodzaje wzorów zachowań).	1
W3	Podstawowe pojęcia socjologiczne (interakcja, osobowość, socjalizacja, postawa, tożsamość, jaźń, dewiacja).	2
W4	Pojęcie i teorie dotyczące grupy społecznej (typologia grup społecznych, grupy odniesienia, teoria integracji i dezintegracji społecznej, opinia społeczna i stereotypy, socjologia rodziny, społeczność lokalna, ekosystem).	2
W5	Wybrane koncepcje struktury społecznej.	1
W6	Elementy socjologii zdrowia i choroby	2
	RAZEM	10

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Wykłady

**M2** Metoda analityczna



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>10</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Referat

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wymienia główne teorie socjologiczne.
NA OCENĘ 4	Wymienia główne teorie socjologiczne i omawia co najmniej dwie z nich.
NA OCENĘ 5	Wymienia główne teorie socjologiczne i je omawia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Definiuje pojęcie kultury.
NA OCENĘ 4	Definiuje pojęcie kultury i wymienia jej główne treści.
NA OCENĘ 5	Definiuje pojęcie kultury i omawia jej główne treści.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna definicję interakcji społecznej i potrafi podać przykłady.
NA OCENĘ 4	Zna definicję interakcji społecznej, potrafi podać przykłady i rozumie pojęcie socjalizacji.
NA OCENĘ 5	Zna definicję interakcji społecznej, potrafi podać przykłady i wyjaśnia istotę oraz rodzaje socjalizacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Definiuje pojęcie grupy społecznej.
NA OCENĘ 4	Definiuje pojęcie grupy społecznej oraz omawia pojęcia pokrewne.
NA OCENĘ 5	Definiuje pojęcie grupy społecznej oraz omawia główne teorie dotyczące grup społecznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Definiuje pojęcie dewiacji.
NA OCENĘ 4	Definiuje pojęcie dewiacji i zaburzenia.
NA OCENĘ 5	Definiuje pojęcie dewiacji i zaburzenia, uwzględniając patologię dziecięcą.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	



NA OCENĘ 3	Wymienia socjologiczne koncepcje człowieka.
NA OCENĘ 4	Wymienia i opisuje socjologiczne koncepcje człowieka.
NA OCENĘ 5	Wymienia i opisuje socjologiczne koncepcje człowieka oraz jego relacje ze środowiskiem społecznym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Zna socjologiczne koncepcje klas społecznych.
NA OCENĘ 4	Zna socjologiczne koncepcje klas społecznych oraz problematykę nierówności.
NA OCENĘ 5	Zna socjologiczne koncepcje klas społecznych, problematykę nierówności, dyskryminacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Potrafi rozpoznać przejaw dyskryminacji.
NA OCENĘ 4	Potrafi rozpoznać przejaw dyskryminacji i rasizmu.
NA OCENĘ 5	Potrafi rozpoznać przejaw dyskryminacji i rasizmu oraz dokonać ich oceny.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Potrafi rozpoznać zjawiska dewiacji i patologii.
NA OCENĘ 4	Potrafi rozpoznać zjawiska dewiacji i patologii i je kontrolować.
NA OCENĘ 5	Potrafi rozpoznać zjawiska dewiacji i patologii i kontrolować je i zapobiegać im.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Przejawia postawę podstawowego zaangażowania w samodoskonalenie.
NA OCENĘ 4	Przejawia postawę zaangażowania w samodoskonalenie.
NA OCENĘ 5	Przejawia silną postawę zaangażowania w samodoskonalenie.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_B.W09, P_B.W11, P_B.W12, P_B.W10	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5	M1	P1
EK2	P_B.W10	Cel1	W2	M1, M2	F1, P1
EK3	P_B.W09, P_B.W11, P_B.W02, P_B.W12, P_B.U15	Cel1, Cel2	W3, W4, W6	M1, M2	F1, P1
EK4	P_B.W09, P_B.W02, P_B.W12	Cel1, Cel2	W3, W4, W5, W6	M1, M2	F1, P1
EK5	P_B.W11, P_B.W13, P_B.W10	Cel1, Cel2	W2, W3, W4, W6	M1, M2	F1, P1
EK6	P_B.W11, P_B.W02, P_B.W12	Cel1, Cel2	W2, W3, W4, W5, W6	M1, M2	F1, P1
EK7	P_B.W15, P_B.W09, P_B.W10	Cel1, Cel2	W2, W4, W5	M1, M2	P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK8	P_B.U15, P_B.U16, P_D.K02	Cel1, Cel2	W4, W6	M1, M2	F1, P1
EK9	P_B.U15, P_B.U16	Cel1, Cel2	W3, W6	M1, M2	F1, P1
EK10	P_D.K02	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6	M2	F1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] B. Szacka — *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa, 2003, Oficyna Naukowa
- [2] I. Taranowicz, A. Majchrowska, Z. Kawczyńska-Butrym — *Elementy socjologii dla pielęgniarek*, Lublin, 2000, Wydawnictwo Czelej

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] J. Turowski — *Socjologia. Małe struktury społeczne*, Lublin, 2001, TN KUL
- [2] J. Turowski — *Socjologia. Wielkie struktury społeczne*, Lublin, 2000, TN KUL
- [3] A. Majchrowska — *Wybrane elementy socjologii*, Lublin, 2003, Wydawnictwo Czelej

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Robert Rogowski (kontakt: rogowskir@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Robert Rogowski (kontakt: rogowskir@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....