

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pedagogika
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN B2 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI SPOŁECZNE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do formułowania celów wychowania z zastosowaniem właściwych metod wychowawczych

Cel 2 Kształtowanie umiejętności formułowania celów kształcenia z uwzględnieniem operacjonalizacji i taksonomii

Cel 3 Kształtowanie umiejętności wykorzystania zasad i metod nauczania w pracy edukacyjnej



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego

EK2 Wiedza: wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej

EK3 Umiejętności: opracowuje projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy

EK4 Wiedza: objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)

EK5 Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

EK6 Wiedza: zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przedmiot i zadania pedagogiki	1
W2	Strategia wychowania	2
W3	Metody i środki wychowania	2
W4	Przedmiot i zadania dydaktyki	2
W5	Zasady i metody nauczania	2
W6	Cele kształcenia - operacjonalizacja i taksonomia	2
W7	Wychowanie zdrowotne	2
W8	Wychowanie seksualne	1
W9	Nauczanie dorosłych	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Studium przypadku

M3 Wykłady

M4 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie efektów kształcenia.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	wymienia psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego
NA OCENĘ 4	wymienia i charakteryzuje psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego
NA OCENĘ 5	różnicuje psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 4	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej z niewielką pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	opracowuje projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 4	opracowuje projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy z niewielką pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	opracowuje projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	



NA OCENĘ 3	wymienia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)
NA OCENĘ 4	wymienia i charakteryzuje podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)
NA OCENĘ 5	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu z pomocą nauczyciel
NA OCENĘ 4	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu z niewielką pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	wymienia problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych
NA OCENĘ 4	wymienia i charakteryzuje problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych
NA OCENĘ 5	zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_B.U08	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M3	P1
EK2	P_B.W17	Cel1, Cel3	W1, W2, W3, W7, W8, W9	M1, M4	F1
EK3	P_B.U19	Cel1, Cel2	W3, W4, W5, W7	M2, M4	P1
EK4	P_B.W16	Cel2, Cel3	W3, W5, W7, W8	M2, M3	F1
EK5	P_D.K02	Cel1, Cel2	W2, W4, W6, W8, W9	M1, M4	P1
EK6	P_B.W18	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W3, W5, W7, W8	M1, M2	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Kunowski S — *Podstwy współczesnej pedagogiki*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Salezjańskie



[2] Kupisiewicz C — *Podstawy dydaktyki ogólnej*, Warszawa, 2006, WSiP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Kruszewski K — *Sztuka Nauczania. Czynności nauczyciela*, Warszawa, 2005, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu