

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN B1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI SPOŁECZNE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z założeniami wybranych kierunków filozofii człowieka.

Cel 2 Zapoznanie z kodeksem etyki zawodowej pielęgniarek i położnych.

Cel 3 Kształtowanie umiejętności samodzielnego, racjonalnego rozwiązywania etycznych problemów w pracy zawodowej i podejmowania odpowiedzialności za swoje działania.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej

EK2 Wiedza: posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego)

EK3 Wiedza: charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa

EK4 Wiedza: zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa

EK5 Wiedza: rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarstwa

EK6 Umiejętności: różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki

EK7 Umiejętności: szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną

EK8 Umiejętności: wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej

EK9 Umiejętności: dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia

EK10 Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Relacje filozofii z zawodem pielęgniarstwa.	1
W2	Koncepcje filozoficzne człowieka.	2
W3	Etyka a moralność	1
W4	Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej.	1
W5	Wartości, normy i oceny moralne.	1
W6	Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Kodeks etyki pielęgniarstwa.	3
W7	Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa.	3
W8	Dylematy etyczne w pracy pielęgniarstwa i ich rozwiązywanie.	3
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Studium przypadku

M3 Wykłady



M4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Referat

F3 Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie efektów kształcenia .

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej .
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje różnice przedmiotu etyki ogólnej i zawodowej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje różnice przedmiotu etyki ogólnej i zawodowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego).
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje koncepcje filozoficzno-etyczne przydatne w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego).
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje koncepcje filozoficzno-etyczne przydatne w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego)



EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki.
NA OCENĘ 4	Analizuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki.
NA OCENĘ 4	Analizuje problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki.
NA OCENĘ 4	Analizuje treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie właściwie interpretuje treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki
NA OCENĘ 4	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki
NA OCENĘ 5	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.
NA OCENĘ 4	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.
NA OCENĘ 5	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej.
NA OCENĘ 4	Analizuje sposoby rozwiązywania dylematów moralnych w praktyce zawodowej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie ustala procedurę rozwiązywania dylematów moralnych w praktyce zawodowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia
NA OCENĘ 4	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia
NA OCENĘ 5	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_B.W41	Cel1, Cel2	W1	M3, M4	F1, P1
EK2	P_B.W42	Cel1, Cel3	W1, W2, W4, W5	M3, M4	F2
EK3	P_B.W43, P_D.K02	Cel2, Cel3	W4, W5, W7, W8	M3, M4	F5, P2
EK4	P_B.W44	Cel1, Cel2, Cel3	W4, W5	M3, M4	F1, F3, P1
EK5	P_B.W45	Cel1, Cel2, Cel3	W6	M2, M4	F1, P1
EK6	P_B.U27	Cel3	W5, W7	M1, M4	F1, P1
EK7	P_B.U28	Cel1, Cel2, Cel3	W3, W6, W7, W8	M1, M2	F1, F3, P1
EK8	P_B.U29	Cel2, Cel3	W6, W8	M1, M2, M4	F1, F2, P1
EK9	P_B.U30	Cel1, Cel2, Cel3	W3, W5, W6, W7	M2	F2
EK10	P_D.K02	Cel1, Cel2, Cel3	W4, W5	M5	F2, F3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wrońska I., Mariański J., – *Etyka w pracy pielęgniarstwa*, Lublin, 2002, Czelej
[2] Górajek - Józwick J. (red) – *Filozofia i teorie pielęgniarstwa*, Lublin, 2007, Czelej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Brzeziński T. – *Etyka lekarska*, Warszawa, 2002, PZWL
[2] Brzeziński T. – *Historia medycyny*, Warszawa, 2004, PZWL
[3] Krąpiec M. A – *Ja-człowiek*, Lublin, 2005, KUL
[4] Szumowski W – *Filozofia medycyny*, Kęty, 2007, Marek Derewiecki

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu