

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Badania fizyczne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN C1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2	5	20			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do prowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w różnych okresach życia oraz interpretowania wyników badań.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student powinien osiągnąć efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania
- EK2** Wiedza: charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa
- EK3** Wiedza: określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa
- EK4** Umiejętności: przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania
- EK5** Umiejętności: rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym
- EK6** Umiejętności: wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego
- EK7** Umiejętności: dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta
- EK8** Umiejętności: wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi
- EK9** Umiejętności: gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
- EK10** Kompetencje społeczne: jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Ocena skóry i jej przydatków, błon śluzowych i węzłów chłonnych. Badanie uszu, nosa, jamy ustnej i gardła, szyi	4
C2	Badanie klatki piersiowej i płuc. Badanie układu sercowo-naczyniowego	4
C3	Badanie gruczołów piersiowych. Ocena narządów płciowych. Ocena funkcji gruczołów dokrewnych /przysadki, tarczycy, nadnerczy/.	4
C4	Badanie brzucha. Ocena stanu odżywienia	4
C5	Badanie układu mięśniowo-szkieletowego	4
	RAZEM	20

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia: diagnoza, proces diagnozowania, diagnostyka, symptomatologia, objawy podmiotowe, objawy przedmiotowe, badanie kliniczne, badanie fizykalne	1
W2	Badanie fizykalne ogólne i szczegółowe. Badanie przedmiotowe i podmiotowe niemowląt i dzieci oraz osób dorosłych. Warunki przeprowadzania badania.	2
W3	Ocena stanu ogólnego. Ocena stanu psychicznego. Dokumentacja kliniczna pacjenta	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	5

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Burza mózgów

M3 Sesje rozwiązywania problemu

M4 Studium przypadku

M5 Wykłady

M6 Filmy edukacyjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Zaliczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	omawia niektóre elementy badania podmiotowego ogólnego i szczegółowego, zasady jego prowadzenia i dokumentowania
NA OCENĘ 4	omawia przy pomocy nauczyciela wszystkie elementy ogólne i szczegółowe badania podmiotowego, zasady jego prowadzenia i dokumentowania
NA OCENĘ 5	omawia samodzielnie wszystkie elementy ogólne i szczegółowe badania podmiotowego, zasady jego prowadzenia i dokumentowania
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	charakteryzuje niektóre techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
NA OCENĘ 4	charakteryzuje po ukierunkowaniu przez nauczyciela techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
NA OCENĘ 5	charakteryzuje samodzielnie techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	określa znaczenie niektórych wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
NA OCENĘ 4	określa po ukierunkowaniu przez nauczyciela znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
NA OCENĘ 5	określa samodzielnie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	przeprowadza niektóre elementy badania podmiotowego pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania
NA OCENĘ 4	przeprowadza po ukierunkowaniu przez nauczyciela badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania
NA OCENĘ 5	przeprowadza samodzielnie badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	rozpoznaje i interpretuje niektóre podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym
NA OCENĘ 4	rozpoznaje i interpretuje po ukierunkowaniu przez nauczyciela podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym
NA OCENĘ 5	rozpoznaje i interpretuje samodzielnie podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	wykorzystuje niektóre techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego
NA OCENĘ 4	wykorzystuje po ukierunkowaniu przez nauczyciela techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego
NA OCENĘ 5	wykorzystuje samodzielnie techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	dokumentuje niektóre wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta



NA OCENĘ 4	dokumentuje po ukierunkowaniu przez nauczyciela wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta
NA OCENĘ 5	dokumentuje samodzielnie wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	wykonuje niektóre elementy badania fizykalnego umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi
NA OCENĘ 4	wykonuje po ukierunkowaniu przez nauczyciela badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi
NA OCENĘ 5	wykonuje samodzielnie badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	gromadzi niektóre informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
NA OCENĘ 4	gromadzi po ukierunkowaniu przez nauczyciela informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
NA OCENĘ 5	gromadzi samodzielnie informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	jest częściowo otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta
NA OCENĘ 4	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta po ukierunkowaniu przez nauczyciela
NA OCENĘ 5	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_C.W30	Cel1	W1, W2	M2, M3, M5	F1, P1
EK2	P_C.W31	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, W2	M1, M4, M6	F1, F2, P1
EK3	P_C.W32	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, W1, W3	M1, M3, M5, M6	F1, F2, P1
EK4	P_C.U49	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, W2	M4, M5, M6	F1, F2, P1
EK5	P_C.U50	Cel1	W2, W3	M1, M2, M4, M6	F1, P1
EK6	P_C.U51	Cel1	C1, W1	M1, M2, M4, M5	F1, P1
EK7	P_C.U52	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, W3	M2, M4, M5	F1, F2, P1
EK8	P_C.U53	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, W2	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK9	P_C.U02	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, W2	M3, M5, M6	F1, P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK10	P_D.K09	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, W1, W2, W3	M1, M2, M4, M5, M6	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bates B. i inni — *Wywiad i badanie fizyczne*, Warszawa, 2000, Springer PWN
- [2] red. nauk. Danuta Dyk ; aut. Edyta K. Cudak [i in.]. — *Badanie fizyczne w pielęgniarstwie : podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Maxwell A.A — *Wywiad i badanie przedmiotowe*, Wrocław, 2005, Urban & Partner

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. n.med. Dorota Pach (kontakt: pachdor@cm-uj.krakow.pl)

dr n.med. Stanisław Malinowski (kontakt: malinowski22@poczta.onet.pl)

dr n.med, Andrzej Kohmann (kontakt: anko948@wp.pl)

mgr Halina Potok (kontakt: hpotok@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....