

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN D2 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2	20				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie z zasadami diagnozowania w pielęgniarstwie chirurgicznym.

**Cel 2** Zapoznanie z rolą pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego oraz kształtowanie umiejętności różnicowania reakcji chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia.

**Cel 3** Zapoznanie ze swoistymi zasadami organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej.



- Cel 4** Zapoznanie z zasadami żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych.
- Cel 5** Zapoznanie z czynnikami zwiększającymi ryzyko okołoperacyjne i zasadami przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia.
- Cel 6** Zapoznanie z kierunkami obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom.
- Cel 7** Zapoznanie z objawami, przebiegiem i sposobami postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie oraz działaniem zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia.
- Cel 8** Kształtowanie umiejętności w zakresie przygotowania chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym oraz prowadzenia żywienia enteralnego i parenteralnego dorosłych z wykorzystaniem różnych technik.
- Cel 9** Kształtowanie umiejętności oceniania poziomu bólu, reakcji chorego na ból i nasilenie bólu oraz postępowania przeciwbólowego.
- Cel 10** Wdrażanie do systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

#### **4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

- a Student osiągnął założone efekty kształcenia z przedmiotów: anatomia, fizjologia człowieka, badanie fizykalne, podstawy pielęgniarstwa.

#### **5 EFEKTY KSZTAŁCENIA**

- EK1** Wiedza: Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie chirurgicznym.
- EK2** Wiedza: Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia oraz zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta.
- EK3** Wiedza: Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej.
- EK4** Wiedza: Zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych.
- EK5** Wiedza: Charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne oraz zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia.
- EK6** Wiedza: Zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom.
- EK7** Wiedza: Wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie oraz wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia.
- EK8** Umiejętności: Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym oraz prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych z wykorzystaniem różnych technik.
- EK9** Umiejętności: Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe.
- EK10** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

#### **6 TREŚCI PROGRAMOWE**



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Specyfika pielęgniarstwa chirurgicznego. Diagnozowanie w pielęgniarstwie chirurgicznym. Planowanie i ewaluacja opieki w poszczególnych okresach pobytu chorego w oddziale chirurgicznym. Metody i formy doskonalenia zawodowego pielęgniarki chirurgicznej.	2
W2	Reakcje pacjentów na chorobę i hospitalizację w oddziale chirurgicznym. Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego do oddziału. Ból jako problem chirurgiczny. Metody oceny i leczenia bólu.	2
W3	Organizacja specjalistycznej opieki chirurgicznej w Polsce. Ośrodki chirurgii jednego dnia. Zasady pracy zespołów terapeutycznych. Profilaktyka zakażeń szpitalnych w oddziałach chirurgicznych.	1
W4	Odżywianie chorych chirurgicznie. Sposoby i metody żywienia. Rodzaje diet. Udział pielęgniarki w terapii żywieniowej.	1
W5	Charakterystyka czynników zwiększających ryzyko okołoperacyjne. Udział pielęgniarki w ocenie stanu chorego przed operacją. Przygotowanie pacjenta do operacji w trybie planowym, nagłym oraz w chirurgii jednego dnia.	2
W6	Opieka nad chorym po zabiegu operacyjnym. Obserwacja i pielęgnowanie chorego ukierunkowane na profilaktykę wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych.	2
W7	Objawy, przebieg i sposoby postępowania w wybranych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie - choroby tarczycy, żołądka, jelita cienkiego i grubego, odbytu, wątroby i dróg żółciowych, trzustki, przepukliny brzuszne, choroby żył i tętnic obwodowych.	7
W8	Klasyfikacje ran, chirurgiczne zaopatrywanie ran, drenażowanie, opatrunki.	1
W9	Najczęstsze obrażenia: narządu ruchu, mózgowość, klatki piersiowej, brzucha i miednicy.	2
	RAZEM	20

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Słowne objaśnienie

M2 Wykłady

M3 Dyskusja

M4 Debata

M5 Praca w grupach

M6 Sesje rozwiązywania problemu

M7 Prezentacje multimedialne

M8 Pokaz

M9 Filmy edukacyjne

M10 Obserwacja



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>20</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Kolokwium

F4 Referat

F5 Portfolio

F6 Obserwacja

F7 Test

F8 Zadanie tablicowe

F9 Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie ustne

P2 Aktywność na zajęciach

P3 Kolokwium

P4 Referat

P5 Portfolio

P6 Obserwacja

P7 Test

P8 Zaliczenie pisemne

P9 Egzamin pisemny

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Egzamin pisemny

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wymienia zasady diagnozowania w pielęgniarstwie chirurgicznym.
NA OCENĘ 4	Wymienia, wyjaśnia oraz charakteryzuje zasady diagnozowania w pielęgniarstwie chirurgicznym.
NA OCENĘ 5	Wymienia, wyjaśnia i charakteryzuje zasady diagnozowania w pielęgniarstwie chirurgicznym oraz uzasadnia znaczenie ich znajomości.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia oraz omawia rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia oraz omawia rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia oraz omawia rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Omawia swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Omawia swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Wymienia zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych.
NA OCENĘ 4	Wymienia i charakteryzuje zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych.
NA OCENĘ 5	Wymienia, charakteryzuje i uzasadnia zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne i wymienia zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne i wymienia zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne i wymienia zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Omawia kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Omawia kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	



NA OCENĘ 3	Wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie oraz wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie oraz wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie oraz wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym oraz prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych z wykorzystaniem różnych technik z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym oraz prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych z wykorzystaniem różnych technik z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym oraz prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych z wykorzystaniem różnych technik.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, wykazując dużą aktywność.
NA OCENĘ 5	Posiada nawyk systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.W05.3	Cel1	W1	M1	F1, P1
EK2	P_D.W11, P_D.W12	Cel2	W2	M2	F2, P2
EK3	P_D.W14.3	Cel3	W3	M3	F3, P3
EK4	P_D.W30.1	Cel4	W4	M4	F4, P4
EK5	P_D.W31, P_D.W32	Cel5	W5	M5	F5, P5
EK6	P_D.W33	Cel6	W6	M6	F6, P6
EK7	P_D.W34, P_D.W35	Cel7	W7	M7	F7, P7



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK8	P_D.U12, P_D.U19.1	Cel8	W8	M8	F8, P8
EK9	P_D.U29	Cel9	W2	M2	F7, P7
EK10	P_D.K02	Cel10	W1	M1, M10	F6, P6

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Głuszek S. — *Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu*, Lublin, 2008, Czelej  
[2] Kapła W. — *Pielęgniarstwo w chirurgii*, Lublin, 2006, Czelej

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Sweetland H., Conway K. — *Chirurgia*, Wrocław, 2006, Urban & Partner  
[2] Walewska E. — *Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego*, Warszawa, 2006, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Anna Ciurka (kontakt: a-ciurka@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Jacek Lizoń (kontakt: jazon@interia.pl)

mgr Anna Ciurka (kontakt: a-ciurka@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....