

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN D11 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad osobami niepełnosprawnymi.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza i umiejętności w zakresie przedmiotów: anatomia, fizjologia.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku,
- EK2** Wiedza: charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od wieku i stanu zdrowia,
- EK3** Wiedza: zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, oraz zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną
- EK4** Wiedza: zna następstwa długotrwałego unieruchomienia,
- EK5** Wiedza: zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia),
- EK6** Wiedza: charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych oraz zna formy rehabilitacji zawodowej.
- EK7** Umiejętności: motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego,
- EK8** Umiejętności: rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,
- EK9** Umiejętności: prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób,
- EK10** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przyczyny i rodzaje niepełnosprawności.	1
W2	Ocena stanu bio-psycho-społecznego, zagrożeń i powikłań wynikających z niepełnosprawności.	1
W3	Problemy psycho-społeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny. Społeczne konsekwencje niepełnosprawności. Prawo wobec niepełnosprawnych.	1
W4	Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji.	1
W5	Warunki skuteczności procesu rehabilitacji. Cele, zasady i etapy rehabilitacji.	1
W6	Rehabilitacja kompleksowa lecznicza, zawodowa, społeczna. Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji i usprawniania.	1
W7	Ogólne zasady rehabilitacji i pielęgnowania osób niepełnosprawnych. Metody i techniki usprawniania chorych.	1
W8	Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne. Ośrodki lecznicze i uzdrowiska.	1
W9	Terapia zajęciowa, sport, rekreacja. Trening możliwości funkcjonalnych. Integracja osoby niepełnosprawnej w środowisku zamieszkania, pracy, edukacji i wychowania.	1
W10	Ocena ubytków funkcjonalnych w sferze somatycznej i psychicznej. Możliwości sterowania procesami regeneracji, kompensacji i adaptacji w wybranych specjalnościach klinicznych.	1
W11	Specyfika rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych. Kształcenie niepełnosprawnych.	1
W12	Odrębności rehabilitacji osób w wieku podeszłym. Organizacje osób niepełnosprawnych. Grupy wsparcia.	1
W13	Ośrodki zatrudnienia, rehabilitacji i pomocy społecznej.	1
W14	Rehabilitacja osób niedowidzących. Rehabilitacja osób z uszkodzeniem narządu ruchu.	2
	RAZEM	15



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>15</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych podaje zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje wymienia zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia.
NA OCENĘ 5	samodzielnie charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną.



NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych wymienia zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela omawia następstwa długotrwałego unieruchomienia.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych omawia następstwa długotrwałego unieruchomienia.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia następstwa długotrwałego unieruchomienia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela wymienia podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia).
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych omawia podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia).
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia).
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych oraz wymienia formy rehabilitacji zawodowej.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych oraz omawia formy rehabilitacji zawodowej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych oraz formy rehabilitacji zawodowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.W04	Cel1	W2, W3	M1	F1, P1
EK2	P_D.W09	Cel1	W7, W8, W9, W10, W14	M1	F1, P1
EK3	P_D.W17, P_D.W10	Cel1	W5, W6, W10, W11, W14	M1	F1, P1
EK4	P_D.W25	Cel1	W8, W9, W10, W12, W13	M1	F1, P1
EK5	P_D.W37	Cel1	W6, W7, W9, W10	M1	F1, P1
EK6	P_D.W38, P_D.W39	Cel1	W5, W6	M1	F1, P1
EK7	P_D.U04	Cel1	W4, W14	M1	F1, P1
EK8	P_D.U20	Cel1	W1, W2, W14	M1	F1, P1
EK9	P_D.U05	Cel1	W3, W4, W5, W6	M1	F1, P1
EK10	P_D.K02	Cel1	W2, W4, W9	M1	F1, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Rutkowska E. — *Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych*, Lublin, 2007, CZELEJ
- [2] Kwolka A. — *Rehabilitacja medyczna Tom I i II*, Wrocław, 2004, Urban&Partner
- [3] Skolimowski T. — *Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii*, Wrocław, 2012, AWF

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Woźniewski M. — *Rehabilitacja w chirurgii.*, Warszawa, 2007, PZWL
- [2] Petty N. J. — *Badanie i ocena narządu ruchu*, Wrocław, 2010, Urban&Partner
- [3] Palak Z., Bujnowska A., Pawlak A. — *Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia*, Lublin, 2010, UMCS

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda\_alina@o2.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda\_alina@o2.pl)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....