

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN D4 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	10				
2	10				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z odrębnościami fizjopatologicznymi człowieka starego oraz specyfiką procesu pielęgnowania osób w podeszłym wieku.

Cel 2 Kształtowanie umiejętności w zakresie pielęgnowania osób w podeszłym wieku.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, zdrowia publicznego, psychologii, patologii.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie geriatrycznym,

EK2 Wiedza: Zna zasady planowania opieki nad chorym w zależności od wieku i stanu zdrowia,

EK3 Wiedza: Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia,

EK4 Wiedza: Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia,

EK5 Wiedza: Charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym, Zna swoiste zasady organizacji opieki geriatrycznej,

EK6 Wiedza: Różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji,

EK7 Wiedza: Charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin,

EK8 Wiedza: Zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną.

EK9 Umiejętności: Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia.

EK10 Kompetencje społeczne: -systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Biologiczne, psychologiczne i społeczne czynniki starzenia się człowieka. Odrębności fizjologiczne i psychologiczne organizmu człowieka w wieku podeszłym.	2
W2	Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku.	1
W3	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka niektórych chorób wieku starczego /cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, miażdżycy, zespoły otępienne, zespół Parkinsona, depresja/, schorzenia narządu ruchu, układu moczowego, pokarmowego.	2
W4	Farmakoterapia w geriatrici.	1
W5	Społeczne systemy wsparcia osób starszych. Organizacja i formy opieki nad osobami starszymi.	2
W6	Kompleksowa ocena geriatryczna jako standard w ocenie ludzi starych.	1
W7	Planowanie opieki pielęgniarstwa w stanach otępiennych i depresji w wieku starszym.	2
W8	Planowanie opieki nad pacjentem w schorzeniach neurologicznych /choroba Parkinsona, choroby naczyniowe mózgu/.	1
W9	Planowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z cukrzycą.	1
W10	Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach narządu ruchu u osób starszych.	1
W11	Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach układu moczowego.	1
W12	Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach układu pokarmowego.	1



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W13	Postawy społeczne wobec osób starszych. Komunikowanie się z osobami starszymi . Zadania pielęgniarstwa wobec określonych postaw i zachowań osób starszych.	4
	RAZEM	20

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Obserwacja

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Egzamin ustny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskania efektów kształcenia.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	potrafi wymienić zasady diagnozowania w pielęgniarstwie geriatrycznym



NA OCENĘ 4	potrafi wdrażać w sytuacjach typowych zasady diagnozowania w pielęgniarstwie geriatrycznym
NA OCENĘ 5	potrafi wdrażać w sytuacjach nietypowych zasady diagnozowania w pielęgniarstwie geriatrycznym
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia
NA OCENĘ 4	potrafi interpretować zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia
NA OCENĘ 5	potrafi modyfikować planowanie opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	rozpozna reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia
NA OCENĘ 4	różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia
NA OCENĘ 5	uzasadni reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	zna rolę pielęgniarstwa przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta
NA OCENĘ 4	organizuje pracę przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta
NA OCENĘ 5	modyfikuje rolę pielęgniarstwa przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	charakteryzuje proces starzenia w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym, zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej
NA OCENĘ 4	interpretuje proces starzenia w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym oraz swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej
NA OCENĘ 5	Uzasadnia proces starzenia w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym oraz swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	zna etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji
NA OCENĘ 4	różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji
NA OCENĘ 5	uzasadnia etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin
NA OCENĘ 4	charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin
NA OCENĘ 5	planuje wykorzystanie narzędzi i skal oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną
NA OCENĘ 4	wdraża zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną
NA OCENĘ 5	modyfikuje zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia
NA OCENĘ 4	reaguje na rozpoznane uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia w sytuacjach typowych



NA OCENĘ 5	reaguje na rozpoznane uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia w sytuacjach nietypowych
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
NA OCENĘ 4	prowokuje dyskusję w zakresie wiedzy zawodowej i pomaga kształtować umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
NA OCENĘ 5	Wpływa na systematyczne wzbogacanie wiedzy zawodowej i modyfikuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.W05.2	Cel1, Cel2	W1, W2, W6	M1	F1, P2
EK2	P_D.W06	Cel1, Cel2	W7, W8, W9, W10, W11, W12	M1	F1, P2
EK3	P_D.W11	Cel1, Cel2	W1, W2, W13	M1	F1, P2
EK4	P_D.W12	Cel1, Cel2	W5	M1	F1, P2
EK5	P_D.W13, P_D.W14.2	Cel1	W1, W6	M1	F1, P2
EK6	P_D.W15	Cel1, Cel2	W3, W4	M1	F1, P2
EK7	P_D.W16	Cel1, Cel2	W5, W6	M1	F1, P2
EK8	P_D.W17	Cel1, Cel2	W5, W13	M1	F1, P2
EK9	P_D.U02	Cel1, Cel2	W13	M1	F1, P2
EK10	P_D.K02	Cel2	B1	M2	F1, P1, P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] **Wieczorkowska - Tobis K; Talarska D.** — *Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] **Kózka M, Płaszewska Żywko L.** — *Modele opieki nad chorym dorosłym*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] **Kędzióra - Kornatowska K, Muszaliński M** — *Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku*, Lublin, 2007, Wydawnictwo Czelej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] **1. Biercewicz M., Ślusarz R., Szewczyk M** — *Pielęgniarstwo w geriatriczce*, Warszawa, 2006, ISBN,
- [2] **2. Grodziecki T., Kocemba J., Skalska A.** — *Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej*, Gdańsk, 2007, Via Medica
- [3] **3. Jabłoński L. (red.)** — *Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatriczce*, Lublin, 2000, Wydawnictwo Czelej



[4] Schiefele J. , Staudt J. , Dach M. M. — *Pielęgniarstwo geriatryczne*, Wrocław, 2005, Urban & Partner,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Stanisława Talaga (kontakt: talagowa@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Stanisława Talaga (kontakt: talagowa@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....