

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN E7 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2				10	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Utrwalenie wiedzy i doskonalenie umiejętności pielęgniarstkich w opiece nad dziećmi.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student posiada wiedzę i umiejętności dotyczące opieki nad dzieckiem wynikające z realizacji przedmiotów; podstawowa opieka zdrowotna, podstawy pielęgniarstwa. Zagadnienia z wykładów z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.
- b Student posiada wiedzę i umiejętności wynikające z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, genetyka, psychologia, farmakologia, dietetyka.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarские oraz dokonuje ewaluacji opieki.
- EK2** Umiejętności: Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.
- EK3** Umiejętności: Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju.
- EK4** Umiejętności: Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych.
- EK5** Umiejętności: Prowadzi żywienie enteralne i parentralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik.
- EK6** Umiejętności: Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
- EK7** Kompetencje społeczne: Przestrzega praw pacjenta.
- EK8** Kompetencje społeczne: Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Czynniki warunkujące rozwój dziecka we wszystkich okresach życia. Ocena rozwoju biopsychospołecznego dzieci i młodzieży.	1
Z2	Rola i zadania pielęgniarstwa pediatrycznego. Ocena stanu zdrowia dziecka. Badanie przedmiotowe i podmiotowe.	1
Z3	Zespół dziecka maltretowanego. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.	1
Z4	Udział pielęgniarstwa w badaniach diagnostycznych wykonywanych w oddziale pediatrycznym. Żywienie dziecka zdrowego i chorego. Karmienie sztuczne i naturalne.	1
Z5	Pielęgnowanie dziecka z niedoborami witaminowymi. Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach układu oddechowego.	1
Z6	Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach układu pokarmowego i w chorobach układu krążenia.	1
Z7	Problemy pielęgnacyjne dziecka w schorzeniach układu krwiotwórczego i układu moczowego.	1
Z8	Problemy pielęgnacyjne w schorzeniach narządu ruchu i w chorobach układu endokrynologicznego.	1
Z9	Problemy pielęgnacyjne w chorobach zakaźnych i chorobach układu nerwowego.	1
Z10	Problemy pielęgnacyjne dzieci w chorobach skóry. Stany zagrożenia życia.	1
	RAZEM	10



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Słowne objaśnienie

M3 Pokaz

M4 Dyskusja

M5 Analiza dokumentacji

M6 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	10
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Obserwacja

F4 Portfolio

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie ustne

P2 Zaliczenie praktyczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100% obecności na zajęciach praktycznych.

b Opracowanie procesu pielęgnowania wybranego dziecka.

c Opracowanie Portfolio wg ustalonego kryterium podanego na pierwszych zajęciach.

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki nad dziećmi w najczęstszych jednostkach chorobowych.
NA OCENĘ 4	Student, przy niewielkiej pomocy ze strony nauczyciela gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki nad dziećmi w najczęstszych jednostkach chorobowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie, gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki. Samodzielnie opracowuje proces pielęgnowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą nauczyciela prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące często występujących wad rozwojowych, chorób i uzależnień.
NA OCENĘ 4	Student, okresowo korzystając z ukierunkowania, opracowuje i prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące często występujących wad rozwojowych, chorób i uzależnień.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie ustala i prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczących wad rozwojowych, chorób i uzależnień często i rzadko występujących.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student poprawnie posługuje się podstawowymi metodami i testami przesiewowymi służącymi ocenie rozwoju psychofizycznego dziecka. Z pomocą nauczyciela akademickiego, wykrywa zaburzenia w rozwoju i przy jego pomocy opracowuje metody stymulujące na prawidłowy rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych.
NA OCENĘ 4	Student, dobrze ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje wszystkie metody i testy przesiewowe, wykrywa i nazywa najczęstsze zaburzenia w rozwoju dziecka. Tylko czasami wymaga ukierunkowania. Prawidłowo podejmuje działania stymulujące rozwój dziecka.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dobiera i posługuje się wszystkimi metodami i testami przesiewowymi, samodzielnie analizuje wyniki poprzeglądowe i formuje ocenę rozwoju psychofizycznego dziecka, sam wykrywa i nazywa zaburzenia w rozwoju. Prawidłowo dobiera metody stymulujące właściwy rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Po wcześniejszym ukierunkowaniu przez nauczyciela akademickiego zorganizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych w sytuacji typowej zgodnie z obowiązującymi procedurami.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą zorganizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych w sytuacji typowej, według określonych procedur. Potrafi ocenić na bieżąco swoje działania i korygować ewentualnie popełniane błędy. Wymaga czasami wsparcia ze strony nauczyciela przy opracowaniu działań naprawczych. Swoje działania prowadzi zgodnie z określonymi procedurami medycznymi.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych w warunkach typowych i trudnych. Analizuje i jednocześnie uzasadnia swoje działania. Postępuje według określonych procedur medycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela, prowadzi żywienie enteralne i parentralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik po wcześniejszym instruktażu. Nie spełni potrafi ocenić stan odżywiania oraz stopień zaburzeń.



NA OCENĘ 4	Prowadzi żywienie enteralne i parentralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik w najczęściej występujących schorzeniach wieku rozwojowego. Dość dobrze ocenia stan odżywiania i stopień zaburzeń. Potrafi na bieżąco ocenić swoje działania i samodzielnie korygować błędy.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi żywienie enteralne i parentralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik w sytuacjach problemowych, w schorzeniach często i rzadko występujących. Samodzielnie ocenia stan odżywiania i stopień zaburzeń.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje najczęstsze powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje najczęstsze powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego w typowych schorzeniach wieku rozwojowego. Wymaga pomocy przy opracowaniu działań zapobiegających występowaniu powikłań. Z niewielką pomocą analizuje swoje działania i koryguje błędy.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje wszystkie powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego w schorzeniach często i rzadko występujących oraz o przebiegu nietypowym. Opracowuje działania zapobiegające występowaniu powikłań, w tym celu współpracuje z zespołem terapeutycznym dziecka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Studentka z pomocą nauczyciela minimalizuje skutki hospitalizacji i ułatwia adaptację do warunków szpitalnych postępując zgodnie z Kartą Praw Pacjenta.
NA OCENĘ 4	Studentka poprawnie minimalizuje niektóre skutki hospitalizacji i ułatwia adaptację do warunków szpitalnych postępując zgodnie z Kartą Praw Pacjenta. Analizuje sposoby jej komunikacji z dzieckiem i rodzicami/ opiekunami. Koryguje swoje błędy.
NA OCENĘ 5	Studentka samodzielnie ocenia i minimalizuje wpływ hospitalizacji na dziecko przyjmowane w trybie planowym i pilnym. Uczestniczy w kształtowaniu środowiska wychowawczego i terapeutycznego dla dziecka w oparciu o Kartę Praw Pacjenta.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Okazuje szacunek wobec dziecka, rodziców oraz zrozumienie. Przestrzega zasady tajemnicy zawodowej. Wymaga wsparcia ze strony nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Okazuje nie tylko szacunek i zrozumienie wobec dziecka i jego rodziców/ opiekunów ale udziela im wsparcia emocjonalnego. Przestrzega tajemnicy zawodowej. Wymaga wsparcia w sytuacji trudnej.
NA OCENĘ 5	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami. Przejmuje Odpowiedzialność moralną za dziecko, rodzinę w wykonywanych zadaniach zawodowych. Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.U01	Cel1	Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, F3, F4, P1, P2
EK2	P_D.U03	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, F3, F4, P1, P2



EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	P_D.U07	Cel1	Z1, Z2, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, F3, F4, P1, P2
EK4	P_D.U06	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, F3, F4, P1, P2
EK5	P_D.U19.2	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, F3, F4, P1, P2
EK6	P_D.U20	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, F3, F4, P1, P2
EK7	P_D.K05	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, F3, F4, P1, P2
EK8	P_D.K10	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, F3, F4, P1, P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Muscari M. — *Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne.*, Lublin, 2005, "Czelej"
- [2] Luxnerk L., red. wyd. pol. Drożdż - gessner Z. — *Pielęgniarstwo pediatryczne.*, Wrocław, 2006, Urban & Partner
- [3] Drożdż - Gessner Z. — *Zarys pielęgniarstwa pediatrycznego*, Warszawa, 2006, AM Poznań
- [4] Pawlaczyk B. — *Pielęgniarstwo pediatryczne.*, Warszawa, 2007, PZWL
- [5] Rakowska - Różewicz D. — *wybrane standardy i porocedury w pielęgniarstwie pediatrycznym.*, Lublin, 2001, "Czelej"

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Górnicki B. — *Pediatrica tom 1 i 2.*, Warszawa, 2002, PZWL
- [2] Pawlaczyk B. — *Zarys pediatrii. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Warszawa, 2006, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....