

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN E3 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2				10	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 W wyniku realizacji zajęć student potrafi:interpretować wyniki podstawowych badań,rozpoznawać problemy pielęgnacyjne pacjentów oraz profesjonalnie je rozwiązywać, prowadzić profilaktykę chorób wewnętrznych, stosować wiedzę teoretyczną w praktyce. - wykazywać postawę odpowiedzialności za swoje postępowanie.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: podstawy pielęgniarstwa, patologia, anatomia i fizjologia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób,

EK2 Umiejętności: organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych,

EK3 Umiejętności: pobiera materiał do badań diagnostycznych,

EK4 Umiejętności: doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej,

EK5 Umiejętności: przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,

EK6 Umiejętności: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki,

EK7 Kompetencje społeczne: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe,

EK8 Kompetencje społeczne: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami,

EK9 Umiejętności: rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia,

EK10 Umiejętności: rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu oddechowego: problemy pielęgnacyjne występujące w najczęściej spotykanych schorzeniach układu oddechowego, główne objawy chorobowe w schorzeniach układu oddechowego, diagnozowanie pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego rola i zadania pielęgniarki, udział pielęgniarki w leczeniu i usprawnianiu chorych: tlenoterapia, stosowanie leków drogą wziewną, kinezyterapia, rehabilitacja oddechowa.	1
Z2	Badania dodatkowe w diagnostyce chorób układu krążenia: pomiar, obserwacja tętna, RR, EKG, próba wysiłkowa, monitorowanie EKG metodą Holtra, koronarografia.	1
Z3	Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia: problemy pielęgnacyjne występujące w schorzeniach układu krążenia, główne objawy chorobowe w schorzeniach układu krążenia, udział pielęgniarki w leczeniu i usprawnianiu chorych. Zadania pielęgniarki w czasie: defibrylacji, kardiowersji, przeszkońskiej interwencji wieńcowej, pomostowania naczyń wieńcowych, zastosowania kardiowerterów. Rehabilitacja pacjentów kardiologicznych.	1
Z4	Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego: problemy pielęgnacyjne występujące w schorzeniach układu pokarmowego, główne objawy chorobowe w schorzeniach układu pokarmowego, udział pielęgniarki w leczeniu i usprawnianiu chorych, leczeniu dietetycznym, farmakologicznym.	1



ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z5	Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego: problemy pielęgnacyjne występujące w schorzeniach hematologicznych; niedokrwistości, zaburzenia krzepnięcia, nowotwory. Główne objawy chorobowe w schorzeniach układu krwiotwórczego.	1
Z6	Udział pielęgniarki w leczeniu krwią, preparatami krwiopochodnymi; rodzaje preparatów, zasady i uregulowania prawne dotyczące ich przetaczania, powikłania poprzetoczeniowe wczesne i późne.	1
Z7	Planowanie opieki nad pacjentem z cukrzycą: patomechanizm, przyczyny cukrzycy, problemy pielęgnacyjne u chorych na różnych etapach choroby (cukrzyca stabilna, stany niedocukrzenia, hiperglikemia), zapobieganie powikłaniom wczesnym i późnym cukrzycy. Zasady, metody edukacji chorego; insulinoterapia, dieta cukrzycowa, tryb życia chorego na cukrzycę.	1
Z8	Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami endokrynologicznymi; problemy pielęgnacyjne występujące w schorzeniach układu dokrewnego (nadczynność i niedoczynność tarczycy, choroby kory nadnerczy), objawy i różnicowanie schorzeń endokrynologicznych, udział pielęgniarki w diagnozowaniu schorzeń endokrynologicznych (badania laboratoryjne, scyntygrafia, biopsja cienkoigłowa itp.).	1
Z9	Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami tkanki łącznej; problemy pielęgnacyjne występujące w tych schorzeniach, objawy i różnicowanie schorzeń tkanki łącznej, udział i rola pielęgniarki w leczeniu i w usprawnianiu chorych.	1
Z10	Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu moczowego; problemy pielęgnacyjne występujące w tych schorzeniach, opieka pielęgniarska nad chorym z zastosowanym leczeniem nerkozastępczym. Zagadnienia dotyczące przeszczepu nerek.	1
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Pokaz

M3 instruktaż



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	10
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Aktywność na zajęciach

F4 Obserwacja

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Portfolio

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.
NA OCENĘ 4	Przy niewielkim udziale nauczyciela prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób wewnętrznych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie planuje i realizuje działania, których celem jest profilaktyka powikłań w przebiegu chorób.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych oraz przygotowuje chorego i jego rodzinę do stworzenia takich warunków w domu.
NA OCENĘ 4	Z niewielkim udziałem nauczyciela organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych oraz przygotowuje chorego i jego rodzinę do stworzenia takich warunków w domu
NA OCENĘ 5	Samodzielnie planuje i wdraża działania, których celem jest organizacja izolacji chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela pobiera materiał do podstawowych badań diagnostycznych.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie pobiera materiał do najczęściej wykonywanych badań diagnostycznych.



NA OCENĘ 5	Samodzielnie pobiera różny materiał do badań diagnostycznych wykonywanych w oddziale internistycznym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej.
NA OCENĘ 5	samodzielnie doraźnie podaje tlen stosując różne sposoby jego podawania, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej, oraz przygotowuje chorego do aktywnego uczestnictwa w insulinoterapii.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
NA OCENĘ 4	z niewielkim udziałem nauczyciela przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
NA OCENĘ 5	samodzielnie przygotowuje i podaje leki wskazując zasadność podania ich określonymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela gromadzi podstawowe informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki,
NA OCENĘ 4	samodzielnie gromadzi podstawowe informacje, formułuje w sposób poprawny diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki,
NA OCENĘ 5	samodzielnie gromadzi wszystkie informacje, formułuje poprawnie diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele realne i potencjalne i plan opieki, wdraża wszystkie interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.
NA OCENĘ 4	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.
NA OCENĘ 5	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami
NA OCENĘ 4	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.
NA OCENĘ 5	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie rozpoznaje podstawowe uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców w różnym wieku i stanie zdrowia.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje, interpretuje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia, a także podejmuje działania naprawcze oraz sprzyjające zachowaniu zdrowia pacjentów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie rozpoznaje najczęstsze powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje wszystkie powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego oraz podejmuje działania mające na celu zapobieganie im.



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.U05, P_D.K06, P_D.U02, P_D.U20	Cel1	Z3, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10, Z11, Z12, Z13	M1, M2, M3	F2, F3, F4, P3, P4
EK2	P_D.U06, P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z1, Z3, Z6	M1, M3	F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4
EK3	P_D.U09, P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z3, Z4, Z14	M1, M2, M3	F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4
EK4	P_D.U05, P_D.U11, P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z3	M1, M2, M3	F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4
EK5	P_D.U05, P_D.U11, P_D.U33, P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z3, Z6, Z8, Z9, Z10, Z11, Z13	M1, M2, M3	F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4
EK6	P_D.U01, P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z5, Z6, Z7, Z9, Z10, Z11, Z12	M1, M2, M3	F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4
EK7	P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10, Z11, Z12	M3	F2, F3, F4, P3
EK8	P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z1, Z2	M3	F4, P3
EK9	P_D.U01, P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z3, Z5, Z6, Z7, Z9, Z10, Z11, Z12	M1, M3	F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4
EK10	P_D.U05, P_D.U33, P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z8, Z13	M1, M3	F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Cisoń-Apanasewicz U. — *Zadania i kompetencje pielęgniarki w wybranych stanach internistycznych*, Nowy Sącz, 2009, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
- [2] Jurkowska G., Łagoda K. (red). — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] Daniluk J., Jurkowska G. (red). — *Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa*, Lublin, 2005, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o.



- [4] **Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red).** — *Choroby wewnętrzne. Podrecznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [5] **Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz (red).** — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] **Kózka M. (red).** — *Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. Podrecznik dla studiów medycznych.*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....