

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN E5 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2				10	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem ze schorzeniami neurologicznymi.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza z przedmiotu neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne/wykłady/, wiedza umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, etyki zawodu.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki
- EK2** Umiejętności: prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób
- EK3** Umiejętności: asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych
- EK4** Umiejętności: prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
- EK5** Kompetencje społeczne: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Udział pielęgniarki w ocenie stanu pacjenta: badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe w neurologii.	1
Z2	Zadania i funkcje pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze schorzeniami naczyniowymi ośrodkowego układu nerwowego.	1
Z3	Usprawnianie motoryczne pacjentów z niedowładami, porażeniami oraz zapobieganie powikłaniom związanym z tymi stanami.	2
Z4	Standardy i procedury postępowania pielęgniarstwa wykorzystywane w opiece nad pacjentem z chorobą Parkinsona.	1
Z5	Modele pielęgnowania stosowane u pacjentów ze schorzeniami infekcyjnymi układu nerwowego.	1
Z6	Zasady i metody postępowania i usprawniania pacjentów z zaburzeniami wyższych czynności nerwowych.	1
Z7	Udział pielęgniarki w postępowaniu diagnostyczno - terapeutycznym w neurologii.	1
Z8	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych. Edukacja rodziny w zakresie zachowań prozdrowotnych i przeciwdziałania powikłaniom występującym po wyjściu ze szpitala.	2
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Dyskusja
- M2** Burza mózgów
- M3** Konsultacje
- M4** Praca w grupach
- M5** Sesje rozwiązywania problemu
- M6** Pokaz
- M7** Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	10
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Odpowiedź ustna

F3 Obserwacja

F4 Aktywność na zajęciach

F5 Zaliczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Portfolio

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Popełnia błędy w zakresie realizacji procesu pielęgnowania w oddziale neurologii, wymaga ukierunkowania i nadzoru. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z dostępnych źródeł informacji.
NA OCENĘ 4	Poprawnie ocenia stan pacjenta w oparciu o zebrane dane.
NA OCENĘ 5	Wnikliwie analizuje stan pacjenta, trafnie formułuje diagnozę, samodzielnie ustala plan opieki nad chorym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Nie zna wszystkich założeń profilaktyki chorób układu nerwowego.
NA OCENĘ 4	Zna i stosuje większość zasad profilaktyki chorób.
NA OCENĘ 5	Umiejętnie i samodzielnie wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu profilaktyki chorób.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Nie zna procedur wykonania wszystkich badań diagnostycznych wykonywanych w oddziale neurologii.
NA OCENĘ 4	Zna i stosuje większość procedur obowiązujących przy wykonywaniu badań w neurologii.



NA OCENĘ 5	Umiejętnie posługuje się wiedzą dotyczącą procedur wykonywania większości badań diagnostycznych. Chętnie asystuje w czasie wykonywania badań.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Nie wykazuje samodzielności w prowadzeniu dokumentacji medycznej . Wymaga stałej kontroli i nadzoru.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych wykazuje umiejętność dokumentowania wykonanych czynności medycznych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dokumentuje wykonane czynności medyczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Ma trudności w nawiązaniu kontaktu i przejawianiu empatii wobec pacjenta i jego rodziny.
NA OCENĘ 4	Łatwo nawiązuje serdeczny kontakt z chorym i jego rodziną.
NA OCENĘ 5	W każdej sytuacji wykazuje postawę empatii i zrozumienia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.U01	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9	M1, M3, M4, M5, M6, M7	F1, F2, F3, F4, F5, P2
EK2	P_D.U05	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7	M1, M3, M4, M7	F1, F2, F3, F4, F5, P1, P2, P3
EK3	P_D.U27	Cel1	Z8	M3, M4, M6, M7	F1, F2, F3, F4, F5, P1, P2
EK4	P_D.U28	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7	F1, F2, F3, F4, F5, P1, P2, P3
EK5	P_D.K10	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7	F1, F3, F4, F5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Adamczyk K. — *Pielęgniarstwo neurologiczne*, Warszawa, 2000, PZWL
- [2] Prusiński A. — *Neurologia praktyczna.*, Warszawa, 2003, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Adamczyk K. — *Pielęgnowanie chorych po udarach mózgowych*, Lublin, 2003, Czelej



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Władysława Hebda (kontakt: whebda@vp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Władysława Hebda (kontakt: whebda@vp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....