

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN E1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2				10	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie specyfiki opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia w oddziale anestezjologii i intensywnej opieki medycznej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów anatomia, fizjologia podstawy pielęgniarstwa.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.

EK2 Umiejętności: Pielęguje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną.

EK3 Umiejętności: Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta.

EK4 Kompetencje społeczne: Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Wskazania do przyjęcia do oddziału IOM. Dokumentacja obowiązująca w oddziale. Monitorowanie kliniczne i przyrządowe. Pielęgowanie chorego nieprzytomnego/ocena głębokości zaburzeń świadomości/.	3
Z2	Metody wentylacji mechanicznej, monitorowanie wentylacji mechanicznej, odzwyczajanie chorego od respiratora.	3
Z3	Pielęgowanie chorego w stanie zagrożenia życia. Zasady żywienia chorych w oddziale intensywnej opieki medycznej.	2
Z4	Zasady opieki nad pacjentem w czasie znieczulenia ogólnego, regionalnego, przygotowanie chorego. Opieka po operacyjna.	2
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Konsultacje

M3 Słowne objaśnienie

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	10
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie ustne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Opanował w stopniu podstawowym gromadzenie informacji i formułuje diagnozę pielęgniarstwa u pacjenta w stanie zagrożenia życia, wymaga pomocy w ustaleniu celów i planu opieki u wybranego pacjenta.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował zasady gromadzenia informacji o pacjencie w stanie zagrożenia życia wymaga niewielkiej pomocy w formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa przy niewielkiej pomocy ustala cele opieki i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.
NA OCENĘ 5	Sprawnie gromadzi informacje o pacjencie i formułuje diagnozę pielęgniarstwa ustala cele i plany opieki wdraża szybko interwencje pielęgniarstwa oraz szybko dokonuje ewaluacji opieki pacjenta w stanie zagrożenia życia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela w pielęgnacji pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował technikę i zasady pielęgnacji pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Opanował w stopniu podstawowym prowadzenie dokumentacji i prowadzi bilans płynów u pacjentów.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował zasady prowadzenia dokumentacji i prowadzenia bilansu płynów u pacjentów.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi dokumentację i ocenia bilans płynów u pacjentów w stanie zagrożenia życia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Pod kierunkiem nauczyciela kształtuje postawę empatii w relacji z pacjentem w stanie zagrożenia życia jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym.
NA OCENĘ 4	Dobrze radzi sobie w sytuacjach typowych przejawia postawę empatii w relacji z pacjentem w stanie zagrożenia życia jego rodziną dobrze współpracuje z pozostałymi współpracownikami zespołu.
NA OCENĘ 5	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną samodzielnie nawiązuje współpracę z pozostałymi współpracownikami opieki na pacjentem w stanie zagrożenia życia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.U01	Cel1	Z1, Z2, Z3	M1, M2, M3	F2, P1, P2
EK2	P_D.U21.2	Cel1	Z1, Z2	M1, M2, M3	F2, P1, P2, P3
EK3	P_D.U25	Cel1	Z3, Z4	M1, M2, M3	F1, F2, P2, P3
EK4	P_D.K10	Cel1	Z2, Z3	M1, M2, M3	F2, P1, P3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wołowicka L. Dyk D. — *Anestezjologia i Intensywna Terapija. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Warszawa, 2007, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kózka M. — *Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarstwa.*, Kraków, 2001, UJ
- [2] Kamińska B. Kubler A. — *Anestezjologia i Intensywna Terapija. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Warszawa, 2003, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta_olesiak@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta_olesiak@interia.pl)

mgr Maria Merklinger-Soma (kontakt: msoma@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....