

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Opieka paliatywna/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN E6 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2				6	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Planowanie i wdrażanie działań interdyscyplinarnych warunkujących poprawę jakości życia chorych w okresie terminalnym.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: podstawy pielęgniarstwa, psychologii, socjologii, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Kompetencje społeczne: przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- EK2** Kompetencje społeczne: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami
- EK3** Umiejętności: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki
- EK4** Umiejętności: diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji
- EK5** Umiejętności: przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
- EK6** Umiejętności: prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
- EK7** Umiejętności: ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe
- EK8** Kompetencje społeczne: tworzy warunki do godnego umierania
- EK9** Umiejętności: przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
- EK10** Kompetencje społeczne: wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Formułowanie biopsychospołecznej diagnozy pielęgniarstwa u pacjentów z chorobami nowotworowymi w okresie terminalnym.	1
Z2	Profilaktyka i leczenie odleżyn: definicja i patogenezę odleżyn, klasyfikacja, czynniki ryzyka, profilaktyka odleżyn, działania lecznicze.	1
Z3	Modele pielęgnowania pacjenta w opiece paliatywnej, zasady stałego monitoringu funkcjonowania poszczególnych układów z szczególnym uwzględnieniem monitoringu bólu.	1
Z4	Zasady diagnostyki i leczenia bólu, definicja bólu, rodzaje bólu, anatomiczne i fizjologiczne podstawy nocicepcji i bólu, ból neuropatyczny, ból nowotworowy, bóle koincydencyjne - schemat leczenia bólu.	1
Z5	Farmakoterapia w opiece paliatywnej-udział pielęgniarki w jej prowadzeniu: leki p/bólowe narkotyczne i nienarkotyczne, drogi podawania leków p/bólowych, etyczne-moralne aspekty pielęgnacji pacjenta cierpiącego.	1
Z6	Problem wypalenia zawodowego w opiece paliatywnej. Psychospołeczne aspekty opieki nad pacjentem umierającym. Zasady etyczne postępowania w opiece paliatywnej. Ocena jakości życia i umierania. Postępowanie pielęgniarstwa w nagłych stanach zagrożenia życia w opiece paliatywnej.	1
	RAZEM	6



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Pokaz

M3 Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	6
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>6</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Obserwacja

F3 Portfolio

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Aktywność na zajęciach.

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego zdyscyplinowania w przestrzeganiu wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w przestrzeganiu wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	Wymaga stałego zdyscyplinowania w przejawianiu empatii w relacjach z pacjentem, jego rodziną oraz współpracownikami w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga wsparcia emocjonalnego w przejawianiu empatii w relacjach z pacjentem, jego rodziną oraz współpracownikami w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przejawia empatię w relacjach z pacjentem, jego rodziną oraz współpracownikami w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania w gromadzeniu informacji, formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa, ustalaniu celów i planu opieki, wdrażaniu interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywaniu ewaluacji opieki.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w gromadzeniu informacji, formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa, ustalaniu celów i planu opieki, wdrażaniu interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywaniu ewaluacji opieki w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego ukierunkowania w diagnozowaniu stopni ryzyka rozwoju odleżyn i dokonywaniu ich klasyfikacji w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w diagnozowaniu stopni ryzyka rozwoju odleżyn i dokonywaniu ich klasyfikacji w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie diagnozuje stopnie ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania w przekazywaniu informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w przekazywaniu informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego ukierunkowania w prowadzeniu dokumentacji opieki nad chorym: karty obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, karty rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz karty informacyjnej z zaleceniami w zakresie samoopieki w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w prowadzeniu dokumentacji opieki nad chorym: karty obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, karty rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego ukierunkowania w ocenie poziomu bólu, reakcji chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosowanego postępowania przeciwbólowego w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w ocenie poziomu bólu, reakcji chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosowanego postępowania przeciwbólowego w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Wymaga pomocy i stałego wsparcia emocjonalnego w tworzeniu atmosfery godnego umierania.



NA OCENĘ 4	Wymaga wsparcia emocjonalnego w tworzeniu warunków godnego umierania w przypadkach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie tworzy warunki godnego umierania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego ukierunkowania w przygotowaniu i podawaniu leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w przygotowaniu i podawaniu leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Wymaga zdyscyplinowania i nadzoru w wykazywaniu odpowiedzialność moralnej za człowieka i w wykonywaniu zadań zawodowych sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w wykazywaniu odpowiedzialność moralnej za człowieka i w wykonywaniu zadań zawodowych sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych w sytuacjach typowych i nietypowych.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.U01	Cel1	Z1	M1	F1, F2, F3, P1
EK2	P_D.U08	Cel1	Z2	M1, M3	F1, F2, F3, P1
EK3	P_D.U26	Cel1	Z3	M1, M3	F1, F2, F3, P1
EK4	P_D.U29	Cel1	Z4	M1, M2, M3	F1, F2, F3, P1
EK5	P_D.U01, P_D.U26	Cel1	Z1	M1, M3	F1, F3
EK6	P_D.U01, P_D.U26, P_D.U28	Cel1	Z3	M1, M2, M3	F1, F2, F3, P1
EK7	P_D.U29	Cel1	Z3, Z4, Z5	M1	F1, F2, F3
EK8	P_D.K03, P_D.K10, P_D.U30	Cel1	Z6	M1	F1, F3
EK9	P_D.U29, P_D.U33	Cel1	Z4, Z5	M1, M3	F1, F2, F3
EK10	P_D.K03, P_D.K10, P_D.K04	Cel1	Z6	M1, M3	F1, F2, F3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] A.Nowicki — *Pielęgniarstwo Onkologiczne*, Poznań, 2009, Termedia



- [2] M.Górecki — *Prawda Umierania i Tajemnica Śmierci*, Warszawa, 2010, Żak  
[3] K.De Walden-Gałaszko — *Podstawy Opieki Paliatywnej*, Warszawa, 2005, PZWL

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] de Walden - Gałaszko K. — *Psychoonkologia w Praktyce Klinicznej*, Warszawa, 2011, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

#### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Katarzyna Kornaś-Małuża (kontakt: iwonażaczyk@interia.pl)

#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Katarzyna Kornaś-Małuża (kontakt: katarzynakornas@o2.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....