

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN F3 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2					70

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Student potrafi współuczestniczyć w badaniach diagnostycznych, interpretować wyniki podstawowych badań.

Cel 2 Student potrafi rozpoznawać problemy pielęgnacyjne pacjentów oraz profesjonalnie je rozwiązywać, przygotować chorego do samoopieki isamopielęgnacji.

Cel 3 Student potrafi prowadzić profilaktykę schorzeń internistycznych.

Cel 4 Student potrafi stosować wiedzę teoretyczną w praktyce,

Cel 5 Student potrafi wykazywać postawę odpowiedzialności za swoje postępowanie.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotu podstawy pielęgniarstwa oraz z zajęć praktycznych z przedmiotu choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Student dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą.

EK2 Umiejętności: Student dostosowuje interwencje pielęgniarstwie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych pacjenta.

EK3 Umiejętności: Student prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.

EK4 Umiejętności: Student asystuje w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych.

EK5 Kompetencje społeczne: Student szanuje godność i autonomię osób powierzonych jego opiece.

EK6 Kompetencje społeczne: Student przestrzega praw pacjenta.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Pielęgnowanie pacjenta w schorzeniach poszczególnych układów: oddechowego, krążenia, pokarmowego, dokrewnego, moczowego, tkanki łącznej, mięśni i stawów, chorób krwi. Profilaktyka schorzeń internistycznych.	30
P2	Diagnozowanie w pielęgniarstwie internistycznym - rola i zadania pielęgniarki w czasie badań diagnostycznych.	30
P3	Przygotowanie chorego i jego rodziny do opieki i samoopieki w różnych stanach internistycznych. Profilaktyka chorób wewnętrznych.	10
	RAZEM	70

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	70
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Obserwacja

F3 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Aktywność na zajęciach

P2 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a uzyskanie pozytywnej oceny z projektu indywidualnego (procesu pielęgnowania) wskazanego pacjenta,
- b przeprowadzenie i udokumentowanie (konspekt i sprawozdanie) edukacji chorego i/ lub jego rodziny,
- c 100% obecność na zajęciach.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgnarską.
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgnarską.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian, realizowaną opiekę pielęgnarską, oraz potrafi uzasadnić celowość i podjętych działań pielęgnarskich.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna dostosowuje tylko konieczne interwencje pielęgnarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.



NA OCENĘ 4	Student samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgniarские do wszystkich rodzajów problemów pielęgnacyjnych pacjenta oraz potrafi uzasadnić podjęte działania.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgniarские do wszystkich rodzajów problemów pielęgnacyjnych chorego występujących w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student szanuje godność i autonomię osób powierzonych jego opiece.
NA OCENĘ 4	Student zawsze i w odniesieniu do wszystkich szanuje godność i autonomię osób powierzonych jego opiece.
NA OCENĘ 5	Student zawsze, bez względu na okoliczności szanuje godność i autonomię wszystkich osób powierzonych jego opiece.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student przestrzega praw pacjenta.
NA OCENĘ 4	Student zawsze przestrzega praw każdego pacjenta.
NA OCENĘ 5	Student zawsze przestrzega wszystkich praw pacjenta oraz zwraca uwagę na to, by inni też ich przestrzegali.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień stosując podstawowe metody i techniki.
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie planuje i prowadzi poradnictwo w zakresie przygotowania pacjentów do samoopieki uwzględniając wiek, stan zdrowia, możliwości chorego i jego środowiska dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień stosując różne metody i techniki.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dostrzega potrzebę, planuje i prowadzi poradnictwo w zakresie przygotowania chorego, jego rodziny/ opiekunów do samoopieki z uwzględnieniem wieku, stanu zdrowia, a także możliwości chorego i jego środowiska dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień oraz stosuje nowatorskie i skuteczne metody i techniki działań.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student asystuje w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych wykonując polecenia.
NA OCENĘ 4	Student w sposób czynny asystuje w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych podejmując samodzielnie działania związane ze sposobem wykonania tych badań, a także zapewniając opiekę pacjentowi przed, w trakcie i po zabiegu.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie, czynnie asystuje w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych, przygotowuje psychicznie i fizycznie do tych badań oraz interwencji leczniczych, oraz zapewnia profesjonalną opiekę choremu w trakcie ich trwania.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.U13	Cel2, Cel4, Cel5	P1, P2	M1, M2	F1, F2, F3, P1, P2, P3
EK2	P_D.U32	Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	P1	M1, M2	F1, F2, F3, P1, P2, P3
EK3	P_D.U03	Cel4, Cel5	P1	M1, M2	F2, F3, P1, P2
EK4	P_D.U27	Cel4, Cel5	P1, P3	M1	F2, F3, P1, P2
EK5	P_D.K01	Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	P1, P3	M1, M2	F1, F2, F3, P1, P2, P3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK6	P_D.K05	Cel1, Cel4, Cel5	P2	M1, M2	F1, F2, P1, P2, P3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Cisoń-Apanasewicz U. — *Zadania i kompetencje pielęgniarki w wybranych stanach internistycznych*, Nowy Sącz, 2009, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
- [2] Jurkowska G., Łagoda K. (red). — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] Daniluk J., Jurkowska G. (red). — *Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa*, Lublin, 2005, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o.
- [4] Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red). — *Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [5] Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz (red). — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Tatoń J., Czech A. — *Diagnostyka internistyczna*, Warszawa, 2002, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....