

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN F4 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2					79

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Doskonalenie kompetencji studenta w zakresie opieki pielęgniarstwa i samodzielności w opiece nad pacjentem w starszym wieku.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Uzyskanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, postaw społecznych z geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego, podstaw pielęgniarstwa, farmakologii.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego
- EK2** Umiejętności: przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
- EK3** Umiejętności: dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych
- EK4** Kompetencje społeczne: przestrzega praw pacjenta
- EK5** Kompetencje społeczne: szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Ocena stanu pacjenta, rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych oraz planowanie i realizacja opieki nad podopiecznymi w stanach odcuciennych. Dostosowanie interwencji pielęgniarских do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.	7
P2	Planowanie i realizacja opieki nad pacjentem ze schorzeniami neurologicznymi - udary mózgowe, choroba Parkinsona.	8
P3	Planowanie i realizacja opieki nad pacjentem w schorzeniach układu krążenia - nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca.	16
P4	Planowanie i realizacja opieki nad pacjentem w schorzeniach narządu ruchu - choroba zwyrodnieniowa stawów, osteoporoza.	16
P5	Planowanie i realizacja opieki nad pacjentem w schorzeniach układu oddechowego - POCHP	8
P6	Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z cukrzycą. Przekazywanie informacji o pacjencie członkom zespołu terapeutycznego.	8
P7	Znajomość stowarzyszeń i grup wsparcia dla osób starszych w różnych stanach chorobowych i umiejętność motywowania podopiecznych do korzystania z pomocy.	8
P8	Znajomość zagadnień prawnych i etycznych wynikających z przepisów zawartych w Karcie Praw Pacjenta z uwzględnieniem poszanowania godności i autonomii osób starszych.	8
	RAZEM	79

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Studium przypadku
- M2** Praca w grupach
- M3** Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	79
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	79
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Obserwacja

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie praktyczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100% obecność na zajęciach, praca pisemna - proces pielęgnowania, pozytywna ocena opiekuna praktyk

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student wymienia instytucje i stowarzyszenia wsparcia osób starszych w różnych stanach chorobowych przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Student wymienia i charakteryzuje zadania instytucji i stowarzyszeń wsparcia i przy pomocy nauczyciela motywuje podopiecznych do korzystania z ich pomocy
NA OCENĘ 5	Student płynnie wymienia i w sposób wyczerpujący charakteryzuje zadania instytucji i stowarzyszeń wsparcia osób starszych i samodzielnie motywuje do korzystania z ich pomocy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Przekazuje informacje o stanie pacjenta członkom zespołu terapeutycznego wyłącznie przy pomocy nauczyciela
NA OCENĘ 4	Przekazuje informacje o stanie pacjenta członkom zespołu terapeutycznego samodzielnie w sytuacji typowej
NA OCENĘ 5	Przekazuje samodzielnie, w sposób pełny i rzeczowy informacje o stanie chorego członkom zespołu terapeutycznego w sytuacji typowej i problemowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	



NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela potrafi dostosować interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych
NA OCENĘ 4	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych samodzielnie, w sytuacji typowej
NA OCENĘ 5	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych samodzielnie, w sytuacji problemowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Przy pomocy opiekuna potrafi wymienić podstawowe prawa pacjenta.
NA OCENĘ 4	Wymienia samodzielnie prawa pacjenta i przestrzega ich w sytuacji typowej.
NA OCENĘ 5	Wymienia samodzielnie prawa pacjenta i przestrzega ich w sytuacji problemowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Szanuje godność i autonomię osób starszych po ukierunkowaniu przez opiekuna
NA OCENĘ 4	Szanuje godność i autonomię osób starszych w sytuacji typowej
NA OCENĘ 5	Szanuje godność i autonomię osób starszych w sytuacji problemowej

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.U04	Cel1	P7	M1	P1
EK2	P_D.U26	Cel1	P6	M1, M2	F1, F2, F3
EK3	P_D.U32	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M3	F1, F2, F3
EK4	P_D.K05	Cel1	P8	M1, M3	F3
EK5	P_D.K01	Cel1	P8	M1	F1, F3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. — *Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej*, Gdańsk, 2007, Via Medica
- [2] Kędziora-Kornatowska K., Muszaliak M. — *Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku*, Lublin, 2007, Czelej
- [3] Wieczorkowska -Tobis K., Talarska D. — *Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne*, Warszawa, 2008, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Biercewicz M., Ślusarz R., Szewczyk M. — *Pielęgniarstwo w geriatrici*, Warszawa, 2006, Borgis
- [2] Schifele J., Staudt I., Dach M. — *Pielęgniarstwo geriatryczne*, Wrocław, 2005, Urban & Partner



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jadwiga Feluś (kontakt: jfelus@pwsz-ns.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jadwiga Feluś (kontakt: jfelus@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....