

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Opieka paliatywna/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN F6 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2					39

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Planowanie i wdrażanie działań interdyscyplinarnych warunkujących poprawę jakości życia chorych w okresie terminalnym.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów; socjologia, psychologia, prawo, podstawy pielęgniarstwa.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.

EK2 Umiejętności: Prowadzi rozmowę terapeutyczną.

EK3 Umiejętności: Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarскую.

EK4 Kompetencje społeczne: Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Planowanie i realizowanie działań pielęgnacyjno-opiekuńczych wobec pacjentów paliatywnych.	12
P2	Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej, komunikowanie się z chorym i jego rodziną.	12
P3	Planowanie działań pielęgniarских u pacjentów z zespołem wyniszczenia nowotworowego, ostrymi objawami ze strony układu moczowego, pokarmowego, objawami skórnymi, zaburzeniami krzepliwości krwi, zaburzeniami neurologicznymi.	8
P4	Patologiczne reakcje psychiczne w przebiegu stanu terminalnego, zespół psychoterminalny, zespół lękowy, depresyjny, dezadaptacyjne zaburzenia zachowania.	7
	RAZEM	39

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Konsultacje



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	39
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	39
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Portfolio

F3 Zaliczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a aktywność na zajęciach

b praca pisemna

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego ukierunkowania w dostosowaniu interwencji pielęgniarских do rodzaju problemów pacjenta w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w dostosowaniu interwencji pielęgniarских do rodzaju problemów pacjenta w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pacjenta w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego ukierunkowania podczas prowadzenia rozmowy terapeutycznej w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania podczas prowadzenia rozmowy terapeutycznej w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi rozmowę terapeutyczną w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	



NA OCENĘ 3	Wymaga stałego ukierunkowania w dokumentowaniu sytuacji zdrowotnej pacjenta, jej dynamiki zmian i realizowanej opieki pielęgniarstwa w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w dokumentowaniu sytuacji zdrowotnej pacjenta, jej dynamiki zmian i realizowanej opieki pielęgniarstwa w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego zdyscyplinowania do działań zgodnych z zasadą poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece.
NA OCENĘ 4	Wymaga wsparcia emocjonalnego do działań zgodnych z zasadą poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece.
NA OCENĘ 5	Wykazuje stałą gotowość do działań zgodnych z zasadą poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.U32	Cel1	P3	M1, M2	P1, P2
EK2	P_D.U22	Cel1	P2	M1, M2	P1
EK3	P_D.U13	Cel1	P1	M1, M2	P1, P2
EK4	P_D.K01	Cel1	P4	M1, M2	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] de Walden-Gałaszko k — *Podstawy opieki paliatywnej*, Warszawa, 2005, PZWL
[2] A.Kępiński — *Sens życia i umierania*, Kraków, 2009, Impuls

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] de Walden-Gałaszko — *Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej*, Warszawa, 2005, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Katarzyna Kornaś-Małucha (kontakt: iwonaazaczyk@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Katarzyna Kornaś-Małucha (kontakt: katarzynakornas@o2.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....