

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Zajęcia fakultatywne do wyboru/promocja zdrowia psychicznego
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN C8 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1		10			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do propagowania postaw i stylu życia wzmacniającego zdrowie psychiczne.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wynikające z realizacji przedmiotów: psychologia i socjologia.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne
- EK2** Wiedza: rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego
- EK3** Wiedza: omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego
- EK4** Wiedza: wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka
- EK5** Umiejętności: podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego
- EK6** Umiejętności: podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego
- EK7** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Pojęcie zdrowia psychicznego przegląd określeń zdrowia psychicznego. Filozofia zdrowia psychicznego.	2
C2	Konstrukcje osobowości i ich wpływ na zdrowe zachowanie. Zdrowie psychiczne jako funkcja rozwoju psychicznego.	2
C3	Czynniki kształtujące człowieka a jego zdrowie psychiczne. Wpływ środowiska biofizycznego i psychospołecznego oraz stresu na zdrowie psychiczne człowieka.	2
C4	Promocja zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, ludzi dorosłych. Higiena psychiczna ludzi starych. Efektywne komunikowanie a zdrowie człowieka.	3
C5	Promocja zdrowia psychicznego w świetle obowiązujących przepisów prawnych.	1
	RAZEM	10

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Dyskusja
- M2** Praca w grupach
- M3** Praca z podręcznikiem
- M4** Prezentacje multimedialne
- M5** Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	10
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Obserwacja

F3 Aktywność na zajęciach

F4 Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a obecność na zajęciach

b pozytywna ocena z testu

c pozytywna ocena z pracy samokształceniowej

d aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	z pomocą nauczyciela wymienia definicje zdrowia psychicznego oraz omawia teorie rozwojowe zdrowia psychicznego.
NA OCENĘ 4	Omawia definicje zdrowia psychicznego i teorie rozwojowe zdrowia psychicznego z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Przedstawia różnorodne definicje i teorie rozwojowe zdrowia psychicznego, wykazuje się zrozumieniem i samodzielnością w wypowiedzi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	



NA OCENĘ 3	Wymaga pomocy nauczyciela w omawianiu czynników stymulujących pozytywnie i negatywnie zdrowie psychiczne.
NA OCENĘ 4	Wymienia większość czynników wpływających negatywnie lub pozytywnie na zdrowie psychiczne człowieka.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i ze zrozumieniem omawia czynniki negatywnie i pozytywnie wpływające na zdrowie psychiczne człowieka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	wpływ stresu na zdrowie człowieka opisuje fragmentarycznie, wymaga pomocy nauczyciela w pełnym przedstawieniu zagadnień związanych ze stresem.
NA OCENĘ 4	Omawia wpływ stresu na zdrowie psychiczne człowieka z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie wymienia różne czynniki związane ze stresem wpływające na zdrowie człowieka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela omawia rolę i zadania pielęgniarstwa wynikające z profilaktyki wypalenia zawodowego, agresji, mobbingu.
NA OCENĘ 4	Omawia rolę i zadania pielęgniarstwa wynikające z profilaktyki wypalenia zawodowego, agresji, mobbingu z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i ze zrozumieniem omawia rolę i zadania pielęgniarstwa wynikające z profilaktyki wypalenia zawodowego, agresji, mobbingu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu przez nauczyciela podejmuje próbę działań promujących zdrowie psychiczne i potrafi rozpoznać niektóre sieci wsparcia społecznego.
NA OCENĘ 4	Potrafi podjąć działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznać sieci wsparcia społecznego w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i z zaangażowaniem potrafi podjąć działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznać sieci wsparcia społecznego w sytuacjach nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Potrafi podejmować działania diagnostyczne i zapobiegające przemocy, mobbingowi, agresji, wypaleniu zawodowemu z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Potrafi podejmować działania diagnostyczne i zapobiegające przemocy, mobbingowi, agresji, wypaleniu zawodowemu w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie potrafi podejmować działania diagnostyczne i zapobiegające przemocy, mobbingowi, agresji, wypaleniu zawodowemu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Nie zawsze systematycznie wzbogaca wiedzę i podnosi swoje umiejętności zawodowe, wymaga ukierunkowania i nadzoru nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Zwykle systematycznie wzbogaca wiedzę i podnosi swoje umiejętności zawodowe, wymaga niewielkiego ukierunkowania przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Jest samodzielny i systematyczny we wzbogacaniu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_C.W47	Cel1	C1, C2	M4, M5	F1, P2
EK2	P_C.W48	Cel1	C3	M1, M2, M5	F2, F3, P2
EK3	P_C.W49	Cel1	C3	M2, M3, M4	F3, F4, P2
EK4	P_C.W50	Cel1	C4	M4, M5	F1, F4, P2



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	P_C.U67	Cel1	C4	M1, M2	F1, F2, F3, P2
EK6	P_C.U68	Cel1	C4, C5, B1	M1, M2, M3	F2, F3, F4, P2
EK7	P_D.K02	Cel1	B1	M3, M4	F4, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] A. Andruszkiewicz — *Promocja zdrowia*, Lublin, 2008, Czelej
[2] A. Płotka — *Zdrowy styl życia psychicznego*, Lublin, 2003, Neurocentrum

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] E.Syrek, K. Borzucka - Sitkiewicz — *Edukacja zdrowotna*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

Katarzyna Kornaś - Małucha katarzynakornas@o2.pl

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....