

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawowa opieka zdrowotna/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN E8 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1				6	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do realizacji kompleksowej opieki nad podopiecznymi w POZ zgodnie z wiedzą i obowiązującymi standardami.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Kompetencje społeczne: Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.

**EK2** Umiejętności: Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka z wykorzystaniem swojej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe).

**EK3** Wiedza: Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym.

**EK4** Umiejętności: Planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną.

**EK5** Umiejętności: Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta.

**EK6** Wiedza: Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka z wykorzystaniem swojej metodyki (skale, siatki, pomiary).	1
Z2	Świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym.	2
Z3	Zasady planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną.	1
Z4	Sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta.	1
Z5	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania.	1
	RAZEM	6

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Słowne objaśnienie

**M2** Studium przypadku



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	6
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>6</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Portfolio

F2 Odpowiedź ustna

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe po zmotywowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe w każdej sytuacji.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie, rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka z wykorzystaniem swojej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe).
NA OCENĘ 4	Analizuje stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka z wykorzystaniem swojej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe).
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka z wykorzystaniem interpretacji wyników uzyskanych z swojej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe).
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Zna zasady realizacji świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym
NA OCENĘ 4	Analizuje zasady realizacji świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje i identyfikuje zasady realizacji świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym.



EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Zna zasady planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną.
NA OCENĘ 4	Analizuje zasady planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje i identyfikuje zasady planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Zna zasady przygotowania sprzętu i środków do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta.
NA OCENĘ 4	Analizuje zasady przygotowania sprzętu i środków do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje i identyfikuje zasady przygotowania sprzętu i środków do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.
NA OCENĘ 4	Analizuje środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje i identyfikuje środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.K06	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5	M1, M2	F1, P1
EK2	P_C.U36	Cel1	Z1	M1, M2	F1, P1
EK3	P_C.W23	Cel1	Z2	M1, M2	F1, P1
EK4	P_C.U06	Cel1	Z3	M1, M2	F1, P1
EK5	P_C.U44	Cel1	Z4	M1, M2	F1, P1
EK6	P_C.W24	Cel1	Z5	M1, M2	F1, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] B.Brosowska, E. Mielczarek-Pankiewicz. — *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. t. II, Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Lublin, 2008, Wydaw. Makmed
- [2] D. Kilańska — *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. t. I, Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Lublin, 2008, Wydaw. Makmed

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] W.Magdzik, D. Naruszewicz-Lesiuk, A.Zieliński ; [aut. E.Bernatowska i in.]. — *Wakcynologia*, Bielsko



- Biała, 2007, "a-medica-press

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Halina Potok (kontakt: hpotok@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....