

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Anatomia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN A1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	10				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z budową ciała ludzkiego, wzajemnymi relacjami poszczególnych jego części w nawiązaniu do aspektów klinicznych, przygotowanie do posługiwania się wiedzą anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Posługuje się mianownictwem anatomicznym.

EK2 Wiedza: Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna).

EK3 Umiejętności: Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.

EK4 Umiejętności: Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym.

EK5 Umiejętności: Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.

EK6 Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Organizm człowieka jako całość. Osie ciała. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Budowa ciała ludzkiego według narządów i układów. Mianownictwo anatomiczne w praktyce. Topografia narządów ciała ludzkiego	1
W2	Konstruowanie wzoru wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym. Budowa ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa). Różnice w budowie i funkcjach życiowych człowieka dorosłego i dziecka.	1
W3	Budowa ciała ludzkiego w ujęciu czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	2
W4	Układ kostno-stawowy: funkcje kości, budowa kości, rodzaje kości i ich połączenia. Układ mięśniowy: budowa, rodzaje mięśni.	1
W5	Wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym. Układ nerwowy: ośrodkowy, obwodowy, autonomiczny, drogi nerwowe.	1
W6	Śródpiersie. Serce. Krew - skład, grupy krwi. Krążenie duże i małe. Krążenie wrotne i płodowe.	1
W7	Układ oddechowy: płuca, opłucna. Ważne punkty anatomiczne do zabiegów pielęgniarstwa w obrębie klatki piersiowej.	1
W8	Układ pokarmowy. Gruczoły wydzielania wewnętrznego. Nadnercza. Otrzewna, przestrzeń pozaotrzewnowa	1
W9	Układ moczowo-płciowy: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Narządy zmysłów. Układ chłonny. Skóra i jej wytwory	1
	RAZEM	10



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Pokaz

M3 Słowne objaśnienie

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	10
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Odtwarza mianownictwo anatomiczne.
NA OCENĘ 4	Analizuje mianownictwo anatomiczne
NA OCENĘ 5	Samodzielnie posługuje się mianownictwem anatomicznym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) przy wsparciu ze strony nauczyciela
NA OCENĘ 4	Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) w sytuacjach typowych.



NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje w praktyce mianownictwo anatomiczne oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.
NA OCENĘ 4	Analizuje w praktyce mianownictwo anatomiczne oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym przy pomocy ze strony nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.
NA OCENĘ 4	Analizuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie formułuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. mobilizowany przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w sytuacjach typowych i trudnych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_A.W01	Cel1	W1	M2	F1, P1
EK2	P_A.W02	Cel1	W1, W2	M1, M2, M3	F1, P1
EK3	P_A.U01	Cel1	W1	M1, M2, M3	F1, P1
EK4	P_A.U04	Cel1	W2	M1, M2, M3	F1, P1
EK5	P_A.U02	Cel1	W2	M1, M2, M3	F1, P1
EK6	P_D.K02	Cel1	W1, W2, W3	M1, M2, M3	F1, P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] E. Suder, Sz. Brużewicz — *Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych*, Wrocław, 2004, Górnicki Wydawnictwo Medyczne
- [2] R. Maciejewski, K. Torres ; [aut. Bogdan Ciszek i in.] — *Anatomia czynnościowa : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki*, Lublin, 2007, Wydaw. Czelej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] A. Malinowski, R. Asienkiewicz. — *Anatomia funkcjonalna człowieka : schematy do ćwiczeń*, Zielona Góra, 2011, Wydaw. Szkoły Nauk Humanistycznych i Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med, Andrzej Kohmann (kontakt: anko948@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....