

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Patologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN A7 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	30				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z procesami patologicznymi człowieka z uwzględnieniem etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: definiuje podstawowe pojęcia z patologii ogólnej w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów
- EK2** Wiedza: omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego
- EK3** Wiedza: wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne
- EK4** Umiejętności: powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych
- EK5** Umiejętności: opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy
- EK6** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii. Definicja choroby, podział chorób, etiopatogeneza.	3
W2	Objawy patologiczne zaburzenia krążenia krwi, zmiany wsteczne postępowe, zmiany zapalne i nowotworowe. Dynamika procesu chorobowego.	3
W3	Interpretacja związków przyczynowych zmienionej struktury i funkcji organizmu.	2
W4	Patomorfologia szczegółowa chorób wybranych narządów i układów.	2
W5	Mechanizmy obronne ustroju.	2
W6	Czynniki chorobotwórcze: fizyczne, chemiczne, biologiczne, genetyczne. Czynniki chorobotwórcze: udział czynników środowiskowych.	3
W7	Zaburzenia termoregulacji. Zapalenie, nadwrażliwość.	2
W8	Wstrząs -patogeneza i rodzaje.	2
W9	Choroby dotyczące przemiany materii.	3
W10	Rozrosty nie nowotworowe i nowotwory. Nieprawidłowości różnicowania i dojrzewania tkanek - metaplasja, dysplazja, atypia.	3
W11	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Odwodnienie. Istota równowagi kwasowo-zasadowej.	2
W12	Proces starzenia się organizmu. Śmierć - rodzaje, etapy umierania.	3
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Wykłady
- M2** Prezentacje multimedialne
- M3** Praca w grupach
- M4** Dyskusja
- M5** Studium przypadku



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia wiadomości w stopniu podstawowym z zakresu pojęć z patologii ogólnej w tym zaburzeń w krążeniu, zmian patologicznych, zapaleń i nowotworów.
NA OCENĘ 4	Analizuje wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z patologii ogólnej w tym zaburzeń w krążeniu, zmian patologicznych, zapaleń i nowotworów.
NA OCENĘ 5	Rozwija wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z patologii ogólnej w tym zaburzeń w krążeniu, zmian patologicznych, zapaleń i nowotworów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia wyrywkowo i fragmentarycznie zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego.
NA OCENĘ 4	Analizuje wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego.
NA OCENĘ 5	Rozwija wiedzę w omawianiu wybranych zagadnień z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wyjaśnia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.
NA OCENĘ 5	Rozwija zakres wiedzy z zakresu czynników chorobotwórczych zewnętrznych i wewnętrznych, modyfikowalnych i niemodyfikowalnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	



NA OCENĘ 3	Rozpoznaje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych.
NA OCENĘ 4	Analizuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych.
NA OCENĘ 5	Projektuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Rozróżnia zmian w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.
NA OCENĘ 4	Analizuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.
NA OCENĘ 5	Konstruuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Identyfikuje wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Śledzi wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Weryfikuje wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_A.W19	Cel1	W1, W5, W6, W7, W10	M1, M2	F2, P1
EK2	P_A.W20	Cel1	W4, W8, W9, W11	M1, M2	F2, P1
EK3	P_A.W21	Cel1	W2, W3	M1, M2	F2, P1
EK4	P_A.U12	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, B1	M3, M4, M5	F1
EK5	P_A.U11	Cel1	W2, W10	M3, M4, M5	F1
EK6	P_D.K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12	M1, M2, M3, M4, M5	F1, F2, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Kruś S. — *Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych*, Warszawa, 2003, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] O'Connor D. — *Patologia*, Wrocław, 2007, Wydawnictwo Urban & Partner

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Spodaryk K. — *Patologia narządu ruchu*, Warszawa, 2002, Wydawnictwo Lekarskie PZWL



- [2] **Jessen H., Jaeger H.** — *Pierwotne zakażenie HIV : patologia, diagnoza, leczenie*, Wrocław, 2008, MedPharm Polska
- [3] **Tuzinek S.** — *Postawa ciała : fizjologia, patologia i korekcja*, Radom, 2004, Wydaw. Politechniki Radomskiej
- [4] **Martin E. /red./** — *Pacjent chory na astmę : patologia, leczenie, opieka*, Wrocław, 2009, MedPharm Polska
- [5] **Baran E.** — *Nowotwory skóry : klinika, patologia, leczenie*, Łódź, 2008, Galaktyka
- [6] **Knychalska-Karwan Z.** — *Fizjologia i patologia błony śluzowej jamy ustnej*, Lublin, 2009, Wydawnictwo Czelej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Maria Merklinger-Soma (kontakt: msoma@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Witold Woch

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....