

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Mikrobiologia i parazytologia |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.6 PIN A6-12/13 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | NAUKI PODSTAWOWE |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 0 |
| SEMESTRY | 1 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 1 | 30 | | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu mikrobiologii i parazytologii.

Cel 2 Kształtowanie umiejętności różnicowania epidemiologii zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania

Cel 3 Kształtowanie umiejętności rozpoznawania najczęściej spotykanych pasożytów człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych.



Cel 4 Zapoznanie z klasyfikacjami drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej.

Cel 5 Kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty.

Cel 6 Wdrażanie do systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności oraz dążenia do profesjonalizmu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii.

EK2 Wiedza: Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania.

EK3 Umiejętności: Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych.

EK4 Umiejętności: Klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej.

EK5 Umiejętności: Wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty.

EK6 Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| W1 | Podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii. Podstawy immunologii - terminologia, rodzaje i mechanizmy odporności organizmu człowieka, szczepionki i surowice. | 5 |
| W2 | Morfologia i fizjologia drobnoustrojów chorobotwórczych. Epidemiologia zakażeń wirusami, bakteriami oraz grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania. | 10 |
| W3 | Najczęściej spotykane pasożyty człowieka - ich budowa i cykle życiowe oraz objawy chorobowe. Pasożyty krwi i tkanek. Pasożyty dróg moczowych. Pierwotniaki jelitowe. | 5 |
| W4 | Systematyka /klasyfikacje drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej. Podstawy diagnostyki bakteriologicznej. | 5 |
| W5 | Funkcjonowanie układu pasożyt - żywiciel jako podstawa dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty. | 5 |
| | RAZEM | 30 |



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Filmy edukacyjne

M4 Słowne objaśnienie

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 0 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Aktywność na zajęciach

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Poprawnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii. |
| NA OCENĘ 4 | Poprawnie definiuje, klasyfikuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii. |
| NA OCENĘ 5 | Poprawnie definiuje, klasyfikuje, wyjaśnia i analizuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz potrafi je zastosować w sytuacjach teoretycznych. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |



| | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Dość poprawnie różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania przy pomocy nauczyciela. |
| NA OCENĘ 4 | Poprawnie różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych inspirowanych przez nauczyciela. |
| NA OCENĘ 5 | Poprawnie różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania. Wykorzystuje wiadomości w teorii bez ingerencji nauczyciela. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3 | Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych przy pomocy nauczyciela. |
| NA OCENĘ 4 | Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych z niewielką ingerencją nauczyciela. |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3 | Klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej przy pomocy nauczyciela. |
| NA OCENĘ 4 | Prawidłowo klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej z niewielką ingerencją nauczyciela. |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | |
| NA OCENĘ 3 | Wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty przy pomocy nauczyciela. |
| NA OCENĘ 4 | Wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty z niewielką pomocą nauczyciela. |
| NA OCENĘ 5 | Wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty bez ingerencji nauczyciela. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 | |
| NA OCENĘ 3 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. |
| NA OCENĘ 4 | Wykazuje aktywną postawę do systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. |
| NA OCENĘ 5 | Wykazuje aktywną i kreatywną postawę do systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | P_A.W14 | Cel1 | W1 | M1 | F1, P1 |
| EK2 | P_A.W15 | Cel2 | W2, C2, C3, C4, C5, C6, C7 | M2 | F2, P2 |
| EK3 | P_A.U05 | Cel3 | W3, B1 | M3 | F3, P3 |
| EK4 | P_A.U14 | Cel4 | W4, C8, B1 | M4 | F1, F4, P4 |
| EK5 | P_A.U15 | Cel5 | W5 | M5 | F5, P5 |



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|--|---|--------------------|--|-----------------------|---------------|
| EK6 | P_D.K02 | Cel6 | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, B1 | M6 | F6, P6 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Anusz Z. — *Podstawy epidemiologii i kliniki chorób zakaźnych*, Warszawa, 2004, PZWL
- [2] Heczko P i inni — *Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych*, Warszawa, 2006, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Yirella G. — *Mikrobiologia NMS*, Wrocław, 2001, Urban & Partner
- [2] Nicklin J. — *Mikrobiologia*, Warszawa, 2006, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Anna Ciurka (kontakt: a-ciurka@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. n.med. Henryk Mazurek (kontakt: hmazurek@parowozy.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....