

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pedagogika
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN B2 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI SPOŁECZNE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	20				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do formułowania celów wychowania z zastosowaniem właściwych metod wychowawczych

**Cel 2** Kształtowanie umiejętności formułowania celów kształcenia z uwzględnieniem operacjonalizacji i taksonomii

**Cel 3** Kształtowanie umiejętności wykorzystania zasad i metod nauczania w pracy edukacyjnej



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego

**EK2** Wiedza: wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej

**EK3** Umiejętności: opracowuje projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy

**EK4** Wiedza: objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)

**EK5** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

**EK6** Wiedza: zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przedmiot i zadania dydaktyki	2
W2	Strategia wychowania	4
W3	Metody i środki wychowania	2
W4	Przedmiot i zadania dydaktyki	2
W5	Zasady i metody nauczania	2
W6	Cele kształcenia - operacjonalizacja i taksonomia	2
W7	Wychowanie zdrowotne	2
W8	Wychowanie seksualne	2
W9	Nauczanie dorosłych	2
	RAZEM	20

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Dyskusja

**M2** Prezentacje multimedialne

**M3** Wykłady

**M4** Studium przypadku



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>20</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a uzyskanie efektów kształcenia.

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	wymienia psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego
NA OCENĘ 4	wymienia i charakteryzuje psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego
NA OCENĘ 5	różnicuje psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 4	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej z niewielką pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	opracowuje projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 4	opracowuje projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy z niewielką pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	opracowuje projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	



NA OCENĘ 3	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania) z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 4	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania) z niewielką pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu z pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 4	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu z niewielką pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 5	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	wymienia problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych
NA OCENĘ 4	wymienia i charakteryzuje problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych
NA OCENĘ 5	zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_B.U08	Cel2, Cel3	W1, W3, W5, W7	M2, M3	F1
EK2	P_B.W17	Cel1, Cel2	W2, W4, W5	M1, M2	F1
EK3	P_B.U19	Cel1	W2, W5, W6, W7, W9	M3, M4	P1
EK4	P_B.W16	Cel1	W3, W4, W5, W7, W8, W9	M1, M4	F1
EK5	P_D.K02	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W5, W6	M1, M2	P1
EK6	P_B.W18	Cel3	W4, W5, W6, W8, W9	M1, M2, M3, M4	F1, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Kunowski S — *Podstwy współczesnej pedagogiki*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Salezjańskie

[2] Kupisiewicz C — *Podstawy dydaktyki ogólnej*, Warszawa, 2006, WSiP



## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Kruszewski K — *Sztuka Nauczania. Czynności nauczyciela*, Warszawa, 2005, PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....