

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Badania naukowe w pielęgniarstwie
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN C2 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	5	5			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do podejmowania i prowadzenia badań naukowych oraz opracowania projektów badawczych zgodnie z procedurą badawczą. Doskonalenie umiejętności korzystania z literatury naukowej, przygotowanie do napisania i obrony pracy dyplomowej.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: socjologia, psychologia, etyka zawodu pielęgniarki, prawo.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe),

EK2 Wiedza: charakteryzuje etapy postępowania badawczego,

EK3 Wiedza: opisuje metody i techniki badań,

EK4 Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu,

EK5 Wiedza: określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania,

EK6 Wiedza: określa istotę etyki w badaniach naukowych,

EK7 Wiedza: definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa,

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Metodologia jako nauka główne pojęcia, klasyfikacje i funkcje języka naukowego. Cel i metoda poznania naukowego. Miejsce pielęgniarstwa w strukturze nauk.	2
W2	Cele badań naukowych w pielęgniarstwie. Model strategii rozwoju badań pielęgniarstwach. Obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa	1
W3	Metody i techniki, narzędzia stosowane w badaniach pielęgniarstwach. Zasady konstruowania narzędzi badawczych. Wywiad standaryzowany. Wywiad niestandaryzowany. Obserwacja. Metody doboru próby: pojęcia populacji i próby badawczej, dobór celowy.	2
	RAZEM	5

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Sposoby gromadzenia porządkowania danych empirycznych. Metody opracowania materiału badawczego. Ocena wyników badań. Analiza tekstu fachowego.	1
C2	Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. Konstrukcja opracowań i projektów. Metody opracowania materiału badawczego. Ocena wyników badań. Analiza tekstu fachowego.	2
C3	Struktura organizacyjna badań. Integracja działalności badawczej z praktyką. Etapy postępowania badawczego. Projekt badawczy. Problem naukowy.	1
C4	Badania - etyka i deontologia. Prawo autorskie. Ochrona własności intelektualnej.	1
	RAZEM	5



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Projekty

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	10
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje etapy postępowania badawczego po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje etapy postępowania badawczego po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje etapy postępowania badawczego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Określa istotę etyki w badaniach naukowych po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Określa istotę etyki w badaniach naukowych po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie określa istotę etyki w badaniach naukowych.



EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Opisuje metody i techniki badań po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Opisuje metody i techniki badań po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie opisuje metody i techniki badań.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe) po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe) po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe).
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.
NA OCENĘ 4	Analizuje podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie analizuje podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_C.U59	Cel1	W2, C1	M3	F1, P1
EK2	P_C.W34	Cel1	W3, C3	M1, M2, M3	F1, P1
EK3	P_C.W35	Cel1	W2	M1, M2	F1, P1
EK4	P_D.K02	Cel1	W1, W2, W3, C1, C2, C3, C4	M1, M3	F1, P1
EK5	P_C.W36	Cel1	W3, C2	M1, M2	F1, P1
EK6	P_C.W38	Cel1	W1, C4	M1, M2, M3	F1, P1
EK7	P_C.W33	Cel1	W1, C1, C2	M1, M2, M3	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] **H. Lenartowicz, M. Kózka** — *Metodologia badań w pielęgniarstwie : podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] **S. Nowak** — *Metodologia badań społecznych*, Warszawa, 2007, Wyd. naukowe PWN



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] red. J. Jakubowski, J. Wątroba — *Zastosowania metod statystycznych w badaniach naukowych*, Kraków, 2000, StatSoft Polska
- [2] red. nauk. St. Poznańska — *Przewodnik etyczny w pielęgnarskich badaniach naukowych*, Warszawa, 1998, Wydaw. OVO

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. n. społ. Ewa Wilczek-Rużyczka (kontakt: ewaroz0@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. n. społ. Ewa Wilczek-Rużyczka (kontakt: ewilczek_ruzyczka@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....