

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN D7 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2	40				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do opieki nad dzieckiem chorym, niepełnosprawnym i jego rodziną.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, pedagogiki, psychologii, farmakologii.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia P\_D.W02
- EK2** Wiedza: zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku P\_D.W04
- EK3** Wiedza: zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie pediatrycznym P\_D.W05.4
- EK4** Wiedza: zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia P\_D.W06
- EK5** Wiedza: - zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia P\_D.W07 - charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia P\_D.W09
- EK6** Wiedza: różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia P\_D.W11 - zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta P\_D.W12
- EK7** Wiedza: - zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej P\_D.W14.4 - wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi P\_D.W18
- EK8** Umiejętności: rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia P\_D.U02
- EK9** Umiejętności: - prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób P\_D.U05 - organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych P\_D.U06
- EK10** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu P\_D.K02

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Odrębności anatomiczne i czynnościowe wieku dziecięcego. Rozwój fizyczny i psychomotoryczny dziecka.	2
W2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii i pielęgniarstwie pediatrycznym.	3
W3	Specyfika diagnozy pielęgniarstwa w pielęgniarstwie pediatrycznym.	2
W4	Zasady opieki nad dzieckiem zdrowym w różnych okresach rozwojowych. Żywnienie niemowląt, dzieci i młodzieży, zasady racjonalnego żywienia. Pielęgnowanie wcześniaka i noworodka z wybranymi wadami i stanami chorobowymi zagrażającymi życiu.	3
W5	Metody diagnostyki i terapii stosowanie w pediatrii. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, opieka w trakcie badania, postępowanie z dzieckiem po wykonaniu badań.	2
W6	Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny. Reakcje dziecka i jego rodziny na hospitalizację. Rola pielęgniarki podczas przyjęcia dziecka do oddziału pediatrycznego.	2
W7	Wady wrodzone. Etiologia, patogenezą i obraz kliniczny wybranych chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, krążenia, układu moczowego, układu pokarmowego, układu nerwowego, chorób krwi, narządu ruchu, endokrynologicznego, zaburzeń psychosomatycznych. Planowanie pielęgnacji w wybranych jednostkach chorobowych. Choroby alergiczne u dzieci. Choroby pasożytnicze u dzieci.	15
W8	Stany nagłe w pediatrii.	5



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W9	Choroby zakaźne wieku dziecięcego ,aspekty opieki pielęgniarstwa związane z chorobami zakaźnymi.	3
W10	Pielęgnowanie dziecka z chorobą nowotworową i niepomysłnym rokowaniu. Rodzaje i formy wsparcia. Przygotowanie dziecka i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji.	3
	RAZEM	40

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Konsultacje

M4 Filmy edukacyjne

M5 E-learning

M6 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>40</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****a** Egzamin**b** zaliczenie zajęć praktycznych**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wymienia czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia w sposób niepełny i z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Wymienia samodzielnie większość czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia.
NA OCENĘ 5	Wymienia samodzielnie wszystkie czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje niepełnie i z pomocą nauczyciela zasady oceny stanu chorego dziecka w zależności od jego wieku.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje większość i poprawnie zasad oceny stanu chorego dziecka w zależności od jego wieku.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje poprawnie i samodzielnie wszystkie zasady oceny stanu chorego dziecka w zależności od jego wieku.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Podaje niepełne zasady diagnozowania w pediatrii, błędy koryguje z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Podaje większość poprawnych zasad diagnozowania w pediatrii, ewentualne błędy koryguje samodzielnie.
NA OCENĘ 5	Podaje bezbłędnie i samodzielnie wszystkie zasady diagnozowania w pediatrii.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Wymienia niepełne zasady planowania opieki nad chorymi dziećmi w zależności od wieku, stanu zdrowia i rodzaju zaburzeń patologicznych, błędy koryguje z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Wymienia poprawnie i samodzielnie większość zasad planowania opieki nad chorymi dziećmi w zależności od wieku, stanu zdrowia i rodzaju zaburzeń patologicznych.
NA OCENĘ 5	Wymienia poprawnie i samodzielnie wszystkie zasady planowania opieki nad chorymi dziećmi w zależności od wieku, stanu zdrowia i rodzaju zaburzeń patologicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Wymienia niepełne zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u dzieci i niepełne techniki i procedury pielęgniarstwa w pediatrii.
NA OCENĘ 4	Wymienia poprawnie większość zasad przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u dzieci i większość technik i procedur pielęgniarstwa w pediatrii.
NA OCENĘ 5	Wymienia poprawnie i samodzielnie wszystkie zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u dzieci i większość technik i procedur pielęgniarstwa w pediatrii.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje w sposób niepełny i z pomocą nauczyciela reakcje dziecka na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia i niewyczerpująco wyjaśnia rolę pielęgniarki przy przyjęciu dziecka do oddziału przedsięwzięcia podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta P_D.W12.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje samodzielnie większość reakcji dziecka na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia i wyczerpująco wyjaśnia rolę pielęgniarki przy przyjęciu dziecka do przedsięwzięcia podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu.



NA OCENĘ 5	Charakteryzuje samodzielnie i poprawnie wszystkie reakcje dziecka na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia i poprawnie wyjaśnia rolę pielęgniarki przy przyjęciu dziecka do przedsiębiorstwa.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Wymienia w sposób niewyczerpujący i z pomocą nauczyciela swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej i patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi P_D.W18.
NA OCENĘ 4	Wymienia samodzielnie większość swoistych zasad organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej i patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi P_D.W18.
NA OCENĘ 5	Wymienia samodzielnie i poprawnie wszystkie zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej i patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje częściowo uwarunkowania zachowania zdrowia u dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia.
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje samodzielnie większość uwarunkowań zachowania zdrowia u dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia.
NA OCENĘ 5	Rozpoznaje samodzielnie i poprawnie wszystkie uwarunkowania zachowania zdrowia u dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Prowadzi w sposób niepełny i z pomocą nauczyciela profilaktykę powikłań w przebiegu chorób i organizuje izolację chorych zakaźnie dzieci w miejscach publicznych i w warunkach domowych.
NA OCENĘ 4	Prowadzi samodzielnie i poprawnie większość działań z zakresu profilaktyki powikłań w przebiegu chorób i organizuje izolację chorych zakaźnie dzieci w miejscach publicznych i w warunkach domowych.
NA OCENĘ 5	Prowadzi samodzielnie i poprawnie wszystkie działania z zakresu profilaktyki powikłań w przebiegu chorób i organizuje w pełni izolację chorych zakaźnie dzieci w miejscach publicznych i w warunkach domowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Współpracuje w celu pogłębiania wiedzy i umiejętności zawodowych.
NA OCENĘ 4	Jest świadomy znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy i umiejętności zawodowych.
NA OCENĘ 5	ma nawyk systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowana umiejętności.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.W02	Cel1	W1, W4, W6	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1
EK2	P_D.W04	Cel1	W1, W2	M1, M2, M3, M5, M6	F1, F2, P1
EK3	P_D.W05.4	Cel1	W1, W2, W3, W4	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	P_D.U05, P_D.W09, P_D.W06, P_D.W18, P_D.U02, P_D.K02	Cel1	W3, W4, W7	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1
EK5	P_D.W07, P_D.W09	Cel1	W5, W7	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1
EK6	P_D.W12, P_D.W11	Cel1	W6	M1, M2, M6	F1, F2, P1
EK7	P_D.W14.4, P_D.W18, P_D.W02	Cel1	W7, W8	M1, M2, M3, M4, M5	F1, F2, P1
EK8	P_D.U02	Cel1	W7, W8	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1
EK9	P_D.U05, P_D.U06	Cel1	W1, W4, W7, W8, W9	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK10	P_D.K02	Cel1	W4, W10	M1, M4	F1, F2, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Dwornik P.H. — *Pediatrics*, Wrocław, 2000, Urban&Partner,
- [2] Muskari M. — *Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne*, Lublin, 2005, Wydawnictwo Czelej
- [3] Pawlaczyk B. — *Zarys pediatrii*, Warszawa, 2005, PZWL
- [4] Pawlaczyk B. — *Pielęgniarstwo pediatryczne*, Warszawa, 2007, PZWL
- [5] Kawalec W Kubicka K. — *Pediatrics tom I ,II*, Warszawa, 2010, PZWL
- [6] Luxner K.L — *Pielęgniarstwo pediatryczne*, Wrocław, 2006, Urban&Partner,

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Obuchowicz A. — *Badanie podmiotowe w pediatrii*, Warszawa, 2007, PZWL
- [2] IlingS (red) — *Pediatrics:diagnostyka, leczenie, stany nagłe*, Wrocław, 2006, Urban&Partner,
- [3] *Pediatrics* Autor : Frank Quattromani, Gil Quattromani F , Handal G., Lampe Stron R.. — *Pediatrics*, Warszawa, 2009, PZWL
- [4] Pang D. — *Pediatrics*, Wrocław, 2006, Urban&Partner,
- [5] Krawczyński M — *Propedeutyka pediatrii*, Warszawa, 2003, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Maria Zięba (kontakt: mariazieba@wp.pl)



## OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Maria Zięba (kontakt: mariazieba@wp.pl)

dr hab. n.med. Henryk Mazurek (kontakt: hmazurek@parowozy.pl)

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....