

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN D5 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2 3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2	20				
3	15				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad pacjentem ze schorzeniami neurologicznymi.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie przedmiotów: anatomia, fizjologia, farmakologia, podstawy pielęgniarstwa, filozofia i etyka zawodu pielęgniarki.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia

EK2 Wiedza: zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie neurologicznym

EK3 Wiedza: charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia

EK4 Wiedza: zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia

EK5 Wiedza: zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej

EK6 Wiedza: wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań

EK7 Umiejętności: rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia

EK8 Umiejętności: przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym

EK9 Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Etiopatogeneza zaburzeń w neurologii.	2
W2	Wady nabyte i wrodzone układu nerwowego. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego.	3
W3	Odrębności opieki pielęgniarstwa nad chorym neurologicznie w przebiegu; śpiączki mózgowej, dysfunkcji ruchowych i czuciowych, napięcia mięśniowego, zaburzeń wyższych czynności nerwowych.	8
W4	Patogeneza, etiologia, diagnostyka i pielęgnowanie w wybranych chorobach: choroby naczyń mózgu, choroby zapalne i infekcyjne układu nerwowego, urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego, choroby demielinizacyjne, guzy mózgu, choroby mięśni i nerwów obwodowych, choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego, dyskopatia, padaczka.	16
W5	Specyfika procesu pielęgnowania w neurologii.	3
W6	Przygotowanie chorego do samoopieki, samopielęgnacji oraz przygotowanie innych osób i grup do współuczestnictwa w planowaniu opieki.	3
	RAZEM	35

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Praca z podręcznikiem



M3 Wykłady

M4 Filmy edukacyjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	35
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Test

F3 Referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a obecność na zajęciach

b pozytywne oceny z kolokwίων i testów zaliczeniowych

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Opanował wiadomości dotyczące czynników ryzyka zagrożeń zdrowotnych chorych neurologicznie w stopniu podstawowym.
NA OCENĘ 4	Ma niewielkie braki wiedzy dotyczącej ryzyka zagrożeń zdrowotnych w neurologii, sprawnie posługuje się terminologią medyczną.
NA OCENĘ 5	Posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania. Samodzielnie zdobywa wiedzę dotyczącą ryzyka zagrożeń zdrowotnych w neurologii.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Opanował zasady diagnozowania w neurologii w stopniu podstawowym. Popelnia błędy omawiając diagnostykę neurologiczną.



NA OCENĘ 4	Dobrze opanował pełny zakres wiedzy dotyczącej diagnostyki neurologicznej. Potrafi korzystać ze wskazanych źródeł informacji.
NA OCENĘ 5	Opanował pełny zakres wiedzy dotyczące nowoczesnej diagnostyki neurologicznej. Samodzielnie poszukuje dodatkowych źródeł informacji określając rodzaj źródła, dokonuje selekcji materiału.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Opanował w stopniu podstawowym techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od ich wieku i stanu.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował wiedzę dotyczącą nowoczesnej diagnostyki neurologicznej, dość sprawnie posługuje się wiadomościami w obrębie tej tematyki.
NA OCENĘ 5	Posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, samodzielnie zdobywa wiadomości określając rodzaj źródła.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	W stopniu podstawowym opanował zasady przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji w neurologii. Ma wiedzę wyrywkową i fragmentaryczną.
NA OCENĘ 4	Ma niewielkie braki wiedzy dotyczącej przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji. Dość sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z tego zakresu. pacjentategosamoopsamopielęgnacji
NA OCENĘ 5	Opanował pełny zakres wiedzy dotyczącej przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji. Samodzielnie poszukuje dodatkowych źródeł informacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	W stopniu podstawowym opanował swoiste zasady organizacji opieki neurologicznej.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował wiedzę określoną programem nauczania. Wykazuje zainteresowanie problematyką neurologiczną.
NA OCENĘ 5	Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania. Jasno formułuje wypowiedzi, dobrze argumentuje łącząc wiedzę z różnych dziedzin medycyny.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Nie zawsze właściwie rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych w schorzeniach neurologicznych.
NA OCENĘ 4	Ma niewielkie braki wiedzy dotyczącej rozpoznawania uwarunkowań zachowań zdrowotnych. Potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin.
NA OCENĘ 5	Opanował pełny zakres wiedzy dotyczącej rozpoznawania uwarunkowań zachowań zdrowotnych. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobywać wiedzę.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	W stopniu podstawowym opanował wiedzę dotyczącą potofizjologii zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów i groźących powikłań. Rozumie najważniejsze zagadnienia i pojęcia odnoszące się do chorób neurologicznych.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował wiedzę, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Ma niewielkie braki wiedzy, czasami popełnia błędy.
NA OCENĘ 5	Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem. Samodzielnie poszukuje dodatkowych źródeł informacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	W stopniu podstawowym opanował wiedzę dotyczącą przygotowania fizycznego i psychicznego do badań diagnostycznych.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował wiedzę wymaganą programem. Potrafi korzystać z poznanych w czasie zajęć źródeł informacji.
NA OCENĘ 5	Opanował pełny zakres wiedzy dotyczącej przygotowania chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Pod kierunkiem nauczyciela wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążące do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Potrafi korzystać z poznanych w czasie zajęć źródeł informacji.



NA OCENĘ 5	Samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążące do profesjonalizmu.
------------	---

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.W02	Cel1	W1, W2, W6	M1, M3	F1
EK2	P_D.W05.5	Cel1	W1, W2, W3, W5	M1, M3	F1
EK3	P_D.W09, P_D.W14.5	Cel1	W1, W2, W5, W6	M1, M3	F1
EK4	P_D.W10	Cel1	W1, W2, W4, W5, W6	M1, M3	F1
EK5	P_D.W14.5	Cel1	W1, W2, W6	M1, M3	F1, F3
EK6	P_D.W14.5, P_D.U02, P_D.W36	Cel1	W1, W2, W4, W6	M1, M3	F1, F3
EK7	P_D.W09, P_D.U02	Cel1	W1, W2, W5, W6	M1, M3	F1, F3
EK8	P_D.U12	Cel1	W1, W2, W5, W6	M1, M3	F1, F3
EK9	P_D.W09, P_D.W10, P_D.K02	Cel1	W1, W2, W5, W6	M1, M3	F1, F3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] A. Prusiński — *Neurologia praktyczna*, Warszawa, 2011, PZWL
- [2] Jaracz K., Kozubski W. — *Pielęgniarstwo neurologiczne*, Warszawa, 2008, PZWL
- [3] Kózka M., Płaszewska Żywko L. — *Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym.*, Warszawa, 2010, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Adamczyk K.; — *Pielęgniarstwo neurologiczne.*, Lublin, 2000, Czelej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Władysława Hebda (kontakt: whebda@vp.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Władysława Hebda (kontakt: whebda@vp.pl)

dr hab. n.med. Ryszard Gajdosz (kontakt: docgary@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....