

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN E2 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2				6	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 W wyniku realizacji zajęć student potrafi:interpretować wyniki podstawowych badań,rozpoznawać problemy pielęgnacyjne pacjentów oraz profesjonalnie je rozwiązywać, prowadzić profilaktykę chorób wewnętrznych, stosować wiedzę teoretyczną w praktyce. - wykazywać postawę odpowiedzialności za swoje postępowanie.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (ocena pozytywna z wykładów), podstawy pielęgniarstwa, patologia, anatomia i fizjologia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób,
- EK2** Umiejętności: organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych,
- EK3** Umiejętności: pobiera materiał do badań diagnostycznych,
- EK4** Umiejętności: doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej,
- EK5** Umiejętności: przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
- EK6** Umiejętności: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki,
- EK7** Kompetencje społeczne: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe,
- EK8** Kompetencje społeczne: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami,
- EK9** Umiejętności: rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia,
- EK10** Umiejętności: rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu oddechowego, pokarmowego, krążenia, schorzeniami hematologicznymi, cukrzycą, schorzeniami endokrynologicznymi, układu moczowego, kostno-stawowego: najczęstsze problemy pielęgnacyjne, główne objawy chorobowe, diagnozowanie pacjentów oraz sposoby leczenia.	3
Z2	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad chorym internistycznym.	3
	RAZEM	6

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Pokaz

M3 instruktaż



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	6
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	6
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Aktywność na zajęciach

F4 Obserwacja

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Portfolio

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.
NA OCENĘ 4	Przy niewielkim udziale nauczyciela prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób wewnętrznych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie planuje i realizuje działania, których celem jest profilaktyka powikłań w przebiegu chorób.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych oraz przygotowuje chorego i jego rodzinę do stworzenia takich warunków w domu.
NA OCENĘ 4	Z niewielkim udziałem nauczyciela organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych oraz przygotowuje chorego i jego rodzinę do stworzenia takich warunków w domu
NA OCENĘ 5	Samodzielnie planuje i wdraża działania, których celem jest organizacja izolacji chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela pobiera materiał do podstawowych badań diagnostycznych.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie pobiera materiał do najczęściej wykonywanych badań diagnostycznych.



NA OCENĘ 5	Samodzielnie pobiera różny materiał do badań diagnostycznych wykonywanych w oddziale internistycznym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej.
NA OCENĘ 5	samodzielnie doraźnie podaje tlen stosując różne sposoby jego podawania, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej, oraz przygotowuje chorego do aktywnego uczestnictwa w insulinoterapii.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
NA OCENĘ 4	z niewielkim udziałem nauczyciela przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
NA OCENĘ 5	samodzielnie przygotowuje i podaje leki wskazując zasadność podania ich określonymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela gromadzi podstawowe informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki,
NA OCENĘ 4	samodzielnie gromadzi podstawowe informacje, formułuje w sposób poprawny diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki,
NA OCENĘ 5	samodzielnie gromadzi wszystkie informacje, formułuje poprawnie diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele realne i potencjalne i plan opieki, wdraża wszystkie interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.
NA OCENĘ 4	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.
NA OCENĘ 5	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami
NA OCENĘ 4	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.
NA OCENĘ 5	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie rozpoznaje podstawowe uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców w różnym wieku i stanie zdrowia.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje, interpretuje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia, a także podejmuje działania naprawcze oraz sprzyjające zachowaniu zdrowia pacjentów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie rozpoznaje najczęstsze powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje wszystkie powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego oraz podejmuje działania mające na celu zapobieganie im.



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.U05, P_D.K06, P_D.U02, P_D.U20	Cel1	Z3, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10, Z11, Z12, Z13	M1, M2, M3	F2, F3, F4, P3, P4
EK2	P_D.U06, P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z1, Z3, Z6	M1, M3	F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4
EK3	P_D.U09, P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z3, Z4, Z14	M1, M2, M3	F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4
EK4	P_D.U05, P_D.U11, P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z3	M1, M2, M3	F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4
EK5	P_D.U05, P_D.U11, P_D.U33, P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z3, Z6, Z8, Z9, Z10, Z11, Z13	M1, M2, M3	F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4
EK6	P_D.U01, P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z5, Z6, Z7, Z9, Z10, Z11, Z12	M1, M2, M3	F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4
EK7	P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10, Z11, Z12	M3	F2, F3, F4, P3
EK8	P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z1, Z2	M3	F4, P3
EK9	P_D.U01, P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z3, Z5, Z6, Z7, Z9, Z10, Z11, Z12	M1, M3	F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4
EK10	P_D.U05, P_D.U33, P_D.K06, P_D.K10	Cel1	Z8, Z13	M1, M3	F1, F2, F3, F4, P1, P2, P3, P4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Cisoń-Apanasewicz U. — *Zadania i kompetencje pielęgniarki w wybranych stanach internistycznych*, Nowy Sącz, 2009, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
- [2] Jurkowska G., Łagoda K. (red). — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] Daniluk J., Jurkowska G. (red). — *Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa*, Lublin, 2005, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o.



- [4] **Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red).** — *Choroby wewnętrzne. Podrecznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [5] **Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz (red).** — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] **Kózka M. (red).** — *Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. Podrecznik dla studiów medycznych.*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....