

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN E1-12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2				6	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Kształtowanie umiejętności gromadzenia informacji, formułowania diagnozy pielęgniarstwa, ustalania celów i planu opieki, wdrażania interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywania ewaluacji opieki.

Cel 2 Kształtowanie umiejętności oceniania stanu ogólnego pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych.

Cel 3 Kształtowanie umiejętności pielęgnowania pacjenta z przetoką.



Cel 4 Kształtowanie umiejętności prowadzenia, dokumentowania i oceniania bilansu płynów pacjenta.

Cel 5 Kształtowanie umiejętności prowadzenia dokumentacji opieki nad chorym.

Cel 6 Kształtowanie rzetelności i dokładności podczas wykonywania powierzonych obowiązków zawodowych

Cel 7 Rozwijanie empatii w relacjach z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student osiągnął założone efekty kształcenia z wykładów w ramach przedmiotu chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki P_D.U01

EK2 Umiejętności: ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych P_D.U10

EK3 Umiejętności: pielęgnuje pacjenta z przetoką P_D.U21.1

EK4 Umiejętności: prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta P_D.U25

EK5 Umiejętności: prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki P_D.U28

EK6 Kompetencje społeczne: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe P_D.K06

EK7 Kompetencje społeczne: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami P_D.K10

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym. Zadania i kompetencje pielęgniarki chirurgicznej, z uwzględnieniem kompetencji społecznych m.in: rzetelności i dokładności w wykonywaniu powierzonych obowiązków zawodowych oraz przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	1
Z2	Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celu i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa i dokonywanie ewaluacji opieki. Rozpoznawanie reakcji na hospitalizację i łagodzenie negatywnych stanów emocjonalnych	1
Z3	Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarstwa metodą procesu pielęgnowania nad chorym z różnymi chorobami chirurgicznymi.	4
	RAZEM	6



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Słowne objaśnienie

M3 Pokaz

M4 Konsultacje

M5 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	6
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	6
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Portfolio

F3 Obserwacja

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Udokumentowany proces pielęgnowania wybranego pacjenta

b Pozytywna ocena wiedzy studenta

c Pozytywna ocena umiejętności praktycznych

d Pozytywna ocena postawy zawodowej studenta

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela, w sytuacjach typowych gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie w sytuacjach typowych lub z niewielką pomocą nauczyciela w sytuacjach nietypowych gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Pielegnuje pacjenta z przetoką, z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Pielegnuje pacjenta z przetoką, z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie pielegnuje pacjenta z przetoką.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe pod nadzorem nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe, czasami wymaga instruktażu nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Zawsze rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe, bez ingerencji nauczyciela.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.
NA OCENĘ 4	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami oraz prowokuje dyskusje n/ t empatii wśród pielęgniarzek.
NA OCENĘ 5	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami oraz weryfikuje zachowania innych osób przejawiające się brakiem empatii



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.U01	Cel1	Z2	M1	F1, P1
EK2	P_D.U10	Cel2	Z3, Z4	M2	F2, P2
EK3	P_D.U21.1	Cel3	Z7	M3	F3, P3
EK4	P_D.U25	Cel4	Z5	M4	F4, P4
EK5	P_D.U28	Cel5	Z5, Z6, Z7, Z8, Z9	M5	F5, P5
EK6	P_D.U01, P_D.U10, P_D.U21.1, P_D.U25, P_D.U28, P_D.K06, P_D.K10	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10	M6	F6, P6
EK7	P_D.K10	Cel7	Z1, Z2, Z3, Z4, Z6, Z7, Z8, Z9, Z10	M7	F7, P7

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Głuszek S. — *Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu*, Lublin, 2008, Czelej
[2] Walewska E. — *Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego*, Warszawa, 2006, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kapła W. — *Pielęgniarstwo w chirurgii*, Lublin, 2006, Czelej
[2] Sweetland H., Conway K. — *Chirurgia*, Wrocław, 2006, Urban & Partner
[3] Szewczyk M. — *Pielęgniarstwo w chirurgii*, Warszawa, 2006, Borgis

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Anna Cioruka (kontakt: a-cioruka@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Anna Cioruka (kontakt: a-cioruka@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu