

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN E12 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1				6	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad osobami niepełnosprawnymi.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z przedmiotów: anatomia, fizjologia , podstawy pielęgniarstwa.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Kompetencje społeczne: Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.
- EK2** Umiejętności: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgnarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgnarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki.
- EK3** Umiejętności: Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.
- EK4** Umiejętności: Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych.
- EK5** Umiejętności: Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.
- EK6** Umiejętności: Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Metody opieki pielęgnacyjnej nad osobami niepełnosprawnymi będącymi na różnych etapach rehabilitacji: leczniczej, społecznej i zawodowej- pomoc w czynnościach samoobsługowych.	1
Z2	Planowanie i wykonywanie działań pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych ograniczających skutki unieruchomienia (ćwiczenia bierne, pionizacja, ćwiczenia oddechowe, pozycje ułożeniowe).	2
Z3	Udział pielęgniarzki w doborze sprzętu ortopedycznego, użytkowanie sprzętu pielęgnacyjno- rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych.	2
Z4	Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie zachowań prozdrowotnych oraz mobilizacja do kontynuowania leczenia rehabilitacyjnego.	1
	RAZEM	6

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Praca w grupach
- M2** Prezentacje multimedialne
- M3** Projekty
- M4** Dyskusja
- M5** Studium przypadku



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	6
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	6
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe w sytuacjach typowych i nietypowych przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki w sytuacjach typowych i nietypowych przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień w sytuacjach typowych i nietypowych przy pomocy nauczyciela.



NA OCENĘ 5	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych w sytuacjach typowych i nietypowych przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej w sytuacjach typowych i nietypowych przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.K06	Cel1	Z1, Z2	M1, M4	F1, P1
EK2	P_D.U01	Cel1	Z1, Z2	M1, M4	F1, P1
EK3	P_D.U03	Cel1	Z2, Z3, Z4	M1, M2, M5	F1, P1
EK4	P_D.U18	Cel1	Z3, Z4	M1, M4	F1, P1
EK5	P_D.U24	Cel1	Z1, Z3, Z4	M1, M4	F1, P1
EK6	P_D.U26	Cel1	Z1, Z3, Z4	M1, M4, M5	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Rutkowska E. — *Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych*, Lublin, 2002, Czelej
- [2] Zębaty A. — *Kinezyterapia*, Kraków, 2003, KASPER



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Nowotny J. — *Edukacja i reedukacja ruchowa*, Kraków, 2005, KASPER

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Józefa Sznajder (kontakt: ziuta1216@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Józefa Sznajder (kontakt: ziuta1216@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....