

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN E3 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2				6	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentem w starszym wieku z uwzględnieniem odrębności wynikających z procesu starzenia się organizmu



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Uzyskanie efektów kształcenia z zakresu wiedzy, umiejętności i postaw społecznych z podstaw pielęgniarstwa, anatomii, patologii.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki
- EK2** Umiejętności: prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób
- EK3** Umiejętności: diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji
- EK4** Umiejętności: prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
- EK5** Kompetencje społeczne: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- EK6** Kompetencje społeczne: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Organizacja opieki nad osobami starszymi i przewlekle chorymi. Instytucje opieki geriatrycznej i pomocy społecznej i ich zadania. Zakres obowiązków pielęgniarstwa w opiece nad osobami starszymi. Dokumentacja opieki nad chorymi: karta obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, karta rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz karta informacyjna z zaleceniami w zakresie samoopieki.	1
Z2	Wielkie problemy geriatryczne - zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem - odleżyny, upadki, nietrzymanie moczu i stolca, depresja, ostry zespół mózgowy. Kompetencje pielęgniarstwa w profilaktyce powikłań.	1
Z3	Komunikowanie się z osobami starszymi. Utrudnienia w komunikacji. Umiejętności interpersonalne w opiece nad osobami starszymi. Komunikowanie się z osobami starszymi z zaburzeniami mowy, procesów poznawczych i dysfunkcją narządów zmysłów. Zadania i postawa pielęgniarstwa wobec podopiecznych przejawiających zaburzenia zachowania i zaburzenia emocjonalne.	1
Z4	Opieka pielęgniarstwa nad chorymi w stanach otępiennych. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz ewaluacja opieki.	1
Z5	Opieka pielęgniarstwa nad osobami niepełnosprawnymi ruchowo. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz ewaluacja opieki.	1
Z6	Znaczenie rehabilitacji w opiece nad osobami starszymi - cele i zadania rehabilitacji osób starszych. Formy rehabilitacji. Rola pielęgniarstwa w zespole rehabilitacyjnym. Aktywizacja osób starszych jako metoda wzmacniania samodzielności życiowej podopiecznego. Rodzaje i formy aktywności życiowej osób starszych.	1
	RAZEM	6



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Pokaz

M3 Metoda sytuacyjna

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	6
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	6
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Odpowiedź ustna

F3 Obserwacja

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie ustne

P2 Portfolio

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100% obecność na zajęciach, praca pisemna - proces pielęgnowania, pozytywne zaliczenie umiejętności zawartych w karcie praktyk, pozytywna ocena opiekuna
- b pozytywne zaliczenie tematów zajęć praktycznych

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki wyłącznie przy pomocy nauczyciela.



NA OCENĘ 4	Samodzielnie gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki w sytuacji typowej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie, w sposób pełny i rzeczowy gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki w sytuacji nietypowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wymienia i opisuje powikłania chorób i przy pomocy nauczyciela prowadzi profilaktykę powikłań.
NA OCENĘ 4	Wymienia i opisuje powikłania chorób i samodzielnie prowadzi profilaktykę powikłań.
NA OCENĘ 5	Wymienia i opisuje powikłania chorób i samodzielnie, sprawnie w sposób pełny prowadzi profilaktykę powikłań.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji
NA OCENĘ 4	Samodzielnie diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji tylko w sytuacji typowej
NA OCENĘ 5	Samodzielnie w sposób pełny i wyczerpujący diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji tylko w sytuacji problemowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Nie wykazuje samodzielności i przy pomocy nauczyciela prowadzi dokumentację opieki nad chorym kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
NA OCENĘ 4	Przy nieznacznej pomocy nauczyciela prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
NA OCENĘ 5	Samodzielnie, w sposób wyczerpujący dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Nie wykazuje samodzielności w wykonywaniu powierzonych obowiązków zawodowych, wymaga instruktażu nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie, rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe w sytuacji typowej.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie, sprawnie, w sposób rzetelny i dokładny wykonuje powierzone obowiązki zawodowe również w sytuacji nietypowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami, czasem wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela
NA OCENĘ 4	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami w sytuacji typowej.
NA OCENĘ 5	Przejawia empatię oraz nienaganną postawę etyczną w relacji z pacjentem i jego oraz współpracownikami.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.U01	Cel1	Z4, Z5	M1, M3	F1, F2, P1
EK2	P_D.U05, P_D.U08	Cel1	Z2, Z5	M1, M3	F1, F2, F3, P2
EK3	P_D.U08	Cel1	Z2	M1, M2, M3	F1, F3, P1
EK4	P_D.U28	Cel1	Z4, Z5	M1, M3	F1, F2, P1
EK5	P_D.K06	Cel1	Z2, Z4, Z5	M3	F1, F2, P1
EK6	P_D.K10	Cel1	Z3	M1, M3	F1, F2, P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Grodzcki T., Kocemba J., Skalska A. — *Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej*, Gdańsk, 2007, Via Medica
- [2] Kędziora - Kornatowska K., Muszalik M., — *Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku*, Lublin, 2007, Czelej
- [3] Wieczorkowska - Tobis K., Talarska D. — *Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne*, Warszawa, 2008, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Biercewicz M., Ślusarz R., Szewczyk M. — *Pielęgniarstwo w geriatrici*, Warszawa, 2006, ISBN
- [2] Schifele J., Staudt I., Dach M. — *Pielęgniarstwo geriatryczne*, Wrocław, 2005, Urban & Partner

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jadwiga Feluś (kontakt: jfelus@pwsz-ns.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jadwiga Feluś (kontakt: jfelus@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....