

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN E11 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2				6	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do objęcia opieką człowieka dorosłego z różnymi zaburzeniami psychicznymi w warunkach szpitalnych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z przedmiotów: , etyka zawodu pielęgniarki, podstawy pielęgniarstwa, farmakologia oraz z wykładów psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne .

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne: przestrzega tajemnicy zawodowej

EK2 Kompetencje społeczne: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

EK3 Umiejętności: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki

EK4 Umiejętności: prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień

EK5 Umiejętności: prowadzi rozmowę terapeutyczną

EK6 Umiejętności: przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego

EK7 Umiejętności: przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Komunikowanie terapeutyczne z chorym psychicznie. Społeczność terapeutyczna.	1
Z2	Obserwacja objawów psychopatologicznych u pacjentów i ich interpretacja.	1
Z3	Proces pielęgnowania chorych w oddziale psychiatrycznym w oparciu o model Nancy Roper.	1
Z4	Pielęgnowanie chorych z psychozami schizofrenicznymi.	1
Z5	Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami afektywnymi.	1
Z6	Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami lękowymi.	1
	RAZEM	6

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Konsultacje

M2 Praca w grupach

M3 Studium przypadku

M4 Pokaz

M5 Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	6
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	6
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Obserwacja

F3 Aktywność na zajęciach

F4 Zaliczenie praktyczne

F5 Portfolio

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100 % obecność na zajęciach praktycznych, pozytywna ocena z dokumentacji procesu pielęgnowania, portfolio, odpowiedzi ustnych, umiejętności praktycznych

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student nie zawsze pamięta o zasadach przestrzegania zasad tajemnicy zawodowej, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Student przestrzega zasad tajemnicy zawodowej w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Student wykazuje znajomość zasad przestrzegania tajemnicy zawodowej i zawsze ich przestrzega.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student czasami nie wykazuje empatii w stosunku do pacjentów, ich rodzin i współpracowników.
NA OCENĘ 4	Student w sytuacjach typowych wykazuje empatię w stosunku do pacjentów, ich rodzin i współpracowników.
NA OCENĘ 5	Student w pełni wykazuje znajomość właściwych technik komunikowania się z chorymi psychicznie, ich rodzinami i personelem medycznym i stosuje je w czasie realizacji zajęć.



EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Popełnia błędy w zakresie realizacji procesu pielęgnowania w oddziale psychiatrycznym, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Zna i stosuje główne zasady prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania w oddziale, popełnia nieliczne błędy.
NA OCENĘ 5	Wnikliwie analizuje stan pacjenta, trafnie formułuje diagnozę i wzorowo realizuje wszystkie etapy procesu pielęgnowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Nie przestrzega wszystkich założeń edukacji pacjentów w zakresie samoopieki, wymaga nadzoru nauczyciela, stosowane metody są nie zawsze adekwatne do zaistniałej sytuacji zdrowotnej pacjenta.
NA OCENĘ 4	Poprawnie rozpoznaje zapotrzebowanie pacjenta na edukację w zakresie samoopieki, dobiera właściwe metody.
NA OCENĘ 5	W sposób zaplanowany prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki u pacjentów w różnych sytuacjach zdrowotnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Nie zawsze przestrzega typowych technik komunikowania się z chorym psychicznie, uboga wiedza na temat komunikowania się terapeutycznego.
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych właściwie się komunikuje z pacjentem psychiatrycznym, wykazuje znajomość technik komunikowania się terapeutycznego w praktyce.
NA OCENĘ 5	Prezentuje sprawne posługiwanie się technikami komunikowania się terapeutycznego w relacji pielęgniarz - pacjent.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Popełnia nieliczne błędy w zakresie komunikowania się z personelem medycznym, nie zawsze stosuje właściwą terminologię medyczną przekazując informacje o chorych innym członkom zespołu terapeutycznego.
NA OCENĘ 4	Właściwie analizuje sytuację zdrowotną pacjenta i na ogół dobrze komunikuje się z personelem medycznym w sprawie jego stanu zdrowia.
NA OCENĘ 5	Jasno i logicznie formułuje swoje wypowiedzi w kontaktach z personelem medycznym w zakresie stanu zdrowia pacjentów ma trafne spostrzeżenia i posługuje się fachową terminologią.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Wymaga nadzoru nauczyciela przy podawaniu leków w oddziale psychiatrycznym, nie przestrzega wszystkich zasad niezbędnych przy podawaniu i przygotowywaniu leków.
NA OCENĘ 4	Przygotowując i podając leki różnymi drogami przestrzega większości wymaganych zasad.
NA OCENĘ 5	W pełni zna i wdraża do praktyki zasady obowiązujące przy rozkładaniu i podawaniu leków, działania są zaplanowane i zgodne z procedurami obowiązującymi w oddziale.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.K07	Cel1	Z1, Z2	M1, M5	F2, F3
EK2	P_D.K10	Cel1	Z1, Z3	M1, M5	F3
EK3	P_D.U01	Cel1	Z4	M4	P1
EK4	P_D.U03	Cel1	Z5, Z6, Z7, Z8, Z9	M3, M4	F2, F3, F4, P3
EK5	P_D.U22	Cel1	Z1, Z10	M1, M3, M5	F2, F3, F4



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK6	P_D.U26	Cel1	Z1, Z3	M3	F3
EK7	P_D.U33	Cel1	Z10	M5	F2, F3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Heitzman J. (red.) — *Psychiatria - podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2007, PZWL
[2] Wilczek - Rużyczka E. — *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*, Lublin, 2007, Czelej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bilikiewicz T. — *Psychiatria*, Warszawa, 2007, PZWL
[2] Wilczek - Rużyczka E. — *Komunikowanie się z chorym psychicznie*, Lublin, 2007, Czelej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....