

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|-----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Podstawy pielęgniarstwa/pz/ |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.6 PIN F10 12/13 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/ |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 0 |
| SEMESTRY | 1 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 1 | | | | | 114 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do realizowania zadań zawodowych przez sprawowanie holistycznej opieki nad człowiekiem dorosłym w środowisku szpitalnym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Podstawy Pielęgniarstwa - wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym,

EK2 Umiejętności: Wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta,

EK3 Umiejętności: Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje,

EK4 Umiejętności: Wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne,

EK5 Umiejętności: Zapewnia choremu bezpieczne otoczenie,

EK6 Umiejętności: Pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.

EK7 Kompetencje społeczne: Przestrzega praw pacjenta,

EK8 Kompetencje społeczne: Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| P1 | Działania profilaktyczno- pielęgnacyjne zabezpieczające przed wystąpieniem powikłań. | 30 |
| P2 | Metody przenoszenia pacjentów. | 14 |
| P3 | Działania pielęgnacyjne zabezpieczające funkcje biologiczne organizmu. | 45 |
| P4 | Udział pielęgniarki w ocenie stanu pacjenta. | 25 |
| | RAZEM | 114 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 instruktaż

M2 uczestnictwo w pracy

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 114 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 114 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 0 |



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Zaliczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Pozytywna ocena z wiedzy, umiejętności praktycznych i postawy

b Samoocena studenta

c Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki

d 100% frekwencja

e Pozytywna ocena dokumentacji procesu pielęgnowania

f Terminowe rozliczenie

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | -Planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka |
| NA OCENĘ 4 | -Planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym, w konsultacji z kompetentnym praktykiem |
| NA OCENĘ 5 | -Planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3 | wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka |
| NA OCENĘ 4 | wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta, w konsultacji z kompetentnym praktykiem |
| NA OCENĘ 5 | wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3 | układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia pozycje, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka |
| NA OCENĘ 4 | układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia pozycje, w konsultacji z kompetentnym praktykiem |
| NA OCENĘ 5 | układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia pozycje, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3 | wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka |
| NA OCENĘ 4 | wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne, w konsultacji z kompetentnym praktykiem |
| NA OCENĘ 5 | wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | zapewnia choremu bezpieczne otoczenie, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka |
| NA OCENĘ 4 | zapewnia choremu bezpieczne otoczenie, w konsultacji z kompetentnym praktykiem |
| NA OCENĘ 5 | zapewnia choremu bezpieczne otoczenie, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 | |
| NA OCENĘ 3 | pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego , pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka |
| NA OCENĘ 4 | pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, w konsultacji z kompetentnym praktykiem |
| NA OCENĘ 5 | pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 | |
| NA OCENĘ 3 | planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka |
| NA OCENĘ 4 | planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną, w konsultacji z kompetentnym praktykiem |
| NA OCENĘ 5 | planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 | |
| NA OCENĘ 3 | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk |
| NA OCENĘ 4 | Samodzielnie szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece w sytuacji typowej |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece w sytuacji nietypowej |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE | SPOSODY OCENY |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------|
| EK1 | P_D.K05 | Cel1 | P1 | M1, M2 | F1, F2, P1 |
| EK2 | P_D.K01 | Cel1 | P3, P5 | M1, M2 | F1, F2, P1 |
| EK3 | P_C.U14 | Cel1 | P5 | M1, M2 | F1, F2, P1 |
| EK4 | P_C.U17 | Cel1 | P1, P2, P3 | M1, M2 | F1, F2, P1 |
| EK5 | P_C.U19 | Cel1 | P2, P6 | M1, M2 | F1, F2, P1 |
| EK6 | P_C.U20, P_C.U06 | Cel1 | P1, P4, P6 | M1, M2 | F1, F2, P1 |
| EK7 | P_C.U35 | Cel1 | P1, P6 | M1, M2 | F1, F2, P1 |
| EK8 | P_D.K01 | Cel1 | P1, P6 | M1, M2 | F1, F2, P1 |



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] .Ciechaniewicz W.(red.) – *Pielęgniarstwo. Ćwiczenia.*, Warszawa, 2007, . Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- [2] Ślusarska B.9 Zarzycka D., Zahradniczek K.(red.) – *Podstawy pielęgniarstwa. Tom I - założenia teoretyczne.*, Lublin, 2008, Wydawnictwo Czelej/ PZWL
- [3] Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.(red.) – *Podstawy pielęgniarstwa. Tom II -Wybrane działania pielęgniarские.*, Lublin, 2008, Wydawnictwo Czelej/ PZWL
- [4] .Górajek-Jóźwik J(red.) – *Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [5] .Kózka M.(red), Płaszewska-Żywko L.(red) – *Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] 1.Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E. – *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnе.*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] 2.Chrząszczewska A. – *Bandażowanie*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] 3.Szwałkiewicz E. red – *asady podnoszenia i przemieszczania pacjentów. Przewodnik dla pielęgniarek.*, Wrocław, 2000, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner
- [4] 4. Poznańska S., Płaszewska-Żywko L. – *Wybrane modele pielęgniarstwa.*, Kraków, 2001, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Stanisława Talaga (kontakt: talagowa@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Stanisława Talaga (kontakt: talagowa@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....