

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN F7 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3					164

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Kształtowanie samodzielnej kreatywnej postawy do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym, oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student uzyskał efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w ramach realizacji przedmiotów; psychologii, socjologii, pedagogiki, anatomii i fizjologii oraz wykładów i zajęć praktycznych z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa.

EK2 Umiejętności: Dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.

EK3 Kompetencje społeczne: Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.

EK4 Kompetencje społeczne: Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Organizacja, zadania i funkcjonowanie oddziału pediatrii.	8
P2	Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i rodziny.	8
P3	Rola pielęgniarki podczas przyjmowania dziecka do oddziału. Sposoby ułatwiające adaptację dziecka do warunków oddziału.	8
P4	Udział pielęgniarki w opiece nad dzieckiem zdrowym; - rozwój fizyczny i psychiczny w różnych okresach rozwojowych, - żywienie dzieci i niemowląt, - szczepienia ochronne.	8
P5	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych wykonywanych w pediatrii.	8
P6	Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach układu oddechowego: infekcje górnych dróg oddechowych, zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, astma oskrzelowa.	8
P7	Pielęgnowanie dziecka z alergią. Postępowanie w ostrej reakcji alergicznej.	8
P8	Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach układu pokarmowego; biegunki, choroba trzewna, mukowiscydoza, robaczyce.	8
P9	Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach układu krążenia, wady serca.	8
P10	Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach układu moczowego: infekcje dróg moczowych, zapalenie kłębuszków nerkowych, odmiedniczkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy.	8
P11	Planowanie opieki pielęgniarstwa w chorobach krwi: niedokrwistości, skazy krwotoczne, białaczka.	8
P12	Planowanie opieki pielęgniarstwa w chorobach układu nerwowego; drgawki pozamózgowe, padaczka.	8
P13	Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach endokrynologicznych.	8
P14	Pielęgnowanie dziecka w chorobach zakaźnych.	8
P15	Pielęgnowanie dziecka z wadą wrodzoną.	8
P16	Udział pielęgniarki w dieto terapii dzieci.	8
P17	Metody żywienia i jej oceny u niemowląt, dzieci i młodzieży.	8
P18	Proces edukacji rodziny w wybranych stanach chorobowych.	8
P19	Profilaktyka zakażeń w oddziale pediatrii.	8
P20	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu dziecka i rodziny do opuszczenia szpitala i readaptacji do warunków domowych. Udzielanie wskazówek, porad związanych z dalszą pielęgnacją.	8
P21	Podsumowanie praktyk zawodowych. Ocena i samoocena studenta.	4
	RAZEM	164

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Konsultacje

M3 Pokaz

M4 Słowne objaśnienie

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	164
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	164
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Zaliczenie praktyczne

F3 Portfolio

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie praktyczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100% obecności na praktyce zawodowej.
- b Właściwie opracowany proces pielęgnowania wybranego dziecka.
- c Pozytywna opinia opiekuna praktyk zawodowych.
- d Poprawnie opracowane wybrane kompetencje pielęgniarstwa realizowane podczas praktyki.

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu prawidłowo dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską. Dokumentacja procesu pielęgnowania wykazuje braki i błędy w poszczególnych etapach opracowywania procesu pielęgnowania.
NA OCENĘ 4	Poprawnie dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską w schorzeniach najczęściej występujących. Proces pielęgnowania opracowany prawidłowo, z błędami niewielkiego stopnia, w najczęściej spotykanych chorobach dzieci. Wykazuje braki i błędy niewielkiego stopnia.
NA OCENĘ 5	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską w mało występujących schorzeniach i o nietypowym przebiegu. Proces pielęgnowania opracowany bezbłędnie w częstych i rzadko spotykanych chorobach dzieci.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych. Opracowywane, w dzienniku zajęć, procedury medyczne zawierają błędy. Wymaga pomocy przy opracowaniu działań naprawczych.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych. Dość dobrze opracowuje w dzienniku zajęć, najczęstsze procedury medyczne wykonywane w oddziale pediatrii. Z pomocą nauczyciela ocenia swoje działania i opracowuje postępowanie naprawcze.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych w sytuacjach typowych i problemowych. Bezbłędnie opracowuje, w dzienniku zajęć wszystkie wykonywane w oddziale pediatrii. Samodzielnie podejmuje działania pielęgnacyjne zgodnie z obowiązującymi procedurami w oddziale pediatrii. Ocenia swoje działania i opracowuje postępowanie naprawcze.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności w sposób niesystematyczny. Wymaga ukierunkowania.
NA OCENĘ 4	Rzetelnie i dokładnie przygotowuje się do zajęć. Systematycznie przygotowuje się do zajęć i ćwiczy swoje umiejętności.
NA OCENĘ 5	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka, ale powierzone jej zadania wypełnia niesystematycznie. Wymaga wskazania wzorcowych postaw do naśladowania.
NA OCENĘ 4	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i a powierzone zadania zawodowe wykonuje samodzielnie, odpowiedzialnie i w optymalnym czasie.
NA OCENĘ 5	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka a wykonywane zadania zawodowe wykonuje samodzielnie, rzetelnie. Jest wzorem do naśladowania dla innych studentów.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.U13	Cel1	P3, P4, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16, P17, P18, P19, P20	M1, M2, M3, M4	F1, F2, F3, P1
EK2	P_D.U32	Cel1	P1, P2, P3, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16, P18, P20	M1, M2, M3, M4	F1, F2, F3, P1
EK3	P_D.K09	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16, P17, P18, P20	M1, M2, M3, M4	F1, F2, F3, P1
EK4	P_D.K04	Cel1	P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14, P15, P16, P17, P18, P19, P20	M1, M2, M3, M4	F1, F2, F3, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Muscari M. — *Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne*, Lublin, 2005, "Czelej"
- [2] Luxnerk L., red. wyd. pol. Drożdż - Gessner Z. — *Pielęgniarstwo Pediatryczne.*, Wrocław, 2006, Urban & Partner
- [3] Pawlaczyk B. — *Pielęgniarstwo pediatryczne.*, Warszawa, 2007, PZWL
- [4] Rakowska - Różewicz D. — *Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie*, Lublin, 2001, "Czelej"

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Górnicki B. — *Pediatrica. T. 1 i 2.*, Warszawa, 2002, PZWL
- [2] Pawlaczyk B. — *Zarys pediatrii. Podrecznik dla studentów medycyny.*, Warszawa, 2006, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....