

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN F13 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3					114

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad osobami niepełnosprawnymi.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności i kompetencji społecznych z przedmiotu anatomii, fizjologii, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Kompetencje społeczne: Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.

**EK2** Umiejętności: Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą.

**EK3** Umiejętności: Dostosowuje interwencje pielęgniarstwu do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Udział pielęgniarki w ocenie stanu niepełnosprawności wynikającego z urazu, choroby. Udział w badaniu podmiotowym i przedmiotowym w odniesieniu do wszystkich narządów.	14
P2	Ustalenie programu rehabilitacji i jego kontynuowanie. Określenie bilansu zaburzeń fizycznych, psychicznych i społecznych.	12
P3	Aktywne uczestniczenie w procesie rehabilitacji (wykonywanie ćwiczeń biernych, zabiegów z zakresu światłolecznictwa, zapoznanie się z dokumentacją placówki, nauka zasad kinezyprofilaktyki).	12
P4	Działania profilaktyczno- pielęgnacyjne zabezpieczające przed powikłaniami (pozycje ułożeniowe, uruchamianie pacjenta).	12
P5	Usprawnianie pacjentów w schorzeniach układu ruchu, schorzeniach neurologicznych i kardiologicznych oraz traumatologiczno- ortopedycznych.	12
P6	Funkcje i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z udarem mózgu.	10
P7	Posługiwanie się sprzętem ortopedycznym (kule, ortezy, wózek inwalidzki) oraz środkami pomocniczymi.	12
P8	Udział pielęgniarki w ocenie postawy i wad postawy.	10
P9	Organizacja pracy w oddziale rehabilitacyjnym, współpraca z zespołem rehabilitacyjnym.	10
P10	Rozpoznanie problemów pacjenta niepełnosprawnego. Motywacja chorego do wejścia do grup wsparcia społecznego.	10
	RAZEM	114

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Dyskusja

**M2** Praca w grupach

**M3** Pokaz

**M4** Projekty

**M5** Konsultacje



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	114
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>114</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Referat

F3 Portfolio

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Czasami jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.
NA OCENĘ 4	Często jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.
NA OCENĘ 5	Zawsze jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką- przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką- w sytuacjach nietypowych przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką- w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych- przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych- w sytuacjach nietypowych przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych- w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.K09	Cel1	P1, P2, P3, P4	M2, M3	F1, F2
EK2	P_D.U13	Cel1	P5, P6, P7, P8	M2, M3	F1, F2
EK3	P_D.U32	Cel1	P9, P10	M2, M3, M4	P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Rutkowska E. — *Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych*, Lublin, 2002, Czelej  
[2] Dega W., Milanowska K. — *Rehabilitacja medyczna*, Warszawa, 2003, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Nowotny J. — *Edukacja i reedukacja ruchowa*, Kraków, 2005, KASPER

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Józefa Sznajder (kontakt: ziuta1216@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Józefa Sznajder (kontakt: ziuta1216@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....