

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN F9 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3					74

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do objęcia opieką człowieka dorosłego z różnymi zaburzeniami psychicznymi.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów; podstawy pielęgniarstwa, psychologia, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego/wykłady i zajęcia praktyczne /.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne: przestrzega praw pacjenta chorego psychicznie

EK2 Umiejętności: dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa

EK3 Umiejętności: dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych

EK4 Umiejętności: obserwuje zachowanie pacjenta w kierunku występowania objawów psychopatologicznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Prawa pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w świetle obowiązujących przepisów prawnych. Rola i zadania pielęgniarki w zakresie przestrzegania praw pacjenta.	8
P2	Dokumentowanie opieki pielęgniarstwa w oddziale psychiatrycznym - proces pielęgnowania.	10
P3	Problemy pielęgnacyjne oraz interwencje w wybranych zaburzeniach psychicznych - zaburzenia afektywne.	8
P4	Problemy pielęgnacyjne oraz interwencje w wybranych zaburzeniach psychicznych - psychozy schizofreniczne.	8
P5	Problemy pielęgnacyjne oraz interwencje w wybranych zaburzeniach psychicznych - uzależnienia.	8
P6	Problemy pielęgnacyjne oraz interwencje w wybranych zaburzeniach psychicznych - zaburzenia lękowe.	8
P7	Problemy pielęgnacyjne oraz interwencje w wybranych zaburzeniach psychicznych - zaburzenia otępienne.	8
P8	Komunikowanie się z chorym psychicznie.	8
P9	Rehabilitacja psychiatryczna.	8
	RAZEM	74

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Konsultacje

M2 Praca w grupach

M3 Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	74
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	74
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Obserwacja

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a obecność na zajęciach, pozytywna ocena z dokumentacji procesu pielęgnowania

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	przestrzega praw pacjenta po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyki
NA OCENĘ 4	w sytuacjach typowych przestrzega praw pacjenta
NA OCENĘ 5	zawsze przestrzega praw pacjenta
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	wymaga pomocy opiekuna praktyk w dokumentowaniu poszczególnych etapów procesu pielęgnowania
NA OCENĘ 4	samodzielnie dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta w procesie pielęgnowania
NA OCENĘ 5	w sposób pełny, rzeczowy i twórczy prowadzi dokumentację procesu pielęgnowania
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	wymaga pomocy nauczyciela przy dostosowaniu interwencji pielęgniarских do zaistniałych problemów
NA OCENĘ 4	właściwie dobiera interwencje pielęgniarские do problemów pacjenta w sytuacjach typowych
NA OCENĘ 5	samodzielnie i sprawnie dobiera interwencje pielęgniarские do problemów pielęgnacyjnych w sytuacjach typowych i nietypowych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	



NA OCENĘ 3	przy pomocy nauczyciela dostrzega objawy psychopatologiczne u chorych
NA OCENĘ 4	w sytuacjach typowych dostrzega objawy psychopatologiczne u chorych
NA OCENĘ 5	dostrzega i właściwie interpretuje objawy psychopatologiczne u chorych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.K05	Cel1	P1	M3	F1
EK2	P_D.U13	Cel1	P2	M1	F3
EK3	P_D.U32	Cel1	P3, P4, P5	M1, M2, M3	F3
EK4	P_D.U13	Cel1	P3, P4, P5	M3	F3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wilczek - Rużyczka E. — *Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego*, Lublin, 2007, Czelej
[2] Haitzman J. — *Psychiatria - podręcznik dla studiów medycznych.*, Warszawa, 2007, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bilikiewicz T. — *Psychiatria*, Warszawa, 2006, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Magdalena Kwak (kontakt: mkwak75@onet.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....