

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN F1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3					40

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do opieki nad chorym w różnych stanach zagrożenia życia.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student osiągnął efekty kształcenia z przedmiotów: anatomia, patologia, fizjologia.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie anestezjologicznym,
- EK2** Umiejętności: Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej,
- EK3** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
- EK4** Wiedza: Zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej intensywnej opieki medycznej, - zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym
- EK5** Wiedza: Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
- EK6** Wiedza: Charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym
- EK7** Wiedza: Charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym zna przebieg procesu znieczulania oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu
- EK8** Wiedza: Rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi
- EK9** Wiedza: Zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym
- EK10** Umiejętności: Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Prowadzi dokumentację pacjenta w stanie zagrożenia życia u chorego nieprzytomnego i ocenia stan przytomności i świadomości według Skali GCS.	8
P2	Realizuje opiekę pielęgniarstwa nad chorym wentylowanym respiratorem w ostrej niewydolności oddechowej. Monitoruje parametry wentylacji u chorego.	8
P3	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta w ostrych zatruciach. Zasady opieki nad chorym z ostrą niewydolnością nerek, chorym dializowanym.	8
P4	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta we wstrząsie urazowym ocenia stan pacjenta według skal urazu.	8
P5	Uczestniczy w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego / w stanach nagłych w chirurgii, ginekologii, urologii/. Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta/ prowadzi kartę znieczulenia/.	8
	RAZEM	40

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Konsultacje
- M2** Studium przypadku
- M3** Słowne objaśnienie



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>40</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Portfolio

F3 Obserwacja

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a obecność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Opanował wiadomości z zakresu diagnozowania w anestezjologii i stanów zagrożenia życia u chorych w intensywnej opiece medycznej w stopniu podstawowym. Wymaga ukierunkowania w zasadach kwalifikowania pacjentów do zabiegu operacyjnego jak i zasad przyjęcia do IOM.
NA OCENĘ 4	Ma niewielkie braki wiedzy z zakresu diagnozowania w anestezjologii i stanów zagrożenia życia u chorych w intensywnej opiece medycznej. Opanował w stopniu podstawowym zasady kwalifikowania pacjentów do zabiegu operacyjnego jak i zasad przyjęcia do IOM. Sprawnie posługuje się terminologią medyczną.
NA OCENĘ 5	Posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania. Samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu diagnozowania w anestezjologii i stanów zagrożenia życia. Zna zasady kwalifikowania do zabiegu operacyjnego i zasady przyjęcia pacjenta do IOM.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	W stopniu podstawowym prowadzi żywienie enteralne i parentalne dorosłych i dzieci wymaga ukierunkowania w wykorzystaniu różnych technik w tym pompy obrotowo-perystaltycznej.



NA OCENĘ 4	Dobrze opanował umiejętność prowadzenia żywienia enteralnego i parentalnego u dorosłych i u dzieci, korzysta z różnych technik w tym pompy obrotowo-perystaltycznej.
NA OCENĘ 5	Wykazuje się samodzielnością w prowadzeniu żywienia enteralnego i parentalnego u dorosłych i dzieci, sprawnie korzysta z różnych technik w tym pompy obrotowo - perystaltycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Opanował w stopniu podstawowym techniki i procedury wzbogaca swoją wiedzę w stopniu podstawowym z anestezjologii i stanów zagrożenia życia.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował wiedzę dotyczącą nowoczesnych procedur i umiejętności dąży do profesjonalizmu w anestezjologii i stanach zagrożenia życia chorych w intensywnej opiece medycznej.
NA OCENĘ 5	Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu anestezjologii i stanów zagrożenia życia z różnych źródeł. Stale podnosi swoją wiedzę i umiejętności dążąc do profesjonalizmu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej w intensywnej opiece medycznej, w stopniu podstawowym opanował zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym.
NA OCENĘ 4	W stopniu dobrym zna zasady opieki specjalistycznej w intensywnej opiece medycznej, dobrze opanował zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym.
NA OCENĘ 5	Wykazuje się samodzielnością w przygotowaniu sali do znieczulenia ogólnego i regionalnego, zna zasady opieki specjalistycznej prowadzonej w intensywnej opiece medycznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Ocenę stanu pacjenta / świadomość, przytomność/ opanował w stopniu podstawowym, wymaga ukierunkowania w dokumentowaniu stanu pacjenta.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował zasady i techniki oceny stanu świadomości i przytomności u pacjenta, dokumentuje według obowiązujących zasad.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dokonuje oceny stanu pacjenta według obowiązujących zasad i technik stosowanych w intensywnej opiece medycznej, samodzielnie dokumentuje stan pacjenta.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Zna metody monitorowania pacjenta w stopniu podstawowym ,wymaga ukierunkowania co do zasad monitorowania podstawowego i wskazania do monitorowania rozszerzonego.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował zasady i wskazania do monitorowania podstawowego lub rozszerzonego w trakcie zabiegu operacyjnego.
NA OCENĘ 5	Wykazuje się biegłą znajomością zasad i wskazań do monitorowania podstawowego jak również rozszerzonego podczas zabiegu operacyjnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Posiada wiedzę z zakresu metod znieczulenia regionalnego w stopniu podstawowym wymaga ukierunkowania co do metod i rodzaju znieczulenia regionalnego oraz zasad i zadań pielęgniarstwa anestezjologicznego w opiece nad pacjentem po znieczuleniu.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował wiedzę z zakresu metod , technik znieczulenia regionalnego, jak również zna zasady i zadania pielęgniarstwa anestezjologicznego w opiece nad pacjentem po znieczuleniu.
NA OCENĘ 5	Wykazuje się biegłą znajomością w zakresie metod i technik znieczulenia regionalnego, zna zasady i zadania pielęgniarstwa anestezjologicznego w opiece nad pacjentem po znieczuleniu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Opanował w stopniu podstawowym wiedzę z zakresu stanów zagrożenia życia, wymaga pomocy w opisanu metod monitorowania pacjenta w stopniu podstawowym i rozszerzonym.



NA OCENĘ 4	Ma niewielkie trudności w zakresie wiedzy z zakresu stanów zagrożenia życia, dobrze opisuje metody monitorowania pacjenta w stopniu podstawowym i rozszerzonym.
NA OCENĘ 5	Wykazuje się wiedzą z zakresu stanów zagrożenia życia, biegle opisuje metody monitorowania pacjenta w stopniu podstawowym i rozszerzonym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Ma podstawową wiedzę z zakresu profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym.
NA OCENĘ 4	Wykazuje się dobrą znajomością zasad profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym.
NA OCENĘ 5	Wykazuje się bardzo dobrą wiedzą z zakresu zasad profilaktyki zakażeń stosowanych w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela w rozpoznawaniu powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego oraz rehabilitacyjnego i leczniczo - pielęgnacyjnego u chorych w IOM.
NA OCENĘ 4	Dobrze opanował umiejętność rozpoznawania powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego oraz rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego u chorych w IOM.
NA OCENĘ 5	Wykazuje się samodzielnością w rozpoznawaniu powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego u chorych w stanie zagrożenia w IOM.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.U13	Cel1	P1, P4	M1, M2, M3	F1, F3, P2
EK2	P_D.U32, P_D.K01	Cel1	P1	M1, M2, M3	F1, P2
EK3	P_D.K01, P_D.K04	Cel1	P4, P5	M1, M2, M3	F3, P2
EK4	P_D.U13, P_D.K04	Cel1	P5	M1, M2, M3	F1, F3, P2
EK5	P_D.U28	Cel1	P1, P2	M1, M2, M3	F1, F3, P2
EK6	P_D.K04	Cel1	P2, P5	M1, M2, M3	F1, F3, P2
EK7	P_D.U13, P_D.K01	Cel1	P5	M1, M2, M3	F1, F3, P2
EK8	P_D.U28	Cel1	P1, P2, P4	M1, M2, M3	F1, F3, P2
EK9	P_D.U32	Cel1	P2, P3, P4	M1, M2, M3	F1, F3, P2
EK10	P_D.U13, P_D.U28	Cel1	P1, P2	M1, M2, M3	F1, F3, P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wołowicka L. Dyk D. — *Anestezjologia i Intensywna Terapija. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Warszawa, 2007, PZWL



- [2] Kamińska B. Kubler A. — *Anestezjologia i Intensywna Terapia. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Warszawa, 2001, PZWL

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Zawadzka- Mayzner E. — *Anestezja*, Warszawa, 2006, PZWL
- [2] Kózka M. — *Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarstwa.*, Kraków, 2001, UJ

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

#### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta\_olesiak@interia.pl)

#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Marta Olesiak (kontakt: marta\_olesiak@interia.pl)

dr hab.n.med. Ryszard Gajdosz

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....