

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Opieka paliatywna/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN F6 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2					74

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Planowanie i wdrażanie działań interdyscyplinarnych warunkujących poprawę jakości życia chorych w okresie terminalnym.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Osiągnięcie efektów kształcenia z zakresu umiejętności, wiedzy oraz kompetencji społecznych z socjologii, psychologii, podstaw pielęgniarstwa oraz zagadnień etyczno-filozoficznych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Kompetencje społeczne: przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- EK2** Kompetencje społeczne: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami
- EK3** Umiejętności: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki
- EK4** Umiejętności: diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji
- EK5** Umiejętności: przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
- EK6** Umiejętności: prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
- EK7** Umiejętności: ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe
- EK8** Kompetencje społeczne: tworzy warunki do godnego umierania
- EK9** Umiejętności: przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
- EK10** Kompetencje społeczne: wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Planowanie i realizowanie działań pielęgnacyjno-opiekuńczych wobec pacjentów paliatywnych.	17
P2	Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej, komunikowanie się z chorym i jego rodziną.	17
P3	Planowanie działań pielęgniarstwa u pacjentów z zespołem wyniszczenia nowotworowego, ostrymi objawami ze strony układu moczowego, pokarmowego, objawami skórными, zaburzeniami krzepliwości krwi, zaburzeniami neurologicznymi.	20
P4	Patologiczne reakcje psychiczne w przebiegu stanu terminalnego, zespołu lękowego, depresyjnego, dezadaptacyjne zaburzenia zachowania.	20
	RAZEM	74

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Studium przypadku
- M2** Pokaz
- M3** Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	74
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	74
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Obserwacja

F4 Portfolio

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego zdyscyplinowania w przestrzeganiu wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w przestrzeganiu wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego zdyscyplinowania w przejawianiu empatii w relacjach z pacjentem, jego rodziną oraz współpracownikami w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga wsparcia emocjonalnego w przejawianiu empatii w relacjach z pacjentem, jego rodziną oraz współpracownikami w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przejawia empatię w relacjach z pacjentem, jego rodziną oraz współpracownikami w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania w gromadzeniu informacji, formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa, ustalaniu celów i planu opieki, wdrażaniu interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywaniu ewaluacji opieki.



NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w gromadzeniu informacji, formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa, ustalaniu celów i planu opieki, wdrażaniu interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywaniu ewaluacji opieki w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego ukierunkowania w diagnozowaniu stopni ryzyka rozwoju odleżyn i dokonywaniu ich klasyfikacji w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w diagnozowaniu stopni ryzyka rozwoju odleżyn i dokonywaniu ich klasyfikacji w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie diagnozuje stopnie ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego nadzoru i ukierunkowania w przekazywaniu informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w przekazywaniu informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego ukierunkowania w prowadzeniu dokumentacji opieki nad chorym: karty obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, karty rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz karty informacyjnej z zaleceniami w zakresie samoopieki w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w prowadzeniu dokumentacji opieki nad chorym: karty obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, karty rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego ukierunkowania w ocenie poziomu bólu, reakcji chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosowanego postępowania przeciwbólowego w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w ocenie poziomu bólu, reakcji chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosowanego postępowania przeciwbólowego w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Wymaga pomocy i stałego wsparcia emocjonalnego w tworzeniu atmosfery godnego umierania.
NA OCENĘ 4	Wymaga wsparcia emocjonalnego w tworzeniu warunków godnego umierania w przypadkach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie tworzy warunki godnego umierania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Wymaga stałego ukierunkowania w przygotowaniu i podawaniu leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza w sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w przygotowaniu i podawaniu leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza w sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza w sytuacjach typowych i nietypowych.



EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 3	Wymaga zdyscyplinowania i nadzoru w wykazywaniu odpowiedzialność moralnej za człowieka i w wykonywaniu zadań zawodowych sytuacjach typowych i nietypowych.
NA OCENĘ 4	Wymaga ukierunkowania w wykazywaniu odpowiedzialność moralnej za człowieka i w wykonywaniu zadań zawodowych sytuacjach nietypowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych w sytuacjach typowych i nietypowych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_D.K01	Cel1	P1	M1	F1, F2, F3, P1
EK2	P_D.K01, P_D.U22	Cel1	P1, P2	M1, M3	F1, F2, F3, P1
EK3	P_D.U13	Cel1	P1	M1, M3	F1, F2, F3, P1
EK4	P_D.U32	Cel1	P1, P3	M1, M2, M3	F1, F2, F3, P1
EK5	P_D.U13	Cel1	P1	M1, M3	F1, F3
EK6	P_D.U32	Cel1	P1, P3	M1, M2, M3	F1, F2, F3, P1
EK7	P_D.U32	Cel1	P1, P3	M1	F1, F2, F3
EK8	P_D.K01	Cel1	P1	M1	F1, F3
EK9	P_D.U32	Cel1	P3	M1, M3	F1, F2, F3
EK10	P_D.K01	Cel1	P2	M1, M3	F1, F2, F3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] A.Nowicki — *Pielęgniarstwo Onkologiczne*, Poznań, 2009, Termedia
- [2] M.Górecki — *Prawda Umierania i Tajemnica Śmierci*, Warszawa, 2010, Żak
- [3] K.De Walden-Gałuszko — *Podstawy Opieki Paliatywnej*, Warszawa, 2005, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] de Walden - Gałuszko K. — *Psychoonkologia w Praktyce Klinicznej*, Warszawa, 2011, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Katarzyna Kornaś-Małuha (kontakt: iwonaazaczyk@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Katarzyna Kornaś-Małuha (kontakt: katarzynakornas@o2.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....