

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawowa opieka zdrowotna
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN C4 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	30				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem i jego rodziną w środowisku domowym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.
- EK2** Wiedza: Wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej.
- EK3** Wiedza: Charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia.
- EK4** Wiedza: Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta.
- EK5** Wiedza: Omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.
- EK6** Umiejętności: Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej.
- EK7** Wiedza: Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej.
- EK8** Wiedza: Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy.
- EK9** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	System zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.	4
W2	Determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej.	4
W3	Zadania pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia w podstawowej opiece zdrowotnej w Polsce i na świecie.	4
W4	Sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta.	4
W5	Modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.	3
W6	Odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej.	4
W7	Standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej.	3
W8	Odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy.	4
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Konsultacje



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.
NA OCENĘ 4	Analizuje system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie analizuje system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej.
NA OCENĘ 4	Analizuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej.
NA OCENĘ 5	Analizuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej wskazując na celowość ich stosowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia.
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Wymienia sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta.
NA OCENĘ 4	Analizuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta.



NA OCENĘ 5	Uzasadnia zastosowanie sprzętu i środków do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Wymienia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.
NA OCENĘ 4	Omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Wymienia odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej.
NA OCENĘ 4	Analizuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej.
NA OCENĘ 5	Identyfikuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Zna standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej.
NA OCENĘ 4	Analizuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej.
NA OCENĘ 5	Uzasadnia potrzebę stosowania standardów i procedur pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy.
NA OCENĘ 4	Analizuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy.
NA OCENĘ 5	Identyfikuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w oparciu o analizę informacji przekazanych w trakcie zajęć.
NA OCENĘ 5	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w oparciu o analizę publikacji krajowych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_C.W18	Cel1	W1	M1, M2	F1, P1
EK2	P_C.W19	Cel1	W2	M1, M2	F1, P1
EK3	P_C.W17	Cel1	W3	M1, M2	F1, P1



EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	P_C.W25	Cel1	W4	M1, M2	F1, P1
EK5	P_C.W20	Cel1	W5	M1, M2	F1, P1
EK6	P_C.W22	Cel1	W6	M1, M2	F1, P1
EK7	P_C.W26	Cel1	W7	M1, M2	F1, P1
EK8	P_C.W21	Cel1	W8	M1, M2	F1, P1
EK9	P_C.W36, P_D.K02	Cel1	W1, W2, W5, W6, W8	M1, M2	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] D.Kilańska — *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. t. I, Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Lublin, 2008, Wydaw. Makmed
- [2] B.Brosowska, E.Mielczarek-Pankiewicz — *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. t. II, Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Lublin, 2008, Wydaw. Makmed

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] H.Potok, G. Gawel — *Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa rodzinnego*, Nowy Sącz, 2010, Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Halina Potok (kontakt: hpotok@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....