

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Promocja zdrowia/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN F12 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1					114

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Uświadomienie studentom ich przyszłej roli w tworzeniu wzorców zachowań prozdrowotnych poprzez zwiększenie ich zainteresowań zagadnieniami zdrowia.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.

EK2 Umiejętności: Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.

EK3 Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Ocena stanu zdrowia pacjenta w kontekście skal, siatek, pomiarów, stosowanie elementów epidemiologii opisowej i analitycznej.	20
P2	Opracowanie projektu działań edukacyjnych dla pacjenta oraz środowiska lokalnego.	20
P3	Rozpoznawanie uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki.	20
P4	Rozpoznawanie czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	20
P5	Genogram rodziny - uwarunkowania genetyczne, kulturowe i cywilizacyjne chorób	20
P6	Analiza wybranych programów edukacyjnych - Udział pielęgniarstwa w realizacji programów z zakresu promocji zdrowia.	14
	RAZEM	114

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Konsultacje

M3 Projekty

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	114
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	114
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po ukierunkowaniu przez nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_C.U37	Cel1	P1, P3, P4, P5	M1, M2, M3	F1, P1
EK2	P_C.U40	Cel1	P2, P5, P6	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK3	P_D.K02	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5, P6	M1, M2, M3	F1, P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] E. Syrek, K. Borzucka-Sitkiewicz — *Edukacja zdrowotna*, Warszawa, 2009, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne
- [2] J. B. Karski. — *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Warszawa, 2007, CeDeWu
- [3] M. Marć, M. Nagórska — *Pielęgniarstwo a edukacja zdrowotna. T.II, Pielęgniarstwo a edukacja zdrowotna*, Rzeszów, 2010, Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego
- [4] B. Wojnarowska — *Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki*, Warszawa, 2007, Wydaw. Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] J. Drabik i M. Resiak] — *Styl życia w promocji zdrowia*, Gdańsk, 2010, Wydaw. Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. J. Śniadeckiego
- [2] K. Borzucka-Sitkiewicz — *Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna : przewodnik dla edukatorów zdrowia*, Kraków, 2006, Oficyna Wydawnicza "Impuls",

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Halina Potok (kontakt: hpotok@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
--------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....