

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Zajęcia fakultatywne do wyboru/zakażenia szpitalne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN C8c 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1		10			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie z definicjami zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych.

**Cel 2** Zapoznanie ze sposobami kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego.



- Cel 3** Zapoznanie z mechanizmami i sposobami postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym.
- Cel 4** Kształtowanie umiejętności analizowania zagrożeń epidemiologicznych w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe
- Cel 5** Kształtowanie umiejętności wdrażania standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego
- Cel 6** Kształtowanie umiejętności prowadzenia oceny i izolowania chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie
- Cel 7** Kształtowanie umiejętności bezpiecznego stosowania środków dezynfekcyjnych i segregacji odpadów medycznych
- Cel 8** Kształtowanie postawy systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Brak wymagań wstępnych do realizacji przedmiotu.

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych.
- EK2** Wiedza: Wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego.
- EK3** Wiedza: Wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym.
- EK4** Wiedza: Analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe.
- EK5** Umiejętności: Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.
- EK6** Umiejętności: Prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie.
- EK7** Umiejętności: Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne.
- EK8** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

##### ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Definicje pojęcia "zakażenia szpitalne". Źródła i rezerwuary drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, drogi szerzenia się zakażeń. Sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. Znaczenie ciągłego wzbogacania wiedzy przez pielęgniarstwo z zakresu zakażeń szpitalnych.	2
C2	Organizacja systemu kontroli zakażeń szpitalnych. Cele programu kontroli i nadzoru zakażeń szpitalnych. Zakres odpowiedzialności komitetu i zespołu kontroli zakażeń, dyrekcji szpitala i pielęgniarstwa epidemiologicznego.	1



## ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C3	Mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym.	3
C4	Zagrożenia epidemiologiczne w szkołach, w przedszkolach, na uczelniach, w szpitalach, w koszarach i podczas imprez masowych np. na koncertach.	1
C5	Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.	1
C6	Ocena i izolacja chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie.	1
C7	Organizacja systemu utrzymania czystości w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego. Bezpieczne stosowanie środków dezynfekcyjnych. Segregacja odpadów medycznych.	1
	RAZEM	10

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Słowne objaśnienie

M4 Burza mózgów

M5 Praca w grupach

M6 Konsultacje

M7 Pokaz

M8 Praca z podręcznikiem

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>10</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0



## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

F3 Obserwacja

F4 Zaliczenie praktyczne

F5 Portfolio

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie ustne

P2 Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Obecność i aktywność na zajęciach

b Uzyskanie pozytywnej oceny wiedzy

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Poprawnie definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych z pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Poprawnie definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych bez pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Dość poprawnie, z pomocą nauczyciela wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego.
NA OCENĘ 4	Poprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie, bez ingerencji nauczyciela wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Dość poprawnie, z pomocą nauczyciela wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym.
NA OCENĘ 4	Poprawnie z niewielką pomocą nauczyciela wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie, bez ingerencji nauczyciela wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym.



EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Poprawnie, z pomocą nauczyciela analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe.
NA OCENĘ 4	Poprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe, wykazując znajomość związków przyczynowo-skutkowych
NA OCENĘ 5	Samodzielnie analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe, wykazując znajomość związków przyczynowo-skutkowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Poprawnie wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.
NA OCENĘ 4	Poprawnie wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, wykazując znajomość związków przestrzennych i przyczynowo- skutkowych.
NA OCENĘ 5	Poprawnie wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, wykazując znajomość związków przestrzennych i przyczynowo-skutkowych oraz zasad i reguł postępowania
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Dokonuje oceny i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażnie przy pomocy nauczyciela.
NA OCENĘ 4	Dokonuje oceny i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażnie z niewielką pomocą nauczyciela.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażnie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne z niewielką pomocą nauczyciela
NA OCENĘ 4	Samodzielnie, bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne w sytuacjach typowych.
NA OCENĘ 5	Samodzielnie, bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne w sytuacjach typowych i nietypowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 4	Aktywnie i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
NA OCENĘ 5	Aktywnie, kreatywnie i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	P_C.W39	Cel1	C1	M1	F1, P1
EK2	P_C.W40	Cel2	C2	M2	F2, F4, P2
EK3	P_C.W41	Cel3	C3	M3	F3, P3
EK4	P_C.W42	Cel4	C4	M4	F4, P4
EK5	P_C.U61	Cel5	C5	M5	F5, P5



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK6	P_C.U62	Cel6	C6	M6	F6, P6
EK7	P_C.U63	Cel7	C7	M7	F7, P7
EK8	P_D.K02	Cel8	C1	M2, M3	F8, P8

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bulanda M. — *Zakażenia szpitalne w Polsce*, Kraków, 2003, Polskie Towarzystwo Zakażeń Szpitalnych  
[2] Dzierżawska D. — *Zakażenia szpitalne*, Bielsko-Biała, 2008, Medica-pres

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bielecki K. — *Zakażenia chirurgiczne*, Warszawa, 2007, Borgis  
[2] Dzierżawska D. — *Leczenie zakażeń szpitalnych*, Bielsko-Biała, 2007, Medica-pres

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Anna Ciurka (kontakt: a-ciurka@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Anna Ciurka (kontakt: a-ciurka@wp.pl)

mgr Jadwiga Feluś (kontakt: jfelus@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....